

Na temelju članka 83. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 120. Statuta Osnovne škole Augusta Šenoae na sjednici održanoj 20. ožujka 2025. Školski odbor donosi:

PRAVILNIK O KRITERIJIMA NAGRAĐIVANJA NAJBOLJIH UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI AUGUSTA ŠENOAE

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

- (1) Ovim pravilnikom utvrđuju se kriteriji za nagrađivanje najboljih učenika Osnovne škole Augusta Šenoae, s ciljem prepoznavanja i nagrađivanja iznimnog doprinosa učenika u razvoju školskih i izvanškolskih aktivnosti, društvene odgovornosti te osobnog rasta i napretka.
- (2) Izrazi koji se u ovom Pravilniku koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

II. KRITERIJI ZA UČENIKE

Članak 2.

- (1) Kriteriji za nagrađivanje učenika obuhvaćaju različite aspekte njihovog razvoja i uključuju socijalnu i emocionalnu izvrsnost, školski uspjeh, napredak u osobnom razvoju, kreativnost i inovaciju, kao i angažman u zajednici.

III. SOCIJALNA I EMOCIONALNA IZVRSNOST

Članak 3.

- (1) Empatija i međuljudski odnosi - Nagrađuju se učenici koji pokazuju izvanredne socijalne vještine, kao što su sposobnost suradnje, rješavanje sukoba i pomaganje drugima.
- (2) Pozitivan utjecaj na školsku zajednicu - Učenici koji svojim ponašanjem doprinose izgradnji pozitivne atmosfere u školi i promiču vrijednosti poput tolerancije, poštovanja i uzajamne pomoći.

IV. ŠKOLSKI USPJEH

Članak 4.

- (1) Izvrsnost u školi - Učenici koji postižu izvanredne rezultate u svim predmetima ili posebno ističu u pojedinim predmetima (npr. sudjelovanje u natjecanjima, smotrama, sportskim natjecanjima).
- (2) Prosjek 5.0 - Učenici 8. razreda koji su svih osam razreda završili s prosjekom 5.0.
- (3) Uspjeh u natjecanjima - Nagrađuju se učenici koji su se plasirali na državnu razinu natjecanja i smotri.

V. NAPREDAK U OSOBNOM RAZVOJU

Članak 5.

- (1) Osobni napredak - Učenici koji su značajno napredovali u svojim vještinama, bilo akademskim, emocionalnim ili socijalnim, a također su radili na usavršavanju i prevladavanju izazova.
- (2) Razvijanje emocionalne inteligencije – Učenici koji su naučili prepoznavati i upravljati svojim emocijama te razumjeti i uvažavati emocije drugih.
- (3) Volontiranje i angažman u zajednici - Učenici koji sudjeluju u volonterskim aktivnostima koje doprinose zajednici izvan škole (npr. ekološke akcije, humanitarne aktivnosti, pomoć starijima).

VI. KREATIVNOST I INOVACIJA

Članak 6.

- (1) Projektni rad i inovacije - Učenici koji pokazuju iznimnu kreativnost u projektima, istraživačkom radu ili u primjeni novih ideja u školskoj zajednici.
- (2) Aktivno sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima - Učenici koji su se istaknuli iznadprosječnim angažmanom i inovativnošću u nastavnom procesu i/ili izvannastavnim aktivnostima.
- (3) Proaktivnost - Učenici koji preuzimaju inicijativu i odgovornost u organizaciji i vođenju školskih aktivnosti.

VII. NAGRADE I SVEČANI PRIJEM

Članak 7.

- (1) Odluku o nagradi donosi Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

- (2) Učenicima će nagrada biti dodijeljena na svečanom prijemu koji će se organizirati na kraju nastavne godine.
- (3) Učenicima koji su završili svih osam razreda osnovne škole s općim uspjehom odličan, 5.0 nagrada će biti dodijeljena na svečanoj dodjeli svjedodžbi učenicima osmih razreda.
- (4) Nagrada nosi naziv Najaugustijan a bit će dodijeljena u obliku priznanja svim učenicima i učiteljima koji prema kriterijima zasluže nagradu.

VIII. OBVEZE I ODGOVORNOSTI

Članak 8.

- (1) Razrednici su dužni upoznati učenike i roditelje s kriterijima nagrađivanja.

IX. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 9.

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 011-01/25-01/3
URBROJ: 251-187-25-1
U Zagrebu, 20. ožujka 2025.

Ravnateljica
Ivona Zdunić, mag.prim.educ.

Predsjednik Školskog odbora
Josip Štefanac
