

OŠ Augusta Šenoe
Zagreb, Selska cesta 95
Klasa: 011-01/25-01/12
Urbroj: 251-187-25-1
Zagreb, 6.10.2025.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) dana 6. listopada 2025. Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Augusta Šenoe

**Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Šenoe/ Područne škole Pongračevo
za školsku godinu 2025./2026.**



Osnovna škola Augusta Šenoe
Područna škola Pongračevo

Zagreb, 6. listopada 2025.

1. UVOD.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	7
3. PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA	8
4. PREGLED ODGOJNO–OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA.....	14
4.1. Prvi razredi	14
4.2. Drugi razredi	17
4.3. Treći razredi	21
4.4. Četvrti razredi.....	24
4.5. Peti razredi	27
4.6. Šesti razredi	31
4.7. Sedmi razredi.....	35
4.8. Osmi razredi.....	39
5. IZBORNA NASTAVA	43
5.1. Katolički vjeronauk	43
5.2. Informatika	44
5.3. Talijanski jezik	45
5.4. Engleski jezik	48
6. DODATNA NASTAVA	48
6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razred.....	48
6.2. Dodatna nastava 5. – 8. razred.....	50
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	54
7.1. Dopunska nastava 1. – 4. razred	54
7.2. Dopunska nastava 5. – 8. razred	55
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
8.1. Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred	59
8.2. Izvannastavne aktivnosti 5. - 8. razred	69
9. PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	82
9.1. Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda.....	82
9.2. Projektne aktivnosti 5. – 8. razred.....	92
9.2. Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli).....	101
10. SURADNJE	105
11. TEMATSKI DANI	108
12. ŠKOLSKE PRIREDBE – KUD ŠKOLE.....	118
13. POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA.....	120
14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA	127
15. TERENSKA NASTAVA	133
15.1. Prvi razredi.....	133
15.2. Drugi razredi	135

15.3. Treći razredi	136
15.4. Četvrti razredi.....	137
15.5. Peti razredi.....	138
15.6. Šesti razredi	139
15.7. Sedmi razredi.....	141
15.8. Osmi razredi.....	142
16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	144
16.1. Šenoin centar izvrsnosti.....	144
16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	144
16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	145
16.4. Odabrani udžbenici.....	146

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum na nacionalnoj razini definira temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepcije učenja i poučavanja. Njime se utvrđuju odgojno-obrazovna postignuća na pojedinim stupnjevima učenikova razvoja za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Temeljna je značajka Nacionalnog okvirnog kurikulumu prijelaz na kompetencijski sustav i određivanje ishoda učenja (učeničkih postignuća), za razliku od tradicionalnog sustava usmjerenog na sadržaje.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa, koji nije strogo vremenski određen trajanjem jedne školske godine.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi razvojnog težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, a time i za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Cilj mu je predstaviti posebnosti škole oblikovanjem i izlaganjem plana i programa izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U planiranju i oblikovanju Školskog kurikulumu uvažili smo raznolikost potreba i interesa učenika, potrebe i interese roditelja i lokalne zajednice te činjenicu stalnog porasta znanja u kontekstu koje škola ima zadatak pomoći učeniku oblikovati vlastitu osobnost.

Školskim kurikulumom određuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekata
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja

U skladu s općim ciljevima i načelima odgojno-obrazovnog rada tijekom svih triju odgojno-obrazovnih ciklusa postavili smo ciljeve i načela Školskog kurikuluma. Rad ćemo usmjeriti daljnjem razvitku učeničkih odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- osposobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini te za cjeloživotno učenje
- poticanjem istraživačke znatiželje
- individualizacijom u radu
- razvijanjem želje za proširivanjem i primjenom stečenog znanja
- jačanjem samopouzdanja u samovrednovanju vlastitoga i timskoga rada
- razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštenje, odgovornost, timski rad i sl.)
- razvijanjem kulture govora, slušanja, čitanja i pisanja
- komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno njegujući poštivanje različitosti među vršnjacima
- poticanjem ljubavi prema tradicijskoj baštini hrvatskog naroda s uvažavanjem i poštivanjem tradicijske baštine ostalih naroda
- razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i društvenoj imovini
- upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša.

Planirane ciljeve realizirat ćemo u aktivnostima, programima i projektima, koje u nastavku izlaže ovaj dokument, u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i raznim udrugama, kako bismo polučili još bolju kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada usmjerenog na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te time pridonijeli izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava u cjelini.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjesta ostvarivanja ciljeva	Vrijeme realizacije	Organizatori aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji
Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Radionice i predavanja na temu prevencije nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, vijeće učenika, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori	Tijekom školske godine 2025./2026.	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, roditelji	Sociometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	Povećati motiviranost učenika za učenje	Veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala	Dodatne izvanansatavne i nastavne aktivnosti		učitelji	Bolji uspjeh učenika
	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Radionice, predavanja, zajedničke aktivnosti	Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Redovitiji dolazak na roditeljske sastanke i individualne razgovore, bolja komunikacija sa razrednikom
Podrška učiteljima	Poboljšavati i razvijati učiteljske kompetencije, ostaviti kvalitetnu suradnju s roditeljima	Predavanja i radionice	Stručni aktivni, sjednice učiteljskog vijeća, usavršavanje unutar ustanove, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Poboljšanja primjena kompetencija u nastavnom procesu
Materijalni uvjeti	Poboljšati materijalne uvjete rada	Nabava suvremenih sredstava i opreme	Osiguravanje dodatne opreme i financijskih sredstava		Ravnateljica, osnivač, donatori	Nabavljena oprema

3. PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Uvod

Nakon redovite prijemne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati ujutro do 17:00 sati poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikuluma, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika.

Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada.

Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Vrijeme organizacije rada:

Učenici polaze produženi boravak poslije redovne nastave u vremenu od 11:30 – 17:00 sati.

Grupe su organizirane na sljedeći način:

- 1.razredi
 - 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 40 učenika , 3 grupe u PŠ Pongračevo - 69 učenika
- 2.razredi
 - 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 45 učenika, 3 grupe u PŠ Pongračevo - 70 učenika
- 3.razredi
 - 5 grupa - 2 grupe u OŠ August Šenoa – 41 učenik , 3 grupe u PŠ Pongračevo - 67 učenika

Odgojno-obrazovni rad: rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika, dodatne vježbe kako bi ponavljali naučeni sadržaj.

Ostali oblici rada: organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru.

Prehrana: odgovarajući školski jelovnik (pravilna i zdrava prehrana) s tri obroka, doručak, ručak i užina.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku:

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/dopriničio dobru u društvu
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pismeno, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika se zahtijeva razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, škola odabire aktivnosti koje su specifične za kraj ili školu samu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima se živi i radi).

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

RUJAN - POSEBNI DANI

- 10.9. Hrvatski olimpijski dan
- 14.9. Međunarodni dan prašuma; Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 21.9. Međunarodna noć šišmiša; Međunarodni dan mira
- 22.9. Europski dan bez automobila
- 23.9. Prvi dan jeseni
- 26.9. Europski dan jezika

LISTOPAD - POSEBNI DANI

- 1.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
- 5.10. Svjetski dan učitelja
- 9.10. Svjetski dan pošte
- Mjesec hrvatske knjige
- 15.10. Svjetski dan pješačenja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 28.10. Svjetski dan animiranog filma
- 31.10. Međunarodni dan štednje

STUDENI – POSEBNI DANI

- 1.11. Svi sveti
- 9.11. Svjetski dan izumitelja
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 19.11. Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom
- 20.11. Međunarodni dan djeteta
- 21.11. Svjetski dan televizije
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta

PROSINAC - POSEBNI DANI

- 3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- 6.12. Sveti Nikola
- 10.12. Dan ljudskih prava; Međunarodni dan prava životinja
- 11.12. Međunarodni dan planina
- 16.12. Sjaj Božića
- 21.12. Prvi dan zime

SIJEČANJ - POSEBNI DANI

- 10.1. Svjetski dan smijeha
- 21.1. Međunarodni dan zagrljaja

VELJAČA - POSEBNI DANI

- 2.2. Svjetski dan zaštite močvara
- 11.2. Svjetski dan bolesnika
- 13.2. Svjetski dan radija
- 14.2. Valentinovo
- 26.2. Dan ružičastih majica

OŽUJAK - POSEBNI DANI

- 4.3. Svjetski dan matematike
- 8.3. Međunarodni dan žena
- 14.3. Međunarodni dan rijeka
- 15.3. Svjetski dan prava potrošača
- 19.3. Dan očeva; Dan lastavica
- 20.3. Međunarodni dan sreće; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 21.3. Prvi dan proljeća; Svjetski dan zaštite šuma; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan osoba s Down sindromom - 22.3. Svjetski dan voda - 27.3. Svjetski dan kazališta |
|---|

TRAVANJ - POSEBNI DANI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2.4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu - 7.4. Svjetski dan zdravlja - 20.4. Uskrs - 22.4. Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige - 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava - 29.4. Svjetski dan plesa |
|--|

SVIBANJ - POSEBNI DANI

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 1.5. Međunarodni praznik rada - 3.5. Dan Sunca - 4.5. Svjetski dan vatrogasaca - 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa - 11.5. Majčin dan - 15.5. Međunarodni dan obitelji - 18.5. Međunarodni dan muzeja - 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti - 22.5. Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj - 23.5. Svjetski dan kornjača - 24.5. Europski dan parkova - 25.5. Svjetski dan sporta - 26.5. Dan jagoda |
|---|

LIPANJ - POSEBNI DANI

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 1.6. Svjetski dan mlijeka - 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša - 8.6. Svjetski dan oceana; Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj - 14.6. Svjetski dan darivanja krvi - 21.6. Svjetski dan glazbe |
|---|

4. PREGLED ODGOJNO–OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA

4.1. Prvi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.g	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi Kristina Dragičević Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika PŠP	1.b,1.d, 1.e	Tena Pasarić Sudarić, Ana Dujmović, Tatjana Čanković Paunović, Mila Šćuric	tijekom nastavne godine
Matematika OŠ AŠ	1.a, 1.c	Mila Šćuric	
Hrvatski jezik OŠ AŠ	1.a, 1.c	Diana Jurković	
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Dujmović, Tatjana Čanković Paunović, Diana Jurković, Tena Pasarić Sudarić, Mila Šćuric	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Ana Dujmović, Tatjana Čanković Paunović, Diana Jurković, Tena Pasarić Sudarić, Mila Šćuric	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Jezična igraonica OŠ AŠ (2 paralelke)	1.a, 1.c	Mila Šćuric, suradnik u igraonici Milan Rosandić (PB)	tijekom nastavne godine
Dramska skupina OŠAŠ (2 paralelke)	1.a, 1.c	Diana Jurković, suradnica u KUD-u Tijana Marić (PB)	tijekom nastavne godine
Likovna skupina PŠP (3 paralelke)	1.b, 1.d, 1.e	Tatjana Čanković Paunović	tijekom nastavne godine
Mali kreativci PŠP (3 paralelke)	1.b, 1.d, 1.e	Tena Pasarić Sudarić	tijekom nastavne godine
Dječji čitateljski klub „Pipinovac“	1.b	Katarina Cvijanović	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine

Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	Tena Pasarić Sudarić, Martina Karabogdan (PB), Katarina Cvijanović (PB), razrednici, učitelji u PB	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Školski projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	Učitelji mentori + studenti UFZG	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Animirani film	1.a, 1.b	Katarina Cvijanović Tijana Marić	tijekom nastavne godine
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Međunarodni likovni natječaj "Pokaži mi svoj pogled kroz prozor/ oblok/ ponistru/ pendžer.."	svi odjeli	Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Stjepan Krajaček, Marija Matijaš, Anita Radišić, Ivana Sauha	siječanj - svibanj 2026.
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2025.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak - lipanj 2026.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	svi odjeli	Petrus projekti Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2025.
TEMATSKI DANI			
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Mladen Tenodi Kristina Dragičević Vesna Mustapić	listopad 2025.
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10. rujna 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Mladen Tenodi Kristina Dragičević	veljača 2026.

		Vesna Mustapić	
Sigurno u školu s HAK-om - preventivni program HAK-a	svi odjeli	HAK, razrednici	rujan 2025.
Stem Day	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković, Ana Kristina Kelava	travanj 2026.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	29. svibnja 2026.
Nastava pod maskama	svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	17. veljače 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	Kristina Kelava	26. rujna 2026.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2025.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici i učitelji u produženom boravku	svibanj 2026.
Medni dan	svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2025.
PRIREDBE			
Priredba "Dobro došli, đaci prvaci!"	svi odjeli	članovi KUD-a	8. rujna 2025.
Božićna priredba: Sjaj Božića	Dramska skupina (1.a, 1.c)	članovi KUD-a (Diana Jurković, Tijana Marić)	16. prosinca 2025.
Završna priredba/Dan škole	Dramska skupina (1.a, 1.c)	članovi KUD-a (Diana Jurković, Tijana Marić)	26. svibnja 2026.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Tatjana Čanković Paunović	tijekom nastavne godine
Senzorne projekcije za djecu s teškoćama u razvoju (različite lokacije u Zagrebu)	1.g	Martina Jelavić u suradnji s razrednicom 2.f razreda, Kristinom Ninić	tijekom nastavne godine
Knjižnice grada Zagreba	1.g	Martina Jelavić u suradnji s razrednicom 2.f razreda, Kristinom Ninić	tijekom nastavne godine
Tehnički muzej Nikola Tesla	1.g	Martina Jelavić u suradnji s razrednicom 2.f razreda, Kristinom Ninić	1 posjet po polugodištu
Muzej smijeha: HaHaHouse	1.g	Martina Jelavić u suradnji s razrednicom 2.f razreda, Kristinom Ninić	1 posjet po polugodištu
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			

TN Markuševac Turopoljski (Cowboy ranch)	svi odjeli	Milan Rosandić	lipanj 2026.
Don Kihot – Udruga za terapije pomoću konja i (re)habilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	1.g	Martina Jelavić	svibanj 2026.
TERENSKA NASTAVA			
Promet u okolici škole	svi odjeli	Razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku	listopad – studeni 2025.
Stara Marča	svi odjeli	Milan Rosandić	listopad 2025.
OPG Mlađan	svi odjeli	Milan Rosandić	travanj 2026.
Zoološki vrt	1.g	Martina Jelavić	travanj 2026.

4.2. Drugi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić (2.a, 2.c) Josip Štefanac (2.b, 2.d, 2. e) Kristina Galić (PRO 2.f)	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (2.a, 2.b) Ivona Kovačić (2.c, 2.d, 2.e) Kristina Ninić (2.f)	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	2.f	Kristina Ninić	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	2.a,2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Biljana Gaš, Vesna Bilić,	tijekom nastavne godine
Hrvatski jezik	2.b, 2.d, 2.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Biljana Gaš, Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Biljana Gaš,	tijekom nastavne godine

		Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Sportska skupina PŠP (3 paralelke)	2.b	Juraj Cvetko	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	2.c	Biljana Gaš	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	2.d	Vesna Bilić	tijekom nastavne godine
Lovci na priče	2.b, 2.d, 2.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Micro:bit	2.a, 2.b	Mladen Tenodi	tijekom nastavne godine
Mali informatičari	2.c	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Jezična radionica - English Reading Club	svi odjeli u OŠAŠ	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Pričaonica	2.f	Kristina Ninić	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2025.
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Biljana Gaš, Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić i učitelji u produženom boravku	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak - lipanj 2026.
Projekt poticanja kulture čitanja PČP u PŠP	2.b, 2.d, 2.e	Petrunjela Krajačić Vesna Bilić Juraj Cvetko	tijekom nastavne godine
Školski projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	učitelji mentori + studenti UFZG Ivana Sauha	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Međunarodni likovni natječaj "Pokaži mi svoj pogled kroz prozor/ oblok/ ponistru/ pendžer.."	svi odjeli	Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Stjepan Krajček, Marija Matijaš, Anita Radišić Ivana Sauha	siječanj - svibanj 2026.

Čajanka s tetom Juliom 5	2.c	Marija Matijaš	tijekom nastavne godine
U svijetu likovnih umjetnika 8	2.c, 2.e	Marija Matijaš, Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Memento prijateljstva 12	2.c	Marija Matijaš	tijekom nastavne godine
Razredni STEM projekt: Potočići znanja	2.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	svi odjeli	Petrus projekti Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2025.
Matematička liga	svi odjeli	aktiv 2. razreda	25./26. godišnje ekipno natjecanje u Mat – trajanje 4 kola i finale svibanj 2026.
Klokan bez granica - HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2026.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10. rujna 2025.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2025.
Dan ružičastih majica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2026.
100. dan škole	2.b, 2.d, 2.e	Juraj Cvetko, Vesna Bilić Petrunjela Krajačić	veljača 2026.
Nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2026.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	listopad 2025.
Stem Day	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine

Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	rujan 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	veljača 2026.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	travanj 2026.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	29. svibnja 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2025.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2026.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann	svibanj 2026.
PRIREDBE			
Priredba "Dobro došli, đaci prvaci!"	2.a, 2.c	Stjepan Krajček, Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Mirjana Gojić, Marija Matijaš, KUD škole	8. rujna 2025.
Božićna priredba: Sjaj Božića	2.a, 2.c, 2.e	Stjepan Krajček, Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Mirjana Gojić, Marija Matijaš, KUD škole	16. prosinca 2025.
Završna priredba/Dan škole	2.a, 2.c	Stjepan Krajček, Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Mirjana Gojić, KUD škole	26. svibnja 2026.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Stjepan Krajček, razrednici i učitelji u produženom boravku	dvije predstave tijekom nastavne godine (jedna u polugodištu)
Senzorne projekcije za djecu s teškoćama u razvoju (različite lokacije u Zagrebu)	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1.g razreda, Martinom Jelavić	tijekom nastavne godine
Knjižnice grada Zagreba	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1.g razreda, Martinom Jelavić	tijekom nastavne godine
Tehnički muzej Nikola Tesla	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1.g razreda, Martinom Jelavić	1 posjet po polugodištu
Muzej smijeha: HaHaHouse	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1. g razreda, Martinom Jelavić	1 posjet po polugodištu
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			

Krašograd	svi odjeli	Juraj Cvetko, razrednici i učitelji u produženom boravku	22. svibnja 2026.
Don Kihot – Udruga za terapije pomoću konja i (re)habilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1.g razreda, Martinom Jelavić	22. svibnja 2026.
TERENSKA NASTAVA			
OPG Šimanović (uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje)	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	16. listopada 2025.
Promet u gradu	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	travanj 2026.
Zoološki vrt	2.f	Kristina Ninić u suradnji s razrednicom 1.g razreda, Martinom Jelavić	travanj 2026.

4.3. Treći razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	3.a, 3.c 3.b, 3.d 3.e 3.f (PRO)	Ankica Jozić Josip Štefanac Kristina Galić	tijekom nastavne godine
Informatika	3.a, 3.b, 3.c 3.d, 3.e	Mladen Tenodi Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Hrvatski jezik	3.b, 3.d, 3.e	Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine

Matematika	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	3.b, 3.d, 3.e	Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Zabavno programiranje	3.a, 3.c	Jelena Ogrinec	tijekom nastavne godine
Recitatorska skupina	3.b, 3.d, 3.e	Andrea Šeparović	tijekom nastavne godine
Literarna skupina	3.b, 3.d, 3.e	Marija Jurčević	tijekom nastavne godine
Micro:bit	svi odjeli	Mladen Tenodi Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Jezična radionica	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Ususret blagdanima: Dan za dar od srca	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	studeni – prosinac 2025.
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	21. travnja 2025.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Naj čitači	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
Dan BezVeze	3.a	Jelena Ogrinec	lipanj 2026.
3, 2, 1...Lego!	3.a	Jelena Ogrinec	tijekom nastavne godine
Školski projekt razredne nastave (ZG)rabi hrvatski!	3.a, 3.c	učitelji mentori + studenti UFZG	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Međunarodni likovni natječaj "Pokaži mi svoj pogled kroz prozor/ oblok/ ponistru/ pendžer.."	svi odjeli	Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Stjepan Krajaček, Marija Matijaš, Anita Radišić Ivana Sauha	siječanj - svibanj 2026.
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine

Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2025.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	ožujak - lipanj 2026.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	svi odjeli	Petrus projekti Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2025.
Klokan bez granica - HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2026.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici i učitelji u produženom boravku	10. rujna 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	26. rujna 2025.
Mjesec knjige	svi odjeli	razrednici i voditelji u produženom boravku	listopad 2025.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	listopad 2025.
Stem Day	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	veljača 2026.
Nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i voditelji u produženom boravku	17. veljače 2026.
Dan ružičastih majica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2026.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	travanj 2026.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	29. svibnja 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2025.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2026.

Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann	svibanj 2026.
PRIREDBE			
Priredba "Dobro došli, đaci prvaci!"	3.b	Andrea Šeparović, KUD škole	8. rujna 2025.
Božićna priredba: Sjaj Božića	3.b, 3.a	Andrea Šeparović, KUD škole	16. prosinca 2025.
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Andrea Šeparović, KUD škole	26. svibnja 2026.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	dvije predstave tijekom nastavne godine (jedna u polugodištu)
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Ogulin - Sabljaci	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	svibanj 2026.
Škola u prirodi – Dom Crvenog križa, Sljeme	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	22. rujna – 26. rujna 2025.
TERENSKA NASTAVA			
Obilazak grada Zagreba	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	travanj 2026.

4.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 4.a, 4b, 4.c, 4.d, 4.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Kristina Galić (4.b, 4.d, 4.e) Josip Štefanac (4.a, 4.c)	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (4.a,b,c) Vesna Mustapić (4.d,e)	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine

Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Kreativna radionica	4.a	Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Enigmatika	4.razredi PŠP	Martina Miljak	tijekom nastavne godine
Domaćinstvo	4.c	Lana Banovec Čović	tijekom nastavne godine
Domaćinstvo	4.razredi PŠP	Zdenka Pavlinovac	tijekom nastavne godine
Sportska skupina	4.razredi OŠAŠ	Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Dječji čitateljski klub „Pipinovac“	4.b	Katarina Cvijanović	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Čovjek, to sam ja	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	razrednici	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	od ožujka do lipnja 2026.
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2025.
Školski projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	Učitelji mentori + studenti UFZG	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Međunarodni likovni natječaj "Pokaži mi svoj pogled kroz prozor/	svi odjeli	Biljana Gaš, Petrunjela Krajačić, Stjepan	siječanj - svibanj 2026.

oblok/ ponistru/ pendžer..”		Krajaček, Marija Matijaš, Anita Radišić Ivana Sauha	
Putujemo Hrvatskom	4.a, 4.b	Katarina Cvijanović Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Antonija Brajković Kristina Kelava	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Spelling Bee – natjecanje u sricanju	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
Medijski jak – kao superjunak	4.c	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu; Kristina Blažina Mukavec	tijekom nastavne godine
Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	svi odjeli	Petrus projekti Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HDM	svi odjeli	razrednici	prosinac 2025.
Klokan bez granica - HDM	svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak 2026.
Matematička liga	4.c i 4.e	Lana Banovec Čović	tijekom nastavne godine
Nacionalni ispiti	svi odjeli	koordinator nacionalnih ispita	ožujak 2026.
TEMATSKI DAN			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici	10. rujna 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković	26. rujna 2025.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	listopad 2025.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2025.
Stem Day	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Mustapić Mladen Tenodi	veljača 2026.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	23. svibnja 2026.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2026.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković	travanj 2026.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann	svibanj 2026.

PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	KUD škole	26.svibnja 2026.
Božićna priredba: Sjaj Božića	svi odjeli	KUD škole	16. prosinca 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac	dva puta tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Varaždin	svi odjeli	razrednici	svibanj/lipanj 2026.
Škola u prirodi Dom Crvenog križa "Villa Rustica", Novi Vinodolski	svi odjeli	razrednici	13. – 17. travnja 2026.
TERENSKA NASTAVA			
Ivanina kuća bajke,Ogulin/ Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	svi odjeli	razrednici	rujan 2025.

4.5. Peti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	5.a, 5.b, 5.d	Kristina Štefiček	tijekom nastavne godine
	5.c	Maja Ležaić	
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Tehnička kultura	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine

Matematika	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Priroda	svi odjeli	Martina Čiček Morana Roller	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Novinarska grupa na engleskom i talijanskom jeziku	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Doživljaj glazbe u autentičnom okruženju	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Umjetna inteligencija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Veliki zbor zborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Školski band	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine

ZAG	svi odjeli	Morana Roller	tijekom nastavne godine
Multimedija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	razrednici i učenici	21. travnja 2026.
Predmetni projekt: U svijetu bajki	svi odjeli	Lucija Hader Ana Omazić Miškić	drugo polugodište
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	drugo polugodište
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ana Omazić Miškić, Lucija Hader, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	drugo polugodište 2026.
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Ivana Sauha, Katarina Kolak, Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sanja Kovačević (TK)	listopad-prosinac 2025.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Spelling Bee	svi odjeli	Ivana Sauha, Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
E Twinning/Erasmus projekti	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić, Ivana Sauha, Antonija Brajković, Magdalena Tirić	prosinac 2025.
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić,	ožujak 2026.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	listopad 2025.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK razrednici	10. rujna 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2025.

Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Drago Begić	14. ožujka 2026.	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2025.	
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	10. - 14. studenoga 2025.	
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	učitelji informatike	listopad – studeni 2025.	
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike razrednici stručna služba škole	veljača 2026.	
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	11. - 17. ožujka 2026.	
PRIREDBE				
Božićna priredba:Sjaj Božića	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	16. prosinca 2025.	
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	26. svibnja 2026.	
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA				
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine	
Zagreb film festival	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	10. - 16. studenoga 2025.	
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA				
Fužine - Rijeka	svi odjeli	razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2026.	
TERENSKA NASTAVA				
Karlovac Nikola tesla Experience center Aquatika	svi odjeli	TZK	Maja Flego Ostović (voditeljica)	drugo polugodište (ožujak)
		Hrvatski jezik	Lucija Hader	
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Priroda	Martina Čiček	
		Geografija	Ana Komadina	
		Informatika	Kristina Dragičević	
		Vjeronauk	Filip Carević	
Muzej zaboravljenih priča i Muzej čokolade	svi odjeli	Hrvatski jezik	Lucija Hader - voditeljica (AB smjena)	7. listopada 2025. (AB i CD smjena)
		Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić - voditeljica (CD smjena)	
		Geografija	Ana Komadina	

		Matematika	Iva Golac Jakopović	
		Informatika	Ivona Kovačić	
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
Italija - Trst	svi odjeli (učenici koji uče talijanski jezik)	Talijanski jezik	Kristina Štefiček Morana Paj	travanj 2026.

4.6. Šesti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	6.a, 6.b, 6.d 6.c, 6.e	Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	6.a, 6.b, 6.c, 6.e 6.d	Ankica Jozić Filip Carević	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić Iva Alerić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Tehnička kultura	svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić Iva Alerić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Renata Matošić	tijekom nastavne godine
Priroda	Svi odjeli	Martina Čiček Morana Roller	tijekom nastavne godine

Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina Nives Dylan	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Geografsko-istraživačka skupina	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Novinarska grupa na engleskom i talijanskom jeziku	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Doživljaj glazbe u autentičnom okruženju	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Veliki zbor zborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Školski band	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Roller	tijekom nastavne godine
Multimedija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine

Umjetna inteligencija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	razrednici i učenici	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger Lucija Hader	drugo polugodište
Razredni projekt: Bake i djedovi u školskim klupama	6.c	Lucija Hader	prosinac, 2025.
Razredni projekt: Moj razred	6.a, 6.b	Ana Kovačević	prosinac, 2025.
Razredni projekt: U cipelama književnika i književnih likova	6.d, 6.e	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Književno-glazbena večer	svi odjeli	Ivana Stojković, Mihael Klanjčić Lucija Hader, Ana Kovačević	drugo polugodište 2026.
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Katarina Kolak, Renata Matošić, Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Spelling Bee	svi odjeli	učitelji engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Potočići znanja	6.a	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
E Twinning/Erasmus projekti	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić, Iva Alerić, Ivana Sauha, Antonija Brajković, Magdalena Tirić	prosinac 2025.
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Iva Alerić	ožujak 2026.

Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Alerić	listopad 2025.	
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO	
TEMATSKI DANI				
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK, razrednici	10. rujna 2025.	
Dan broja Pi	svi odjeli	Drago Begić, Sanja Strpić, Sanja Stilinović	14. ožujka 2026.	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2025.	
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica i predsjednici razrednih odjela, Marija Šimić	10. - 14. studenoga 2025.	
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	učitelji informatike	listopad - studeni 2025.	
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike i razrednici, stručna služba	veljača 2026.	
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Lucija Hader, Ana Kovačević, Ariana Etlinger	11. - 17. ožujka 2026.	
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2025.	
PRIREDBE				
Božićna priredba:Sjaj Božića	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	16. prosinca 2025.	
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	26. svibnja 2026.	
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA				
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine	
Zagreb film festival	svi odjeli	učitelji Hrvatskoga jezika i pratnja	10. - 16. studenog 2025.	
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA				
NP Sjeverni Velebit, Krasno i Zavižan	svi odjeli	razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2026.	
TERENSKA NASTAVA				
Moneterra - Muzej novca HNB (izložba i radionica financijske pismenosti)	svi odjeli	Hrvatski jezik	Ana Kovačević	studen 2025.
		Matematika	Sanja Stilinović Drago Begić, Sanja Strpić	
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Geografija	Ana Komadina	
Beč – Kuća glazbe, Muzej povijesti umjetnosti, prirodoslovni muzej	svi odjeli	Glazbena kultura	Ivana Stojković	16. - 17. travnja 2026.
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
		Hrvatski jezik	Lucija Hader	

		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Priroda	Martina Čiček	

4.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	7.a 7.b, 7.c, 7.d	Filip Carević Ankica Jozić	tijekom nastavne godine
Informatika	7.a, 7.b 7.c, 7.d	Ivona Kovačić Mladen Tenodi	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Sanja Stilinović Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Tehnička kultura	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Sanja Stilinović Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine

Biologija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Novinarska grupa na engleskom i talijanskom jeziku	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Doživljaj glazbe u autentičnom okruženju	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna skupina	svi odjeli	Ankica Jozić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Povijesno – geografska skupina	svi odjeli	Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
Veliki zbor zborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine

Školski band	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Roller	tijekom nastavne godine
Multimedija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Prva pomoć	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Dječji čitateljski klub „Pipinovac“	7.a	Katarina Cvijanović	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	razrednici i učenici	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	drugo polugodište
Razredni projekt: U cipelama književnika i književnih likova	7.a	Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Sudnica	7.b	Lucija Hader	travanj 2026.
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Ivana Sauha Magdalena Tirić Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ana Omazić Miškić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	drugo polugodište
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
E twinning/Erasmus projekti	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Vrtim zdravi film	7.c, 7.d	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Potočići znanja	7.a, 7.b	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić,	prosinac 2025.

		Drago Begić, Ivana Sauha, Antonija Brajković, Magdalena Tirić	
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić	ožujak 2026.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	listopad 2025.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK razrednici	10. rujna 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2025.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović	14. ožujka 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2025.
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	10.-14. studenog 2025.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	učitelji informatike	listopad - studeni 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike i razrednici stručna služba	veljača 2026.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	11. - 17. ožujka 2026.
PRIREDBE			
Božićna priredba: Sjaj Božića	svi odjeli	članovi KUD-a razrednici, učenici	16. prosinca 2025.
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a razrednici, učenici	26. svibnja 2026.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
LabDay	svi odjeli	Martina Čiček Iva Golac Jakopović Ana Komadina	studen 2025.
Interliber	7.a	Bruna Majić	studen 2025.
InfoGamer	svi odjeli	Ivona Kovačić Mladen Tenodi	listopad 2025.
Escape Room	svi odjeli	Ivona Kovačić Mladen Tenodi	veljača, 2026.
Volontiranje u Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu	svi odjeli	Magdalena Tirić i članovi Dobrotvornog tima	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			

Park prirode Papuk	svi odjeli	razrednici i pratnja		22. svibnja 2026.
TERENSKA NASTAVA				
Znanstveni piknik (Gornja Stubica)	7.a, 7.b	Biologija	Martina Čiček (voditeljica)	3. listopada 2025.
		Informatika	Ivona Kovačić	
		Kemija	Jasna Brnić	
		Fizika	Borislav Šereg	
		Engleski jezik	Katarina Kolak	
Knin – Sinj – Šibenik – Prvić – NP Krka	svi odjeli	Vjeronauk	Josip Štefanac – voditelj	8. - 10. travnja 2026.
		Informatika	Kristina Dragičević	
		Hrvatski jezik	Lucija Hader	
		Engleski jezik	Magdalena Tirić	
		Informatika	Ivona Kovačić	
		Stručna služba	Petra Šalković	
		Stručna služba	Matea Mataić	

4.8. Osmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	8.d 8.a, 8.b, 8.c	Morana Paj Kristina Štefiček	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Informatika	8.a, 8.b, 8.c	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
	8.d	Kristina Dragičević	
DODATNA NASTAVA			
Engleski jezik	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine

Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	svi odjeli (učenici koji uče talijanski jezik)	Morana Paj Kristina Štefiček	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Tehnička kultura	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Jasna Brnić Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Novinarska grupa na engleskom i talijanskom jeziku	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Veliki zbor zborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Školski band	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine

Doživljaj glazbe u autentičnom okruženju	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Povijesno – geografska skupina	svi odjeli	Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Roller	tijekom nastavne godine
Multimedija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Može i bez tehnologije	svi odjeli	razrednici	21. travnja 2026.
Školski projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ariana Etlinger Ana Kovačević	drugo polugodište
Razredni projekt: U cipelama književnika i književnih likova	8.c, 8.d	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Let's visit United Kingdom	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Spelling Bee	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ivana Stojković, Mihael Klanjčić, Ariana Etlinger	drugo polugodište

E twinning/Erasmus projekti	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić, Ivana Sauha, Antonija Brajković, Magdalena Tirić, Renata Matošić	prosinac 2025.
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić	ožujak 2026.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	listopad 2025.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
Nacionalni ispiti	svi odjeli	koordinator nacionalnih ispita	ožujak 2026.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK razrednici	10. rujna 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2025.
Dan broja Pi	svi odjeli	Drago Begić, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	14. ožujka 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	10. - 14. studenoga 2025.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	učitelji informatike	listopad – studeni 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike i razrednici stručna služba	veljača 2026.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger	11. – 17. ožujka 2026.
PRIREDBE			
Božićna priredba:Sjaj Božića	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici i učenici	16. prosinca 2025.
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici i učenici	26. svibnja 2026.
Svečana podjela svjedodžbi	svi odjeli	ravnateljica, razrednici, učitelji koji su učili	lipanj 2026.

		generaciju od 1. do 4. razreda	
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Zagreb film festival	svi odjeli	učitelji Hrvatskoga jezika i pratnja	10. – 16. studenoga 2025.
Posjet grobu Augusta Šenoe	svi odjeli	Marija Šimić	studen 2025.
LabDay	svi odjeli	Martina Čiček Iva Golac Jakopović Ana Komadina	studen 2025.
Volontiranje u Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu	svi odjeli	Magdalena Tirić i članovi Dobrotvornog tima	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
Ljubljana (Hiša eksperimentov)	svi odjeli	Renata Matošić (voditeljica), razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2026.

TERENSKA NASTAVA				
Vukovar	svi odjeli	Nives Dylan	razrednica	15. - 16. siječnja 2026.
		Ana Kovačević	razrednica	
		Ariana Etlinger	razrednica	
		Renata Matošić	razrednica	
		Magdalena Tirić	pratnja	
		Petra Šalković	pratnja	
		Josip Štefanac	pratnja	
Italija	svi odjeli (učenici koji uče talijanski jezik)	Kristina Štefiček	voditelj	24. - 26. travnja 2026.
		Morana Paj	pratnja	
London	svi odjeli	Renata Matošić	voditelj	veljača 2026.
		Magdalena Tirić	pratnja	

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Katolički vjeronauk

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

5.2. Informatika

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Dragičević Ivona Kovačić Vesna Mustapić Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	Učenici od 1. do 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	U okvirima proračuna škole

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Dragičević Ivona Kovačić Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije, te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić
Ciljana skupina:	2.f (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	U okvirima proračuna škole.

5.3. Talijanski jezik

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj

Ciljana skupina:	4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić Ivana Sauha
Ciljana skupina:	5 .- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

5.4. Engleski jezik

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić
Ciljana skupina:	2.f (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uporaba jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje. Poticanje komunikacijskoga pristupa učenjem stranoga jezika. Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture. Upotreba različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. Poticanje cjelovitog razvoja učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Ovladavanje prvim stranim jezikom i njegova aktivna primjena. Razvijanje interesa za engleski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju ciljeva učenja stranog jezika te unaprjeđenje i proširenje sadržaja te uspješnija prilagodba materijala i pristupa u nadolazećim godinama učenja stranog jezika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Rješavanje matematičkih problema; prikazivanje podataka dobivenih u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje matematičkih kompetencija učenika, kritičkog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, istraživanje dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; razvijanje tolerancije, timskog rada te odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković
Ciljana skupina:	4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja Priprema učenika za ispite Cambridge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

6.2. Dodatna nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić
Ciljana skupina:	7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje i apstraktno rasuđivanje, proširivati učeničke spoznaje o jezičnom sadržaju, razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonositi razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijati osjetljivost za ljepote i izražajnost materinskoga jezika, poticati na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samovrednovanje. Pripremati učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, istraživački rad, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Od rujna 2025. do lipnja 2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović, Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Strpić, Iva Alerić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvoj matematičke intuicije. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Izgradnja natjecateljskog duha. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća, pisana evidencija učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). Rezultati na matematičkim natjecanjima. Anketni upitnici za učenike. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Magdalena Tirić - 8. razredi Katarina Kolak – 7. razredi
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, rad u skupinama, samostalni rad, istraživački rad.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dodatno učenje talijanskog jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Učenje dodatnih sadržaja o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje motivacije za nastavak učenja talijanskog jezika i nakon osnovne škole. Priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i komunikacijske kompetencije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u skupinama, istraživački / projektni rad; jedan sat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnih postignuća, uspjeh na školskom / županijskom / državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz biologije te učenici 5. i 6. razreda koji žele sudjelovati u nekim od projekata ili posjeta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	OŠ BIO B.7.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. OŠ BIO B.7.3. Učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. OŠ BIO D.7.1. Učenik primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.

	OŠ BIO D.7.2. Učenik objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. OŠ BIO A.8.1. Učenik povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. OŠ BIO B.8.1. Učenik analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaj. OŠ BIO B.8.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. OŠ BIO B.8.3. Učenik analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti. OŠ BIO D.8.2. Učenik povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika za daljnji rad i postizanje rezultata iz predmeta Biologije (kategorija znanje i istraživački radovi). Organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskim i međunarodnim radionicama/predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti. Posjet ustanovama i događanjima kao što su npr. Frizbijada na Institutu Ruđer Bošković, Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej i sl.. Priprema i sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode). Priprema i sudjelovanje u eTwinning, Erasmus i drugim projektima kao i projektu škole. Organizacija i sudjelovanje u međuzupanijskim izložbama (Šenoin centar izvrsnosti, HPD, Ogranak Matice Hrvatske u Zaprešiću i sl.). Objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama, izvođenje praktičnih radova, provedba istraživačkih radova, zajednički susreti učenika različitih škola.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ili više ovisno o aktivnostima koje se provode. Suradnja s udrugama ostvaruje se tijekom nastavne godine kroz više vikenda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje; pohvale, priznanja i poticajne ocjene.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele proširiti praktične i teorijske spoznaje iz kemije, naučiti više o primjeni kemije u svakidašnjem životu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati interes za kemiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti znanje iz kemije, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti postignuća i zalaganje te rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele produbiti teorijska i praktična znanja iz fizike, pripremati za natjecanje, razvijati interes za fiziku i prirodoslovne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti osnovna znanje iz fizike, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i zalaganje te rezultata na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet i žele naučiti više, priprema za natjecanja, savjetodavni rad, razvijanje daljnjeg interesa za povijesne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti stečena znanja, istraživački zadatci i poticanje na samostalan rad, obilježavanje važnih događaja, razvijati kartografsku pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina Nives Dylan
Ciljana skupina:	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim uz nastavni predmet geografije. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, rad u skupinama, samostalni rad, istraživački rad.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja;	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Usvajanje i primjena znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz tehničko-tehnološke, komunikacijske i socijalne kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika. Razvijanje osobnih interesa i sklonosti kod učenika u području STEM-a, ručnog rada, obrade materijala, konstruktorstva, dizajna i poduzetništva. Pripremanje za natjecanja mladih tehničara.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice tijekom nastave godine, rad u manjim skupinama i individualni rad s učenicima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na ligama, smotrama, izložbama, događanjima u školi Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (drvo, papir, brusni papir, lem, lijepila, vijci, matice, tekstil, konac, osnovni alati i pribori za obradu drva, papira, metala i plastike, te tekstila): cca 160,00 €.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivati i proširivati znanje stečeno u redovnoj nastavi informatike. Razvijati interes za teme s područja informatike, osobito vještinu programiranja. Poticati samostalnost i kritičnost u radu. Ishodi: Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima, odgovorno se i sigurno koristi programima i uređajima, sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje, samostalno se koristi raznim uređajima i programima te rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike, nadograđivanje sadržaja iz redovnog programa, stjecanje dodatnih znanja iz informatike za snalaženje u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama, rad na računalu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, sudjelovanje na natjecanju, izveštavanje o rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi.
Ciljana skupina:	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih jezičnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatskoga jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi.
Ciljana skupina:	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavnim vježbanjem pomoći učenicima ovladati predviđene ishode te ih osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e) Kristina Kelava (3.b,3.d,3.e)
Ciljana skupina:	3. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prema odgovarajućem godišnjem planu pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta Engleskoga jezika koji nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi ili su često izostali s nastave te je potrebno nadoknaditi zaostali nastavni sadržaj.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja predviđenog planom i programom; uvježbavati vještinu čitanja i pisanja, usvojiti ključni vokabular i osnove gramatičkih struktura.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad; jednom tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

7.2. Dopunska nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Bruna Majić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju). Jačati samopouzdanje i poticati socijalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe	Od rujna 2025. do lipnja 2026., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Strpić Iva Alerić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike. Učiti učenike kako učiti. Uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati. Poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti. Podići samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika.

	Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Renata Matošić Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju engleskog jezika te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom provjere usvojenosti ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Morana Roller
Ciljana skupina:	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika, pružati savjetodavni rad učenicima. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli istu pratiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada putem razgovora i pisane evidencije.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Jasna Brnić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Biologija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja i ishoda te učenicima koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja biologije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih kemijskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu. Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa, pružati savjetodavni rad učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Marjanca Ladika
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli pratiti istu. Pomoći učenicima koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u usvajanju propuštenih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu te samostalnost u radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup; rad u paru.

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nives Dylan Ana Komadina
Ciljana skupina:	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učeniku pri usvajanju gradiva. Utvrđivati i nadopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi geografije. Pripremati učenika za kontrolne zadaće. Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati geografske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za geografske sadržaje. Poticati na samostalnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualan pristup, rad u paru.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na redovnoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pisano praćenje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta. Usvojiti značenje osnovnih informatičkih pojmova važnih za uporabu različitih računalnih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja informatike kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Poticati učenike na razvoj informatičke pismenosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad na računalu.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, vrednovanje kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: JEZIČNA IGRAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mila Šćuric
Ciljana skupina:	Učenici 1.a i 1. c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku kroz igre, pjesme, priče i kreativne zadatke. Obogaćivati rječnik učenika kroz raznovrsne jezične igre i razgovore. Poticati maštu i kreativno izražavanje u jeziku i komunikaciji. Njegovati suradničko učenje kroz timske igre i rad u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lakše savladavanje početnih jezičnih i komunikacijskih izazova. Stjecanje sigurnosti u govorenju i izražavanju pred drugima. Razvijanje kulture čitanja i slušanja. Učenje kroz igru.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Program će se realizirati kroz različite jezične igre, čitanje i slušanje priča i pjesama, dramatizaciju i glumu te kreativno izražavanje u paru i u skupini.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima kroz analizu učenikovih radova. Bilježenje napretka, interesa i angažiranosti učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tatjana Čanković Paunović
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti znanje iz Likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje likovnosti u izražavanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni, rad u paru, skupni rad, dvosat (blok sat) svaki drugi tjedan Uređenje učionica, hodnika i ostalih prostorija škole.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Likovna kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI KREATIVCI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tena Pasarić Sudarić

Ciljana skupina:	Učenici 1.b, 1.d i 1.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će primjenjivati osnovne tehnike crtanja, bojanja, rezanja, lijepljenja i modeliranja. Učenici će izrađivati jednostavne kreativne radove samostalno i u skupini. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izvedbi igrokaza i kratkih scenskih prikaza. Učenici će izražavati osjećaje i ideje kroz glazbu, ples i pokret. Učenici će uočavati ljepotu u umjetnosti, prirodi i svakodnevnom životu te razvijati osjećaj za zajedništvo i međusobno uvažavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika kroz likovno, glazbeno, dramsko i literarno izražavanje. Razvijanje fine motorike, spretnosti i osjećaja za estetiku. Jačanje suradničkog učenja, timskog duha i socijalnih vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, materijalima i vlastitom stvaralaštvu. Poticanje samopouzdanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Vrednovanje kroz izložbe, nastupe i prezentacije. Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DJEČJI ČITATELJSKI KLUB „PIPINOVAC“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović
Ciljana skupina:	Učenici 1. b i 4. b razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje učenika na čitanje; jačanje čitalačkih vještina; unaprijeđenje tehnike čitanja, razumijevanja i pamćenja pročitane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena; prihvaćanje različitih mišljenja i stavova; razvijanje vještina timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vođenje pisane evidencije rada (dnevnik rada) Kreativno stvaralaštvo. Susret s književnicima Suradnja s lokalnim knjižnicama
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole; primjeri dobre prakse, promocija projekta na skupovima
Detaljan troškovnik provedbe:	100 eura (trošak za nagrade najčitača, uređenje kutića za čitanje, potrošni materijal)

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević

Ciljana skupina:	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti..
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici 1.g razrednog odjela (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja vještina potrebnih za svakodnevni život i rad. Poticati dječje istraživanje. Poticati učenike na izražavanje kroz izradu radova i brigu okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razvijati radne navike učenika te usvojiti važnost vlastitog rada. Razvijati želju za kreativnim izražavanjem kroz svakodnevne aktivnosti. Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici kao rad u skupini ili individualni rad. Samostalno istraživanje, sijanje, sadenje, sušenje biljaka. Izrada ukrasnih predmeta. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.
Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka, rezultata i interesa. Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje sudjelovanje. Izložbe u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Juraj Cvetko
Ciljana skupina:	Učenici 2. razreda Područne škole Pongračevo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Bilić, Biljana Gaš
Ciljana skupina:	Učenici 2.c razrednog odjela (Biljana Gaš) Učenici 2.d razrednog odjela (Vesna Bilić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će istraživati različite odnose između slike i priče proizašle iz osobnih doživljaja. Učenici će istraživati prirodu različitim osjetilima (vizualni opažaj, taktilni i prostorni doživljaj). Učenici će istraživati povezanost oblikovanja prostora u kojem svakodnevno boravi s kvalitetom vlastitog života Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije. Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz vizualnu umjetnost i dizajn, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika - snose roditelji

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LOVCI NA PRIČE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 2.b, 2.d i 2.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika sa djelima suvremenih hrvatskih i svjetskih književnika za djecu. Razvijanje sposobnosti za književno stvaralaštvo. Poticanje na produbljivanje znanja o književnom stvaralaštvu. Otkrivanje različitih mogućnosti pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz umjetnost pisane riječi, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s literarnih natjecanja. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MICRO:BIT (PROGRAMIRANJE MIKRORAČUNALA I ROBOTIKA)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Programiranje micro:bit mikroračunala i upravljanje robotskim sustavima primjenom mBot edukacijskog robota kojim se učenicima na zornim i praktičnim primjerima daje uvid u elektroniku, robotiku, programiranje i automatiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>) područje. Usvajanje ICT i tehničko - tehnoloških kompetencija i vještina učenika. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u grupama, dva sata tjedno, radionice za vrijeme zimskog i proljetnih odmora učenika.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri.. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI INFORMATIČARI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje informatičkih i digitalnih kompetencija učenika u skladu s njihovom dobi. Stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja računala, digitalnih uređaja i aplikacija. Poticanje logičkog i algoritamskog razmišljanja kroz igre, slagalice i početničko programiranje. Razvijanje kreativnosti kroz crtanje, pisanje i oblikovanje digitalnih sadržaja. Odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnologije te upoznavanje s pravilima ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalne pismenosti i praktičnih vještina korištenjem edukativnih aplikacija i programa primjerenih dobi. Učenje početnih pojmova iz računalne znanosti kroz igre i jednostavne primjere vizualnog programiranja (npr. Scratch Junior). Stvaranje digitalnih crteža i priča s ciljem izražavanja kreativnosti. Razvijanje odgovornog odnosa prema tehnologiji: pravilna uporaba računala, sigurnost na internetu, čuvanje privatnosti. Učenje kroz igru i zabavu, uz razvijanje vještina suradničkog učenja i međusobne pomoći među učenicima.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad na računalu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: JEZIČNA RADIONICA - ENGLISH READING CLUB	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha, prof., Antonija Brajković, prof., Kristina Kelava. Organizacija i vođenje čitanja, pisanja, govora, poticanje razgovora i kreativnog izražavanja, praćenje napretka učenika.
Ciljana skupina:	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje ljubavi prema svim oblicima komunikacije na stranom jeziku. Obogaćivanje vokabulara i razumijevanje izraza i struktura Poticanje govorne interakcije Razvijanje mašte i kreativnosti kroz književne sadržaje Upoznavanje s kulturom engleskog i ostalih govornih područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje jezičnih vještina kroz zanimljive i motivirajuće sadržaje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje priča i pjesmica, usvajanje gramatičkih konstrukcija kroz igru. Slušanje audio verzija knjiga. Kreativne radionice (crtanje, dramatizacija, izrada stripa, knjižica, straničnika...) Vođenje osobnog "reading log-a". Vođeni razgovori i kvizovi. Grupne igre.
Vremenik provedbe	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje sudjelovanja i napretka. Samovrednovanje učenika (smajlići/rubrike).
Detaljan troškovnik provedbe:	Slikovnice i knjige 70 eura.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRIČAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić
Ciljana skupina:	Učenici 2.f razrednog odjela (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje ljubavi prema predvještinama/početnim vještinama čitanja i razvijanje čitateljskih navika kod učenika kroz kreativno (likovnost, glazba, pokret), interaktivno i multisenzoričko upoznavanje s dječjom književnošću. Aktivnost će uključivati čitanje i interpretaciju slikovnica i dječjih priča na različite načine – kroz lutkarske predstave, glazbu, pokret, senzomotoričke vježbe i druge oblike izražavanja – kako bi se sadržaji približili učenicima na zanimljiv i poticajan način, u skladu s njihovim razvojnim potrebama. Razvoj motivacije odlazaka u knjižnicu, odabir i odgovorno rukovanje književnim djelima čime se razvija autonomija, odgovornost i interes za knjige.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razvoj interesa i ljubavi prema raznovrsnim djelima dječje književnosti. Razvoj razumijevanja mogućnosti različitih primjena i interpretativnog iznošenja književnih djela (dramatizacija, interpretativno čitanje, likovnost, glazba, pokret). Razvoj sposobnosti izražavanja kritičkog mišljenja i interesa u odnosu na književna djela.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa te motivacije. Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje i proširivanje interesa i sudjelovanja u obradi raznovrsnih djela dječje književnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZABAVNO PROGRAMIRANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	Učenici 3.a i 3.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Zabavno programiranje je aktivnost u kojoj se isprepliću: robotika, grupni rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, te rad na timskim vrijednostima. Učenici osmišljavaju i grade od Lego kockica svoj projekt kroz 12 ili više susreta. Izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM područje. Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Timski rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine, završna smotra FIRST LEGO League na kojoj predstavljaju što su izgradili od LEGO elemenata i svoj plakat.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kotizacije: oko 180€

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Šeparović
Ciljana skupina:	Učenici 3.b, 3.d i 3.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje posebnosti poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost. Razvijanje stvaralačkog izražavanja. Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazivanje poezije, monologa, dramatizacija, scenski nastup (pojedinačni i u skupni)
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pojedinačni rad, rad u skupini, dva sata svaki drugi tjedan, radionice za vrijeme zimskog odmora

Vremenik provedbe:	35 nastavnih sati, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, smotri LiDraNo 2026. na gradskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević
Ciljana skupina:	Učenici 3.b, 3.d i 3.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja i stilova prema vlastitome interesu potaknuti iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Stjecati naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem te razvijati aktivan rječnik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kulture pisanog i usmenog izražavanja te sposobnosti interpretacije poezije i interpretativnog čitanja kao i promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Otkrivati, pratiti i poticati učenikove sklonosti, sposobnosti i kreativnosti kroz individualni i timski rad te kulturnu djelatnost škole.
Vremenik provedbe:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanom izražavanju. Objavljivanje radova na razrednim i školskim panoima te u dječjim časopisima. Samoevaluacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvanastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MICRO:BIT	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje kompetencija iz domene računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Stvarati programe za upravljanje microBit računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalan rad.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije rada o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	

Naziv odgojno-obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer
Ciljana skupina:	Učenici 4.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će istraživati različite odnose između slike i priče proizašle iz osobnih doživljaja. Učenici će istraživati prirodu različitim osjetilima (vizualni opažaj, taktilni i prostorni doživljaj). Učenici će istraživati povezanost oblikovanja prostora u kojem svakodnevno boravi s kvalitetom vlastitog života Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije. Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz vizualnu umjetnost i dizajn, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika - snose roditelji.

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ENIGMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Miljak
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda PŠ Pongračevo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati jezične i logičke sposobnosti. Poticati opažanje, zaključivanje i precizno izražavanje. Jačati sposobnost timskog rada. Potaknuti samostalno stvaranje zagonetki i sličnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika ljubav prema jeziku, poticati logičko i kreativno mišljenje, bogaćenje rječnika, strpljenje i suradnju kroz igre riječi i misaone zadatke.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	* Radionice * Igra i natjecanje * Individualni i skupni rad * Samostalno stvaranje sadržaja * Prezentacija i izložba radova
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	* samovrednovanje * vršnjačko vrednovanje (rad u paru ili timu) * učiteljska povratna informacija (usmena i pisana)
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za printanje zadataka.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lana Banovec Čović
Ciljana skupina:	Učenici 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Poticati dječje istraživanje. Poticati učenike na izražavanje kroz izradu ručnih radova. Razvijati finu motoriku i preciznost. Razvijati ljubav prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike učenika. Osvijestiti važnost vlastitog rada. Razvijati želju za kreativnim izražavanjem u izradi ručnog rada šivanja, vezenja i pletenja. Razvijati potrebu za očuvanjem kulturne baštine. Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Samostalno istraživanje, sijanje, sadenje, sušenje biljaka. Izrada ukrasnih predmeta. Organizacija izložbi i božićnog sajma. Ručni rad: pletenje prstima, pletenje oko kartonskih kolutova šivanje iglama, bojanje raznim bojama i sredstvima papirne tehnike, tehnika kaširanja, tehnika decoupage. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobnom sviješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom. Izložbe u školskom prostoru i prema dogovoru prodaja uz određene prigodne datume ili projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sve troškove oko pribavljanja radnog materijala i pribora snose roditelji.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda PŠP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Poticati dječje istraživanje. Poticati učenike na izražavanje kroz izradu ručnih radova. Razvijati finu motoriku i preciznost. Razvijati ljubav prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike učenika. Osvijestiti važnost vlastitog rada. Razvijati želju za kreativnim izražavanjem u izradi ručnog rada šivanja, vezenja i pletenja. Razvijati potrebu za očuvanjem kulturne baštine. Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Samostalno istraživanje, sijanje, sadenje, sušenje biljaka. Izrada ukrasnih predmeta. Organizacija izložbi i božićnog sajma. Ručni rad: pletenje prstima, pletenje oko kartonskih kolutova šivanje iglama, bojanje raznim bojama i sredstvima papirne tehnike, tehnika kaširanja, tehnika decoupage. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobnom sviješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom. Izložbe u školskom prostoru i prema dogovoru prodaja uz određene prigodne datume ili projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sve troškove oko pribavljanja radnog materijala i pribora snose roditelji.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alan Furlić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda OŠ Augusta Šenoae
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

8.2. Izvannastavne aktivnosti 5. - 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	Učrnici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati stvaralačko pisanje, čitateljske navike i kritičko mišljenje. Znati se koristiti jezičnim priručnicima. Sudjelovati na smotri LiDraNo i drugim literarnim natječajima. Posjetiti knjižnicu, muzej ili kulturno događanje u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje literarnih kompetencija, jezične pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Stjecanje čitateljskih navika te navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini. Čitanje i komentiranje uradaka. Radionice kreativnog pisanja. Sudjelovanje na literarnim natječajima. Posjeti kulturnim ustanovama.
Vremenik provedbe	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Preporuke za daljnji rad. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Stečena iskustva i znanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Izvanučionička nastava: cijena ulaznice i karte za javni prijevoz.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, umjetnost, kultura izražavanja	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DRAMSKA SKUPINA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bruna Majić – organizacija i vođenje proba, priprema predstava, suradnja s kolegama i roditeljima.
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika. Potaknuti maštovitost, kreativno izražavanje i timski rad. Poticati samopouzdanje i scenski nastup učenika. Njegovati ljubav prema književnosti, kazalištu i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici stječu iskustvo javnog nastupa i suradnje u timu. Razvija se kritičko mišljenje, empatija i međusobno poštovanje. Sudjelovanje na školskim i lokalnim manifestacijama te obilježavanje važnih datuma (npr. Dan škole, Božićna priredba, Dan materinskog jezika).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Redovite probe (1 – 2 puta tjedno). Vježbe glume, govorne vježbe, vježbe mimike i pokreta. Priprema i izvođenje predstava, skečeva i recitala. Suradnja s drugim sekcijama škole (glazbena, likovna). Godišnje barem dva javna nastupa (u školi ili izvan nje).
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom proba i nastupa. Vođenje evidencije rada i sudjelovanja. Povratne informacije od publike i nastavnika. Evaluacija nakon javnih nastupa. Izvještavanje o radu na mrežnim stranicama škole i panoima u školi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papiri, kartoni, boje, ljepila, tkanine, rekviziti – cca 100 €. Kostimi i scenografija (osnovni elementi) – cca 200 €. Ukupno: cca 300 €.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NOVINARSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Hader
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Novinarska skupina osmišljena je kao prostor kreativnoga izražavanja i timskoga stvaranja. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje i pružiti im priliku izražavanja načinom koji im najviše odgovara – pisanjem, fotografijom, crtežom, videom ili grafičkim dizajnom. Učenici će: - upoznati osnovne pojmove suvremenoga novinarstva (informacija, komunikacija, medij, novinar, vijest, izvješće, intervju, anketa, reportaža, osvrt, prikaz, bilješka, recenzija, komentar, kritika, članak) - učiti kako istraživati, obrađivati i oblikovati informacije - stjecati i razvijati sposobnosti novinarskoga načina pisanja, timskoga rada i stvaralačkoga rješavanja problema - stjecati i razvijati komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samostalnost, maštovitost, društvenu svijest (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje), svijest o nužnosti komunikacije i ljubav prema materinskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena je izvannastavne aktivnosti upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima suvremenoga novinarstva, metodama istraživanja u novinarstvu (anketa, intervju), obradom informacija i oblikovanjem teksta, prezentacijskim vještinama i uporabom PowerPointa, vježbanje obrade slike i dizajniranja, praćenje i bilježenje aktualnih zbivanja u Školi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik provedbe:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije o radu i napretku učenika, objavljivanje radova na mrežnim stranicama i panoima, nagrađivanje i pohvala za trud i kreativnost.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupovina raznih časopisa i novina, fotokopirani materijali, rad na računalu i sl.

Nastavni predmet: Engleski i Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NOVINARSKA GRUPA NA ENGLISKOM I TALIJANSKOM JEZIKU JOURNALISTS' CLUB FOR ENGLISH AND ITALIAN LANGUAGES	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj ove aktivnosti je razvijati medijsku pismenost, kritičko razmišljanje i kreativnost učenika kroz istraživanje, stvaranje i objavljivanje novinarskih sadržaja. Učenici će naučiti prepoznavati relevantne informacije, pisati izvještaje, intervju, crtati fotografije i koristiti digitalne alate za oblikovanje vlastitih novinarskih radova. Aktivnost također potiče timski rad, izražavanje stavova te odgovorno izvještavanje o važnim školskim i društvenim temama. Kroz ove aktivnosti učenici stječu vještine za aktivno sudjelovanje u edukativnim i javnim debatama, te razvijaju osjećaj za etički i odgovorni novinarski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom i talijanskom kom jeziku. Razvijanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti u području novinarstva. Jačanje suradnje među učenicima i učiteljima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživanje različitih vijesti, izvora informacija na stranom jeziku. Pisanje novinarskih članaka i razgovor o njima na stranom jeziku. Praćenje događanja u školi. Digitalno uređivanje teksta. Rad u skupini, individualni rad 70 nastavnih sati
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i stvaralaštva poznatih umjetnika, razvoj kreativnosti, estetske osjetljivosti, motorike, samopouzdanja i stjecanje navike posjeta izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada likovnih radova za razna natjecanja, izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan.

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada postignuća učenika, izlaganje najuspješnijih uradaka s natjecanja na izložbama uživo i virtualno i izlaganje fotografija uspješnih uradaka na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papir, boje, likovni pribor – cca 50 eura.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UPOZNAJEMO ZAGREBAČKU KULTURNU SCENU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Posjetiti kulturne ustanove u Zagrebu (muzeji, kazališta, stari dijelovi grada), upoznati se sa zagrebačkim kulturnim znamenitostima, uživati u kazališnim predstavama, muzejskim izložbama i sl., razvijati kulturne navike i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme uživajući u kulturnim sadržajima, znati se založiti za očuvanje kulturne baštine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Polasci iz školskog dvorišta pješice, gradskim prijevozom ili u organizaciji roditelja te odlazak na ranije dogovorenu predstavu ili muzej.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. Stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Po svakom izletu u vrijednosti dviju tramvajskih karata (8 kn) + ulaznica za odabrani posjet

Nastavni predmet: Gazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOŽIVLJAJ GLAZBE U AUTENTIČNOM OKRUŽENJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim sviranje glazbala. Pripremanje učenika za nastup na Božićnoj, završnoj i drugim priredbama ili svečanostima te natjecanjima ili smotrama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjetiti HNK, KD Lisinski ili drugu kulturnu ustanovu tijekom izvedbe opere, mjuzikla ili druge glazbeno-scenske vrste. Doživjeti glazbu u autentičnom okruženju, razvijati kulturu odlaska u kazalište i glazbenu estetiku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Zajednički odlazak u kazalište, učenje kazališnog bontona, upoznavanje s radnjom ili programom izvedbe.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici izrađuju pisani osvrt, vrednovanje u e-imeniku (predmet glazbena kultura).
Detaljan troškovnik provedbe:	Trošak javnog prijevoza i ulaznica .

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DJEČJI ČITATELJSKI KLUB „PIPINOVAC“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović
Ciljana skupina:	Učenici 7.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje učenika na čitanje; jačanje čitalačkih vještina; unaprijeđenje tehnike čitanja, razumijevanja i pamćenja pročitanog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena; prihvaćanje različitih mišljenja i stavova; razvijanje vještina timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vođenje pisane evidencije rada (dnevnik rada). Kreativno stvaralaštvo. Susret s književnicima. Suradnja s lokalnim knjižnicama.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole; primjeri dobre prakse, promocija projekta na skupovima.
Detaljan troškovnik provedbe:	100 eura (trošak za nagrade najčitača, uređenje kutića za čitanje, potrošni materijal).

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ODBOJKA (ž)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	Učenice 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u sportsku aktivnost. Poticati i popularizirati školski sport. Razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, preciznost, agilnost, snaga i izdržljivost). Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Razvijanje timskog duha i fair-play-a (poštivanje pravila igre, protivnika, sudaca i suigrača. Stjecanje dodatnih znanja o odbojkaškoj igri (pravila igre, uloga igrača, osnovne strategije). Poticanje interesa za tjelesnu aktivnost i zdrav način života - stvaranje pozitivnog stava prema sportu kao redovnog aktivnosti. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupni rad i međusobnu suradnju (komunikacija, rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za sve učenice. Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja. Poticati toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju. Razvijati zdravstveno-higijenske navike učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima. Sudjelovanje na sportskim susretima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom godine. Rezultati kroz natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KOŠARKA (ž)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	Učenice 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u sportsku aktivnost. Poticati i popularizirati školski sport. Razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, preciznost, agilnost, snaga i izdržljivost). Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke. Razvijanje timskog duha i fair-play-a (poštivanje pravila igre, protivnika, sudaca i suigrača. Stjecanje dodatnih znanja o košarkaškoj igri (pravila igre, uloga igrača, osnovne strategije). Poticanje interesa za tjelesnu aktivnost i zdrav način života - stvaranje pozitivnog stava prema sportu kao redovnog aktivnosti. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupni rad i međusobnu suradnju (komunikacija, rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za sve učenike. Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja. Poticati toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju. Razvijati zdravstveno-higijenske navike učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima. Sudjelovanje na sportskim susretima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom godine. Rezultati kroz natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KOŠARKA (m)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FUTSAL (m)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tehnička kultura, poduzetništvo, održivi razvoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje tehničko – tehnoloških kompetencija učenika u području modelarstva, elektronike, automatike i radiokomunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje tehničkih zadataka i provedba tehničkih radionica iz elektronike, automatike, radiokomunikacije i modelarstva. Razvijanje vještina izrade tehničkih tvorevina uz uporabu tehničke dokumentacije. Obrada materijala, uporaba alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, primjena mjera zaštite pri radu. Rješavanje tehničkih problema, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje vještina timskog, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, rad u timovima, pripreme za natjecanja mladih tehničara 70 nastavnih sati
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: baterije AAA i AA, lijepila, brusni papir, elektronički elementi, drveni materijal i drugi potrošni materijali: 100,00 €. Osnovni alati: sjekača kliješta (6kom), mjerni instrumenti (6 kom), stupna bušilica (1 kom), metalna ravnala (6 kom), odvijači (obični i križni po 10 kom), šilo (6 kom), ručna svrdla (6 kompleta): cca 500€.

Nastavni predmet: Tehnička kultura, uporaba IKT-a, poduzetništvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ROBOTIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Konstruiranje, upravljanje i programiranje robotskih i automatiziranih sustava (modela).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Primjena STEM pristupa u izradi robota/automata. Razvijati vještine sustavnog razvijanja modela od ideje do realizacije, provjera funkcionalnosti i usavršavanja rada. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, individualni rad i rad u timovima, rješavanje zadataka za natjecanja iz područja robotike/automatike. Sudjelovati na smotrama, izložbama i natjecanjima.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri. Izvješćavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Baterije, materijali za izradu robotskih staza (papir, toner, crna ljepljiva traka), senzori, elektromotori, elektronički elementi, vodiči i osnovni alati za elektroniku: cca 150,00€.

Nastavni predmet: Priroda, Uporaba IKT-a	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UMJETNA INTELIGENCIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Identificirati i analizirati etičke i ekološke mogućnosti i prijetnje koje proizlaze iz svakodnevne uporabe umjetne inteligencije Promicati sigurnu, odgovornu i svjesnu upotrebu digitalnih alata i tehnologija povezanih s umjetnom inteligencijom Analizirati i razumjeti ljudski otisak i utjecaj rizika u automatiziranom procesu donošenja odluka. Identificirati i procijeniti etičke i političke implikacije dizajna i korištenja sustava umjetne inteligencije, uključujući pravednost, pristranost, diskriminaciju i odgovornost. Kritički analizirati potencijal umjetne inteligencije za poboljšanje kvalitete života ljudi, procjenjujući njezinu operativnost u različitim društvenim, ekonomskim i kulturnim kontekstima. Poznavati i razumjeti rizike i prednosti umjetne inteligencije u različitim područjima, kao što su zdravlje, sigurnost i privatnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija; razumijevanje osnovnih koncepata; razvijanje kritičkog mišljenja; poboljšanje tehnološke pismenosti; poticanje kreativnosti i inovacija; priprema za buduće obrazovanje i karijeru; razmjena iskustava, ideja i dobre prakse .
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno, u paru ili skupini.

Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala.

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VELILI ZBOR zborAŠ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za pjevanje, razvoj vokalne tehnike, izvedbu kanon ili višeglasnog pjevanja. Pripremanje učenika za nastup na Božićnoj, završnoj i drugim priredbama ili svečanostima te natjecanjima ili smotrama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, kulturi; razvijati estetiku glazbe, vokalnu tehniku; osposobiti učenike za rad u skupini, suradnju; osposobiti učenike za javne nastupe; proširiti znanja iz redovnog programa, razviti praktičnu vještinu vokalne tehnike.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u velikoj skupini, solistički nastupi, zajednički nastupi sa školskim sastavom.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika u e-imeniku.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje nota.

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLSKI BAND	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim sviranje glazbala. Pripremanje učenika za nastup na Božićnoj, završnoj i drugim priredbama ili svečanostima te natjecanjima ili smotrama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, kulturi; razvijati estetiku glazbe, instrumentalnu tehniku, sviranje glazbala u većim ili manjim sastavima; osposobiti učenike za rad u skupini, suradnju; osposobiti učenike za javne nastupe; proširiti znanja iz redovnog programa, razviti praktičnu vještinu suradnje u instrumentalnom sastavu ili kao pratnja zboru.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izvođenje glazbe solistički, u komornim sastavima: duo, trio, kvarte, rock ili pop band, manji ansambl.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika u e-imeniku.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Nastavni predmet: Građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAG	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Roller
Ciljana skupina:	Učenici od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijanje ishoda međupredmetnih tema: Građanski odgoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj. Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost, samostalnost i odgovornost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja nastava će se odvijati 1 sat tjedno
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije rada; praćenje učenika; samovrednovanje učenika; sudjelovanje u akcijama i radionicama; istraživački projekti; posjeti ustanovama i organizacijama izvještaj o radu na kraju nastavne godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisi o akcijama i interesu djece. Cijena prijevoza ZET-a.

Nastavni predmet: Predmetna nastava, uporaba IKT-a	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MULTIMEDIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Praćenje događanja u školi kroz aktivnost fotografiranja, snimanja događaja, odabir i obrada snimljenog sadržaja, montiranje kratkog video ili foto zapisa te objava na web platformama škole (Instagram, Facebook, YouTube).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje aktivnosti, projekata, rada i uspješnosti škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, snimanje, uređivanje, montiranje.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na web platformi škole (Instagram, Facebook, YouTube).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Geografija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: GEOGRAFSKO ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nives Dylan
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik primjenjuje geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnoga života vezanih uz prostorno planiranje kroz istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik razvija osobne potencijale, samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće. Učenik Promiče ljudska prava, ravnopravnost spolova. Promiče prava nacionalnih manjina; kvalitetu života u zajednici. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u timovima, pripreme za natjecanja.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika . Sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Učenici 6. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz katoličkog vjeronauka (vjeronaučna olimpijada). Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Zajedničko učenje (rad u skupini, rad u paru), individualni rad; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja tramvajskih ili autobusnih karata za četvero učenika radi odlaska na natjecanje – cca 10-20 eura.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić
Ciljana skupina:	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje i razvijanje pozitivnog emocionalnog ozračja i odnosa učenika prema školi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević
Ciljana skupina:	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Povijest, Geografija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POVIJESNO - GEOGRAFSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marjanca Ladika
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi iz geografije i povijesti, pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natječajima povijesne i geografske tematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za povijesne i geografske sadržaje te pripremanje učenika za natjecanje. Poticanje na samostalnost i kritičnost u radu. Stjecanje vještina u povezivanju nastavnih sadržaja sa životnim situacijama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački rad, timski rad, projekti, prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješćavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal, troškovi karata javnog prijevoza i ulaznica u muzeje i druge ustanove u gradu.

Nastavni predmet: Biologija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRVA POMOĆ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prepoznati po život ugrožavajuća stanja i usvojiti osnovna znanja o sustavnom pristupu životno ugroženom bolesniku (ABCDE pristup). Usvojiti osnovna znanja o postupcima prve pomoći pri povredama i razumjeti ciljeve početne procjene teško ozlijeđene osobe. Prepoznati medicinsku hitnost i usvojiti osnovna znanja o pružanju prve pomoći pri različitim hitnim stanjima. Usvojiti sposobnost zaštite vlastite i tuđe sigurnosti pri pružanju prve pomoći kako bi se spriječile dodatne ozljede ili šteta. Naučiti pravila i postupke pružanja prve pomoći koji uključuju spašavanje života, ublažavanje patnje, određivanje daljnjih komplikacija i ubrzanje oporavka. Pružiti psihosocijalnu podršku ozlijeđenim i traumatski pogođenim osobama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenika da spremno i pravilno pruži pomoć ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Ciljevi su spašavanje života, sprječavanje nastanka komplikacija i invaliditeta te skraćivanje trajanja liječenja i oporavka. Aktivnostima se potiče odgovorno ponašanje, zaštita vlastite sigurnosti i sigurnosti unesrećenih osoba, pružanje psihološke podrške te popularizacija i širenje znanja o prvoj pomoći kroz edukacije i tečajeve.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Stjecanje teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i upoznavanje s osnovnim postupcima. Praktične vježbe zbrinjavanja ozljeda kao što su zaustavljanje krvarenja, zbrinjavanja prijeloma, rana, opekline i drugih ozljeda. Učenje postupaka postavljanja unesrećenih u bočni položaj. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja hitnih stanja kao što su gušenje, srčani zastoj, gubitak svijesti i drugi. Praktične radionice simuliranja stvarnih situacija i ozljeda s realističnim prikazima. Sudjelovanje u natjecanjima, edukacija u Novom Vinodolskom.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednovanje edukacije, sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića, nabavka materijala za prvu pomoć, odlazak u posjetu Crvenom križu (100 eura).

9. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

9.1. Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt RN	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: (ZG) RABI HRVATSKI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji RN + studenti UFZG Diana Jurković, Biljana Gaš, Stjepan Krajaček, Petrunjela Krajačić, Anita Radišić, Marija Matijaš, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Nataša Jelača, Jelena Ogrinec, Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija hrvatskog jezika i pismenosti interaktivne, zabavne i edukativne aktivnosti za učenike od 1.do 4.razreda osnovne škole i njihove roditelje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s osnovama pismenosti i jezične kulture.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i čitanju. Poticanje kreativnog izražavanja. Jačanje komunikacijskih vještina. Aktivnosti: jezične igre, slagalice, čitanje kratkih priča i pjesma, radionice pisanja, govorne igre, jezični kviz, dramatizacija
Vremenik provedbe	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (ožujak 2026.), 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija kroz anketu za učenike, roditelje i učitelje Izložba dječjih radova (slikopriča, zagonetki, rebusa, priča pjesma, stripova)
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada diploma, papir za plakate i nastavne listiće te kupnja potrebnih materijalnih pomagala - oko 50 eura.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu, mlade i odrasle na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Promicati važnost sporta za zdravlje, timski duh i socijalizaciju. Povezati školu/ustanovu/širu zajednicu kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima radi poticanja zdravih životnih navika, timskog duha i radosti bavljenja sportom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizacija sportskih i rekreativnih igara (štafete, nogomet, košarka, odbojka, graničar, plesne radionice). Vođene tjelesne aktivnosti na otvorenom (zumba, aerobik, zajedničko zagrijavanje). Promicanje fair play-a i zajedničkog druženja kroz sport.
Vremenik provedbe:	26. - 30. rujna 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i učitelja (kratki osvrt, razgovor ili anketica). Fotodokumentacija i izvještaj o provedenim aktivnostima. Isticanje primjera fair play ponašanja i timske suradnje. Evaluacija u nastavničkom vijeću ili razrednim odjelima s prijedlozima za poboljšanja iduće godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova .

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EKOTLON	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta, stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje, poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje u trčanju uz sakupljanje otpada.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kotizacija za natjecanja.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Međunarodni likovni natječaj: POKAŽI MI SVOJ POGLED KROZ PROZOR/ OBLOK/ PONISTRU/ PENDŽER	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić Biljana Gaš Stjepan Krajček Ivana Sauha Mihael Klanjčec Marija Matijaš Anita Brnčić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje vizualne percepcije učenika. Razumijevanje teme i primjena zadane likovne tehnike. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja kroz samostalni praktični i stvaralački rad. Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada i životnog okruženja. Poticanje zainteresiranosti i skrbi za kulturnu baštinu. Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovni natječaj pruža priliku učenicima da pokažu svoje talente i kreativnost u likovnom izričaju. Likovni natječaj doprinosi razvoju samopouzdanja učenika, potiče njihovu suradnju i međusobno uvažavanje te pridonosi očuvanju kulturnih i tradicijskih vrijednosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Stručna komisija pregledava sve pristigle radove te donosi stručni sud o svim radovima. Pripremanje i realizacija virtualne izložbe svih pristiglih radova. Objavljivanje natječaja i objavljivanje rezultata natječaja na društvenim mrežama i web stranici škole.
Vremenik provedbe	Siječanj – svibanj 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovni radovi pristigli na natječaj vrednuju se kvalitativno. Naglasak u vrednovanju radova je u njihovoj usklađenosti sa zadanom temom, kreativnosti, originalnosti, izražajnosti, tehničkoj izvedbi rada te samostalnosti u izradi rada . Stručna komisija odabire najbolje likovne radove među prvim, drugi, trećim i četvrtim razredima osnovne škole koje nagrađuje prigodnim nagradama.
Detaljan troškovnik provedbe:	100 eura za nagrade najuspješnijim učenicima.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROJEKT POTICANJA KULTURE ČITANJA PČP u PŠP (Petkom čitamo priče u PŠ Pongračevo)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić Vesna Bilić Juraj Cvetko
Ciljana skupina:	Učenici 2.b, 2.d i 2.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik -učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ČAJANKA S TETOM JULIOM 5	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Matijaš
Ciljana skupina:	Učenici 2.c razrednog odjela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka te kulturu Velike Britanije. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	razgovor i dojmovi, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku, kreativno stvaralaštvo, izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, rad s digitalnim alatima
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: e Twinning projekti	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: e Twinning projekti: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić, Marija Matijaš
Ciljana skupina:	učenici 2.c, 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici upoznaju različite slikarske rukopise. Učenici upoznaju i interpretiraju osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju likovnu umjetnost kao način komunikacije i odgovaraju na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenici uspoređuju svoje likovne radove s radovima drugih učenika te opisuju vlastiti doživljaj stvaranja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini na Satovima razrednika, radionice za vrijeme LK, radionice za vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: eTwinning projekti	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: eTwinning projekti: MOMENTO PRIJATELJSTVA 12	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Matijaš
Ciljana skupina:	2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će aktivno sudjelovati u nacionalnim i europskim e Twinning projektima. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život e Twinning zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice za vrijeme organiziranog vremena u PB.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POTOČIĆI ZNANJA-UČENJE OTKRIVANJEM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 2.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada	Razviti i implementirati STEM radionice u osnovnim školama kako bi se poticala radoznalost, kreativnost i aktivno istraživanje djece kroz strategiju učenja otkrivanjem. Osnajiti suradnju između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva u svrhu promicanja znanstvene kulture i STEM kompetencija. Doprinijeti unapređenju obrazovne prakse u skladu s cjelovitom kurikulumom reformom u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju. Razviti održivu mrežu suradnje između znanstvenika, škola, vrtića i lokalne zajednice za dugoročnu promociju STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje radoznalosti, kreativnosti i aktivnog istraživanja kod učenika kroz suvremene pedagoške pristupe kao što je učenje otkrivanjem. Kroz organizaciju edukacije, praktičnih radionica, terenske nastave i javnih događaja, aktivnosti nastoje razvijati STEM kompetencije (kemija, biologija i fizika) kod učenika te unaprjeđivati sposobnosti i kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivnosti služe jačanju suradnje između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva te promicanju znanstvene kulture i znanstvene pismenosti u široj zajednici..
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt se provodi kroz edukacije, praktične radionice, mentorstvo, terensku nastavu i javne događaje s ciljem poticanja pozitivnog stava prema STEM kao što su kemija, biologija i fizika.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 15 radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoovrednovanje učenika, vrednovanje edukacije, izvještavanje u aktivnostima na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DJEČJI PISCI U GOSTIMA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati zajedno s piscima u gostima pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje i likovne radove.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: USUSRET BLAGDANIMA: DAN ZA DAR OD SRCA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević Jelena Ogrinec Andrea Šeparović Nataša Jelača Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje solidarnost u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika da u predbožićno vrijeme svojim umjetničkim stvaralaštvom razvijaju međugeneracijsku solidarnost u vidu druženja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prigodna priredba u Domu za starije osobe Trešnjevka (zbor, ples, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo); darivanje štíćenika Doma .
Vremenik provedbe:	Studen – prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zahvala štíćenika i djelatnika Doma. Nagrade učenika. Vršnjačko vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Poklon paketić za štíćenike Doma, 3 € po paketiću.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NAJ ČITAČI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec Andrea Šeparović Jelača Marija Jurčević, Benić Vojvodić

Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje čitalačkih vještina; promicanje kulture čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje prema vlastitom interesu, razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova, objašnjavanjem razloga vlastitoga izbora knjiga za čitanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentiranjem pročitane knjige učenik preporučuje ostalim učenicima knjige koje su mu bile zanimljive. Obilježiti Mjesec knjige u listopadu.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje. Nagrade učenicima koji su tijekom godine pročitali najviše knjiga.
Detaljan troškovnik provedbe:	Za nagrade 45 – 50 € za prva tri naj čitača po razrednom odjelu.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN BezVeze	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	Učenici 3.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Grupni rad.
Vremenik provedbe:	Lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: 3, 2, 1...LEGO!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	Učenici 3.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	3, 2, 1...LEGO je projekt u kojem se isprepliću: robotika, grupni rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, te rad na timskim vrijednostima. Učenici osmišljavaju i grade od Lego kockica svoj projekt kroz 12 ili više susreta. Izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM područje. Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Timski rad.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine, završna smotra FIRST LEGO League na kojoj predstavljaju što su izgradili od LEGO elemenata i svoj plakat.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kotizacije: oko 180 €.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ČOVJEK, TO SAM JA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer Alan Furlić Martina Miljak Zdenka Pavlinovac Lana Banovec Čović (razrednici)
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici. Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam). Razvijati pravilan odnos prema ljudima. Stjecati zdrave navike življenja (pravilna prehrana, redovita tjelovježba, boravak na svježem zraku) radi očuvanja organizma. Uočavanje, povezivanje, analiziranje, filtriranje i odabir najvažnijih dijelova pojedinog sustava organa/osjetila. Istražiti štetna djelovanja na pojedini organ/osjetilo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam). Razvijati svijest o sebi i svom identitetu. Učiti poštivati različitosti među ljudima. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Poticati samopouzdanje i samopoštovanje. Promicati zdrav način života i brigu o tijelu i emocijama. Upoznati načine prevencije i provoditi prevenciju zdravlja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama. Internet i enciklopedija kao izvor znanja i istraživanja. Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik provedbe:	Prosinac 2025., siječanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno i međusobno praćenje. Sudjelovanje u razrednom natjecanju. Predstavljanje radova ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTUJEMO HRVATSKOM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović Katarina Remer
Ciljana skupina:	Učenici 4.a i 4.b razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje. Upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te

	sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija. Razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini. Bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost. Razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija. Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi. Snalaziti se u prostoru i vremenu. Razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske. Usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje. Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama. Rad u skupini, rad u paru.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi. Izrada publikacija i prikazivanje na učiteljskom vijeću, aktivima, državnim skupovima. Predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...).

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPELLING BEE / NATJECANJE U SRICANJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati motivaciju za učenje sricanja te pravilno pisanje riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema jeziku, motivacija za daljnje učenje stranog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavnih sati organizirat će se mini - selektivna natjecanja sve dok ne okupimo 10 – 15 najboljih učenika koji će sudjelovati u finalnom natjecanju
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje; dodjela certifikata i nagrada sponzora za pobjednika i 2. i 3. plasiranog; objava na web stranici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEDIJSKI JAK - KAO SUPERJUNAK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Kristina Blažina Mukavec
Ciljana skupina:	Učenici 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Prepoznavati različite medije i izvore informacija. Osnažiti djecu za korištenje raznih pozitivnih aspekata medija. Jačati osobne kompetencije i socijalne vještine učenika kroz kontinuirano medijsko obrazovanje. Osnaživati učenike za kritički usmjereno, proaktivno, sigurno i promišljeno kretanje u medijskom svijetu. Povećati razinu medijske pismenosti učenika koji će koristiti svoje novo usvojeno znanje i vještine za vlastiti razvoj i boljitak, a time i smanjiti rizik od socijalne isključenosti. Osvijestiti i iskoristiti brojne pozitivne strane medija te prepoznati i prevenirati potencijalno negativne utjecaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i osvijestiti utjecaj pametnih telefona na život djece. Razumjeti i objasniti kako se sigurno služiti internetom. Prepoznati elektroničko nasilje i objasniti kako ono utječe na djecu. Uočiti kako mediji prikazuju ljepotu i objasniti pozitivne i negativne strane prikazivanja ljepote u medijima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja, radionice, terenska nastava.
Vremenik provedbe:	Radionice jednom mjesečno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na početku svake radionice učenici će ispuniti kratki upitnik o temi koja će se taj dan obrađivati (kako bismo pratili njihovo znanje prije radionice) i isti taj upitnik po završetku radionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Prometni odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt razredne nastave o Prometnom odgoju	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EDUKACIJA DJECE O SIGURNOM I ODGOVORNOM PONAŠANJU U PROMETU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	PETRUS PROJEKTI, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti Sandra Neumann Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici. Djeca koja su sada u školi, sutra će biti roditelji, učitelji i dr. Tako izgrađena nova generacija je najbolja garancija održivog razvoja kapaciteta i integriteta svih pojedinaca i institucija u sustavu cjelokupnog društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Očekivani rezultati su da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu te da stečena znanja primjenjuju kada se budu nalazila u prometu. Dosadašnjim ponašanjem i primjenom novih znanja u prometu ostavljat će primjer odgovornosti i sigurnosti na druge sudionike u prometu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Teoretski dio projekta u kojemu se djecu detaljnije upoznaje sa svakodnevnim situacijama u prometu kao pješaka.

	Radionice odnosno praktični dio projekta u kojemu će djeca proći primjere iz teoretskog dijela.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima. Ispiti radi ispitivanja znanja iz teoretskog i praktičnog dijela. Objavljivanje teksta vezanog za projekt na web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „ Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. “ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt RN	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: (ZG) RABI HRVATSKI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji RN + studenti UFZG Diana Jurković, Biljana Gaš, Stjepan Krajaček, Petrunjela Krajačić, Anita Radišić, Marija Matijaš, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Nataša Jelača, Jelena Ogrinec, Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija hrvatskog jezika i pismenosti interaktivne, zabavne i edukativne aktivnosti za učenike od 1.do 4.razreda osnovne škole i njihove roditelje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s osnovama pismenosti i jezične kulture.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i čitanju. Poticanje kreativnog izražavanja. Jačanje komunikacijskih vještina. Aktivnosti: jezične igre, slagalice, čitanje kratkih priča i pjesma, radionice pisanja, govorne igre, jezični kviz, dramatizacija
Vremenik provedbe	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (ožujak 2026.), 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija kroz anketu za učenike, roditelje i učitelje Izložba dječjih radova (slikopriča, zagonetki, rebusa, priča pjesma, stripova)
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada diploma, papir za plakate i nastavne listiće te kupnja potrebnih materijalnih pomagala - oko 50 eura.

9.2. Projektne aktivnosti 5. – 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U SVIJETU BAJKI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Lucija Hader
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- razvijati sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitanaoga izražavati vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti - komentirati i obrazlagati vlastito razumijevanje književnoga teksta - prepoznati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezati ih

	sa stvarnošću - razlikovati tekstove prema poetskim, proznim i dramskim obilježjima na osnovi tematike, likova i načina izlaganja, strukture teksta - oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati estetske kriterije - razvijati međusobnu suradnju radeći u parovima ili manjim skupinama - razvijati sve jezične vještine (govorenje, slušanje, čitanje, pisanje)
Aktivnosti programa i/ili projekta i način realizacije:	- upoznati učenike s ciljevima i načinom realizacije projekta - izvlačiti naslove bajki iz šešira - rješavati nastavne listiće - čitati naglas ulomke bajki/dramatizirati - izrađivati motive/prizore iz bajki od različitih materijala i likovnog pribora (kolaž, plastelin, tempere...) - napraviti izložbu radova - snimiti kratke video uratke o pročitanoj bajci
Vremenik provedbe:	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i školskim panoima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIGE NAM GOVORE, GOVORIMO O KNJIGAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Lucija Hader
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Na zanimljiv način predstaviti književno djelo prema vlastitom odabiru te izazvati zanimanje suučenika i potaknuti ih da pročitaju predstavljeno djelo. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Primijeniti naučene književnoteorijske pojmove na novim primjerima. Upoznati načine pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica. Izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i čitalačkih sklonosti u javnom nastupu. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti (slušanja, govorenja, čitanja i pisanje). Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta . Predstavljanje književnog djela po vlastitom odabiru uz PPT ili plakat (sat reklamiranja knjige). Čitanje i dramatiziranje ulomaka iz odabranog djela. Pisanje osvrta i kritičkih prikaza. Izrada kvizova, križaljki i osmišljavanje različitih igara. Upoznavanje s načinima pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka. Individualni rad i rad u skupini.
Vremenik provedbe:	Od siječnja do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad .
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Književno-glazbena večer "Zagrebačkim ulicama cesta mog života teče..."	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati usmeno i pisano izražavanje, likovne i glazbene kompetencije te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Likovno obogatiti scenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirati javno kulturni događaj na kojemu će učenici pokazati svoja glazbena, dramska, literarna i likovna umijeća. Učenici će raznovrsnim umjetničkim programom pokazati ljubav prema Zagrebu i njegovim stanovnicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznati učenike s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pripremati točke za javni nastup. Skupni rad; predstavljanje skupnog projekta.
Vremenik provedbe:	Travanj ili svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; reakcije publike; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Zdravlje	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati prometnu kulturu, poticati i razvijati samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjivati pravila kretanja pješaka, biciklista i vozača romobila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i pravila ponašanja u prometu za ukupno povećanje sigurnosti učenika i drugih sudionika u prometu. Razvijati digitalne kompetencije uporabom IKT-a,
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice uz uporabu mrežne aplikacije „Prometna učilica“ na nastavi Tehničke kulture.
Vremenik provedbe:	Listopad - prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati rješavanja poučnih sadržaja, vježbi i testova iz prometne kulture. Izrada panoa, digitalnih sadržaja i usmenih prezentacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAGREBAČKA PETICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović i profesori osnovnih škola koji sudjeluju u projektu
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	CILJEVI: - učenicima približiti sport i sportske aktivnosti - omogućiti im da prema svom nahođenju i afinitetu odabere svoj sport - približiti im sportska natjecanja u svrhu samovrednovanja - uključiti što veći broj učenika u sport, poticati ih i podići im svijest o važnosti tjelesnog vježbanja - promicati fair play - omogućiti učenicima natjecanja sa drugim školama u njihovom okruženju, da se upoznaju i međusobno druže - razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, upornost, empatiju, suosjećanje ISHODI: Kognitivni: učenik će prepoznati i vježbati sportske aktivnosti koje će biti u skladu s njihovim interesima Psihomotorički: učenik vježba i odabire si sport u koji se želi uključiti Afektivni: učenik prepoznaje pravila igre, samosvjesno sudjeluje u suradničkim aktivnostima i primjenjuje svoje stavove prema odabranim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima koji ne treniraju aktivno u klubovima, a žele se baviti nekom sportskom aktivnosti i ići na natjecanje. Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima s naglaskom na važnost školskog sporta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima iz Graničara: učenici/ce 5. – 6. razreda Odbojke: učenice 5. – 7. razreda Košarke: učenici 5. – 7. razreda Stolnog tenisa: učenici/učenice 5. – 8. razreda Badmintona: učenici/ce 5. – 8. razreda Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine u dogovorenim terminima najčešće subotom.
Vremenik provedbe:	1. listopada 2025. do 30. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti diplome za sudjelovanje. Rezultati će se pratiti i evidentirati, izraditi tablica. Učenici koji su se najviše istaknuli i postigli najbolje rezultate moći će sudjelovati na gradskom natjecanju iz sporta u kojem su sudjelovali. Poticaj za sudjelovanje u drugim sportskim aktivnostima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPELLING BEE / NATJECANJE U SRICANJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha, Katarina Kolak (5. razredi) Renata Matošić (6. razredi)
Ciljana skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati motivaciju za učenje sricanja te pravilno pisanje riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema jeziku, motivacija za daljnje učenje stranog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavnih sati organizirat će se mini - selektivna natjecanja sve dok ne okupimo 10 – 15 najboljih učenika koji će sudjelovati u finalnom natjecanju.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje; dodjela certifikata i nagrada sponzora za pobjednika i 2. i 3. plasiranog; objava na web stranici škole

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.
-------------------------------	----------------

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJEŽBAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović u suradnji s HŠSS
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provodi od 2018. Namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlasci u prirodu ili tematski izlet. Posjet u sportskim klubovima i sudjelovanje u aktivnostima. Provođenje sportskih aktivnosti za koje su učenici zainteresirani.
Vremenik provedbe:	Od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. Može se provoditi u tjednu ili vikendom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Hader
Ciljana skupina:	6. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provesti istraživanje o školovanju nekad. Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Upoznati načine pretraživanja različitih baza podataka. Organizirati prikupljene podatke. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Razvijati međusobnu suradnju radeći u parovima ili manjim skupinama. Razvijati sve jezične vještine: govorenje, slušanje, čitanje i pisanje. Potaknuti učenike na prikupljanje i očuvanje obiteljskih priča i predmeta. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta. Predstavljanje projekta uz PPT ili plakat. Individualni rad, rad u skupini.
Vremenik provedbe:	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOJ RAZRED	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 6.a i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-provesti istraživanje o interesima i izvanškolskim aktivnostima svih učenika u razrednom odjelu, bolje ih upoznati i predstaviti kroz projekt -prikupiti podatke, pripremiti pitanja za učenike -organizirati prikupljene podatke -razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje tolerancije i empatije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta -pisanje članka -predstavljanje individualnog projekta -individualan rad
Vremenik provedbe:	Tijekom 2. polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje i samovrednovanje učenika -učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje -razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva -poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U CIPELAMA KNJIŽEVNIKA I KNJIŽEVNIH LIKOVA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	Učenici 6.d, 6.e, 8.c i 8.d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati čitanje; produbiti i proširiti vlastito čitateljsko iskustvo. Razvijati komunikacijske kompetencije i kreativnost. Jačati empatiju i toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje za istraživački rad, kritičko mišljenje i javni nastup.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Priroda, Biologija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POTOČIĆI ZNANJA-UČENJE OTKRIVANJEM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček

Ciljana skupina:	Učenici 6.a, 7.a i 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razviti i implementirati STEM radionice u osnovnim školama kako bi se poticala radoznalost, kreativnost i aktivno istraživanje djece kroz strategiju učenja otkrivanjem. Oснаžiti suradnju između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva u svrhu promicanja znanstvene kulture i STEM kompetencija. Doprinijeti unapređenju obrazovne prakse u skladu s cjelovitom kurikulumom reformom u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju. Razviti održivu mrežu suradnje između znanstvenika, škola, vrtića i lokalne zajednice za dugoročnu promociju STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje radoznalosti, kreativnosti i aktivnog istraživanja kod učenik kroz suvremene pedagoške pristupe kao što je učenje otkrivanjem. Kroz organizaciju edukacije, praktičnih radionica, terenske nastave i javnih događaja, aktivnosti nastoje razvijati STEM kompetencije (kemija, biologija i fizika) kod učenika te unaprjeđivati sposobnosti i kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivnosti služe jačanju suradnje između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva te promicanju znanstvene kulture i znanstvene pismenosti u široj zajednici..
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt se provodi kroz edukacije, praktične radionice, mentorstvo, terensku nastavu i javne događaje s ciljem poticanja pozitivnog stava prema STEM područjima kao što su kemija, biologija i fizika.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 15 radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednovanje edukacije, izvještavanje u aktivnostima na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića, nabavka materijala za provođenje pokusa (100 eura).

Nastavni predmet: Priroda, Biologija, Kemija, Fizika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: e Twinning projekti (Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju, Crtež, fotografiji i video u STEM-u, Voda za budućnost, Molekularni meni)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju: Razvoj sposobnost učenika da opažaju i opisuju prirodu kao cjelinu i njezine dijelove, razumijevajući svojstva živog i neživog svijeta. Učenici usvajaju istraživačke vještine postavljanjem pitanja, prikupljanjem, bilježenjem i prezentiranjem rezultata opažanja iz prirode. Jačaju odgovoran odnos prema prirodi i svijest o potrebi njezine zaštite kroz osobno uključivanje u aktivnosti. Crtež, fotografija i video u STEM-u: Razvoj ideja usmjerena je na kreativnost i tehnološke vještine kroz stvaranje crteža, fotografija i video materijala vezanih uz STEM teme. Učenici razvijaju kreativno mišljenje, poduzetnost i produktivnost koristeći digitalne alate i umjetničke tehnike. Projekt potiče suradnički rad i korištenje različitih medija za prezentaciju znanja. Voda za budućnost :Projekt fokusiran na temu vode uključuje aktivnosti koje razvijaju istraživačke kompetencije, postavljanje pitanja i rješavanje problema povezanih s vodom u prirodi i društvu. Učenici uče kroz praktični rad, suradnju i raspravu, što im omogućuje da shvate važnost očuvanja vode i usvoje održive navike za budućnost. Molekularni meni: Učenici razvijaju razumijevanje osnovnih kemijskih i molekularnih koncepata kroz interdisciplinarni pristup povezivanju prirodoslovlja s drugim područjima. Razvijaju sposobnosti istraživačkog

	učenja i kritičkog mišljenja kroz iskustvene aktivnosti, eksperimentiranje i analizu rezultata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti integriraju i razvijaju kurikularne sadržaje vezane za prirodoslovlje i STEM područja kroz praktične i stvarne primjere, što doprinosi razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje. Usvajaju digitalne i komunikacijske kompetencije kroz suradnju na međunarodnoj platformi eTwinning, stvaranje digitalnih proizvoda (poput video materijala, prezentacija ili e-knjiga). Potiče se kreativnost i inovativnost u predstavljanju znanstvenih tema kroz primjenu različitih medija. Jača se timski rad i međukulturna suradnja među učenicima iz različitih zemalja te razvijaju svijest o važnosti znanosti i tehnologije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Provođenje eksperimenata, crtanje, fotografiranje, snimanje videa, prikupljanje rezultata istraživanja, analiza rezultata, objava na web, suradnja s drugim učenicima iz škola i dr.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednoovanje projekata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića, nabavka materijala za eksperimente, odlazak u posjetu drugim školama/institucijama i slično (50 eura po učeniku).

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SUDNICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Hader
Ciljana skupina:	7. b razredni odjel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- sudjeluje u planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini - govori objektivne pripovjedne tekstove prema planu - razlikuje vještine razgovora u skupini (uvjeravanje, nagovaranje, pregovaranje, raspravljanje) - razlikuje spontanu i planiranu komunikaciju - raspravlja prema unaprijed dogovorenoj temi - razvija kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranja stavova - preuzima i odgovorno obavlja zadane uloge u skupini - surađuje s vršnjacima u ostvarivanju zajedničkoga cilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- iskustveno učenje – izvedeći sudski proces, promišlja o postupcima likova u djelu <i>Iz velegradskog podzemlja</i> Vjenceslava Novaka - razvija komunikacijske i socijalne vještine, osnažuje kritičko mišljenje te povezuje književni tekst s vlastitim životnim iskustvom i suvremenim društvenim okolnostima
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- učenici kod kuće i u razredu čitaju pripovijetku <i>Iz velegradskog podzemlja</i> - zajednički se utvrđuju glavni problemi i pitanja kao predmet sudskoga procesa - podjela uloga: odvjetnici (obrana i tužiteljstvo), svjedoci (Jankić, Lucija, Mika, djeca, sestra, gostioničar, poslodavac, socijalna radnica), sudac, porota - u skupinama raspravljaju, zapisuju argumente, pripremaju pitanja i odgovore, dogovaraju tijek rasprave - pripremaju se kod kuće prema zadanim smjernicama - izvede suđenje glavnome liku u učionici

	- nakon izvedbe učenici komentiraju argumente, način izlaganja i donose zajedničke zaključke
Vremenik provedbe:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provodi se vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Nagrađivanje iznimnoga doprinosa realizaciji projektnoga zadatka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: „KAIROS – PRAVO VRIJEME” – UČENIČKA TRIBINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje radoznalosti i kreativnosti. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje, rad na manjim projektima i prezentiranje rezultata istraživanja ili projekata. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvježavanje i poticanje dubljeg usvajanja društveno poželjnih vrijednota (kao što su marljivost, poštenje, plemenitost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.). Pripremanje učenika za srednju školu kroz suradnju s bivšim učenicima i roditeljima učenika kao predavačima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
Vremenik provedbe:	Dva do tri puta godišnje po dva školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VRTIM ZDRAVI FILM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin. u organizaciji HŠSS
Ciljana skupina:	Učenici 7.c i 7.d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna za prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podići svijest o zdravoj prehrani kod svih učenika (osnovne postavke pravilne prehrane, namjernice i hranjive tvari, planiranje prehrane, energija i tjelesna aktivnost). Vođenje dnevnika prehrane; stjecanje znanja o zdravom načinu života.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt „Vrtim zdravi film“ sastoji se od četiri dijela: 1. Edukacije; 2. Aktivacije; 3. Motivacija; 4. Evaluacija
Vremenik provedbe:	Od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Početni i završni upitnik znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

9.3. Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli)

Nastavni predmet: Svi nastavni predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projektni dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOŽE I BEZ TEHNOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelji i razrednici (odgovorni za provođenje aktivnosti u svojim razredima/grupama, motivaciju učenika i prikupljanje materijala).
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Spoznavni: Upoznati učenike s različitim oblicima zabave i učenja koji ne uključuju digitalnu tehnologiju. Proširiti znanje o tradicionalnim igrama, zanatima i aktivnostima. Razumjeti važnost ravnoteže između digitalnog i analognog svijeta. Emocionalni i socijalni: Razviti socijalne vještine kroz interakciju licem u lice i timski rad. Poboljšati komunikacijske vještine. Razvijati empatiju i suradnju. Smanjiti osjećaj izoliranosti i usamljenosti koji ponekad proizlazi iz prekomjerne upotrebe tehnologije. Povećati samopouzdanje kroz svladavanje novih vještina. Psihomotorni: Poboljšati finu motoriku kroz kreativne i manualne aktivnosti. Razvijati koordinaciju pokreta kroz sportske i igre na otvorenom. Vrijednosni: Razvijati kritičko razmišljanje o ulozi tehnologije u svakodnevnom životu. Cijeniti kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Potaknuti zdrav način života i boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen osvještavanju učenika o prednostima i mogućnostima provođenja slobodnog vremena, učenja i zabave bez oslanjanja na digitalnu tehnologiju. Cilj je potaknuti kreativnost, socijalizaciju, tjelesnu aktivnost te razviti praktične vještine, čime se obogaćuje iskustvo odrastanja i pridonosi cjelovitom razvoju učenika. Također, projekt ima za cilj promicati zdravije navike i smanjiti potencijalne negativne učinke prekomjernog korištenja ekrana.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prijedlog aktivnosti: Tjedni/mjesečni "Kutak za bez tehnologije". Mjesečne radionice tradicionalnih vještina (svaki mjesec druga vještina). Jedan školski Dan sporta i igara na otvorenom po polugodištu (jesen/proljeće). Kontinuirana kampanja "Knjiga je cool!" kroz cijelu godinu (razmjene knjiga, čitaonice).
Vremenik provedbe:	21. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja. Analiza kreativnih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	300 eura.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: USUSRET SVJETSKOM DANU SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture

Ciljana skupina:	1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u nogometna i odbojkaška međurazredna natjecanja, a u projektu sudjeluju svi razredni odjeli u predmetnoj nastavi. Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju. U projekt uključiti i učenike koji ne sudjeluju u natjecanjima tako da izrađuju plakate i rekvizite, navijaju i bodre svoj razred, neki razredi imaju i navijačice koje izvedu plesnu koreografiju, fotografiraju, pomažu učiteljima TZK u ostalim poslovima. Na završnom obilježavanju projekta koji se održava krajem svibnja (Svjetski dan sporta) velik broj učenika prati finalne utakmice, navijaju za svoje favorite, druže se s učenicima iz drugih razreda. Upoznati bivše učenike koji su danas vrhunski sportaši i dodatno ih motivirati da se bave sportom. Učenici se taj dan natječu u sportovima koje su radili tijekom školske godine. Kao gosti bit će pozvani sportski klubovi koji djeluju unutar naše škole i demonstrirati svoj sport. Pozvat ćemo i poznate sportaše koji su nekad išli u našu školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kod učenika poticati pozitivne navike za kretanjem i važnost bavljenja sportom. Razvijati kod učenika zdravstvene i higijenske navike. Poticati kod učenika Fair play, sportski duh, toleranciju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u nogometu i odbojci tijekom ožujka, travnja i svibnja Krajem svibnja ili početkom lipnja održati će se finalne utakmice, u posjet će doći poznati sportaši, a natjecanja će pratiti i roditelji. U lipnju će se održati i nogometna utakmica u kojoj će igrati učenici 8 razreda protiv djelatnika škole
Vremenik provedbe:	Od ožujka do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evidencija i praćenje rezultata; učenici osvajaju medalje za prva tri mjesta; pehar za najboljeg igrača. Izrada plakata; plakati, fotografije, video zapisi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja pehara, medalja, izrada diploma, papira (za plakate) i ostalih potrebnih materijalnih pomagala - oko 200 eura.

Nastavni predmet: Svi nastavni predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić, koordinatorice prometa
Ciljana skupina:	Učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i vozač bicikla. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima u vožnji biciklom. Sudjelovanje na natjecanju Prometna učilica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu te poznavanje prometnih pravila i propisa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Oformiti Prometni kutak u školi plakatima o sigurnosti u prometu. Na roditeljske sastanke pozvati stručne goste koji će s roditeljima razgovarati o važnosti sigurnog djelovanja u prometu. Organizirati međurazredna natjecanja u vožnji bicikla. Potaknuti učenike da sudjeluju na 16. državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz sigurnosti u prometu. Prikaz rada na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.
-------------------------------	----------------

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura i Biologija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: „HOD KAO INDIKATOR ZDRAVLJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Projekt ima za cilj prepoznati faktore modernog života koji utječu na promjene u hodu djece i razviti strategije za intervenciju kako bi se očuvao zdrav obrazac hodanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djeci, projekt pruža temeljne informacije o normalnim biomehaničkim parametrima hodanja te identificira moguće probleme i rizične čimbenike koji mogu utjecati na razvojne procese i buduće zdravlje. Roditeljima će biti osigurana edukacija i smjernice za rano prepoznavanje odstupanja te prevenciju uvođenja neadekvatnih navika ili opterećenja. Kineziolozi i liječnici dobit će pristup znanstveno potvrđenim normativima i alatima za procjenu te primjenu preventivnih i terapijskih intervencija.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će uključivati prikupljanje i analizu podataka o biomehanici zdravog hoda, utjecaju školskih tereta na lokomotorni sustav te razvoj smjernica za održavanje zdravog obrasca hodanja. Prikupljanje podataka oslanjati će se na suvremene biomehaničke metode pedobarografije (Zebris platforma) te specifično izrađenih upitnika za roditelje.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom provedbe projekta biti upoznati s najnovijim metodama analize podataka u biomehanici te primjene novih tehnologija i analitičkih pristupa. Rezultati će biti korišteni za izradu preporuka i smjernica namijenjenih roditeljima, kineziolozima i liječnicima, s ciljem unapređenja prakse i donošenja informiranih odluka u prevenciji i liječenju lokomotornih problema. Kroz ove aktivnosti, želimo osigurati dugoročne koristi za zdravlje i dobrobit djece, smanjenje incidencije lokomotornih problema te poticanje zdravih životnih navika u suvremenom životnom okruženju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike i roditelje.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Godišnji projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LET'S VISIT UNITED KINGDOM!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha, Renata Matošić, Katarina Kolak, Magdalena Tirić, Antonija Brajković, Kristina Kelava Koordinatori i voditelj projekta, zaduženi za planiranje, praćenje i vrednovanje rada.
Ciljana skupina:	Učenici 2. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-	Poboljšati jezične vještine: Učenici će poboljšati čitanje, pisanje, slušanje i govorenje engleskog jezika kroz istraživanje i

obrazovnog rada:	prezentiranje tema o Ujedinjenom Kraljevstvu. Razviti interkulturalnu kompetenciju: Upoznati se s kulturom, tradicijom, poviješću i zemljopisom Ujedinjenog Kraljevstva. Poticati kritičko razmišljanje i istraživačke vještine: Učenici će samostalno prikupljati informacije, analizirati ih i strukturirati za svoje prezentacije. Razvijati suradničke vještine: Rad u skupinama potaknut će timski rad, komunikaciju i podjelu odgovornosti. Potaknuti kreativnost: Učenici će moći izraziti svoju kreativnost kroz izradu plakata, prezentacija, digitalnih materijala, maketa i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen produbljivanju znanja o Ujedinjenom Kraljevstvu kroz praktičan, istraživački i kreativni rad. Njegova svrha je da učenici na zanimljiv i interaktivan način uče engleski jezik, proširuju svoje opće znanje i razvijaju vještine potrebne za 21. stoljeće.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački rad: Učenici su podijeljeni u skupine, a svaka skupina bira temu vezanu uz Ujedinjeno Kraljevstvo (npr. London, Škotska, britanska glazba, kraljevska obitelj, sport, književnost, itd.). Izrada projektnih zadataka: Učenici izrađuju prezentacije (PPT, Prezi), plakate, videozapise, brošure, makete ili digitalne materijale na odabranu temu. Prezentacije: Učenici prezentiraju svoje radove drugim razredima, roditeljima ili na danu otvorenih vrata škole. Kviz znanja: Na kraju projekta, organizirat će se kviz "Putovanje kroz Ujedinjeno Kraljevstvo" kako bi se provjerilo stečeno znanje. Uređenje školskog prostora: Učenički radovi izloženi su na prigodnom mjestu u školi.
Vremenik provedbe:	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se angažman učenika, kvaliteta istraživačkog rada, kreativnost i jezična točnost u prezentacijama. Vrednovanje će biti formativno (povratne informacije tijekom rada). Korištenje rezultata: Rezultati će se koristiti za individualnu ocjenu, ali i za procjenu uspješnosti projekta. Najbolji radovi mogu biti objavljeni na web stranici škole ili u školskom listu kao primjer dobre prakse i motivacija za buduće projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

10. SURADNJE

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VEČER MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić Iva Alerić Učitelji 2. razreda
Ciljana skupina:	Učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike. Razvoj pozitivnog stava prema matematiци. Stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Uspostava suradnje roditelja i učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja. Promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interaktivne radionice, matematičke igre, radni centri u trajanju od 3 sata.
Vremenik provedbe	4. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketom učenika koji su sudjelovali. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (kopiranje materijala potrebnih za radionice).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MATEMATIČKA LIGA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Biljana Gaš Stjepan Krajček Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko Vesna Bilić Alan Furlić Lana Banovec Čović
Ciljana skupina:	Učenci 2. razreda, 4. c i 4. e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pronaći najbolja matematička rješenja rješavajući zadatke. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematiци. Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim

	kontekstima. Moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju; rješavanje zadataka u paru.
Vremenik provedbe	Travanj - svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja; proglašavanje i nagrađivanje pobjednika.
Detaljan troškovnik provedbe:	20 eura po učeniku u svakom kolu lige.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Strpić Iva Alerić Učitelji 2. razreda
Ciljana skupina:	Učenici 2. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike; razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti; razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivacija učenja za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje učenika u četiri kategorije – PreEcolier, Ecolier, Benjamin i Cadet koje se provodi u isto vrijeme u svim školama u RH, a učenici u vremenu od 60 (PE), odnosno 75 minuta rješavaju 24 zadatka razvrstana u tri stupnja težine.
Vremenik provedbe:	20. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10% najboljih u RH (u svojoj kategoriji).
Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici plaćaju sudjelovanje 3 € (prikupljena sredstva se koriste za trošak organizacije, pripreme zadataka, simboličnih poklona za sve sudionike te nagrade najuspješnijim učenicima).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s Hrvatskom Mensom i AZOO	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović Sanja Strpić Iva Alerić
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Otkrivanje zabavne strane matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja; poticanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odabir učenika za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prvenstvo se provodi kroz Školsko, Regionalno te Državno natjecanje četveročlanih ekipa.

Vremenik provedbe:	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, pretplatama na časopis LOGO.
Detaljan troškovnik provedbe:	Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima).

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Likovna kultura, Informatika,	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školska razina natjecanja u organizaciji AZOO	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ PREDMETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj aktiva predmeta
Ciljana skupina:	Učenici 4. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- poticati učenike na produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti. - omogućuju prepoznavanje i razvijanje talenata te potiču samopouzdanje i motivaciju. - učenici kroz natjecanja uče kritički razmišljati, surađivati i razvijati natjecateljski duh u fer ozračju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima s kojima su učitelji radili i pripremali ih u sklopu dodatne nastave određenog predmeta .
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pisanje ispita.
Vremenik provedbe:	Određuje ga AZOO, voditelji će obavijestiti učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prolazak u višu kategoriju natjecanja ukoliko zadovolje bodovni prag.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Provedba Nacionalnih ispita	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NACIONALNI ISPITI, NCVV	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Koordinator Nacionalnih ispita
Ciljana skupina:	Učenici 4. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj nacionalnih ispita je objektivno provjeriti razinu usvojenosti znanja i vještina učenika prema nacionalnom kurikulumu. Njihova provedba omogućuje uvid u kvalitetu obrazovnog sustava te usporedbu postignuća učenika na nacionalnoj razini. Ishod nacionalnih ispita je prikupljanje podataka koji služe za unapređenje nastave, planiranje daljnjeg obrazovanja i pružanje podrške učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pisanje ispita.
Vremenik provedbe:	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Upis rezultata postignuća u e-Dnevnik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

11. TEMATSKI DANI

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om, PREVENTIVNI PROGRAM HAK-a	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji u produženom boravku, djelatnici HAK-a i Prometne policije, Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić, koordinatorice prometa
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Akcija donosi konkretne savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.
Vremenik provedbe	20. rujna 2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje putem umnih mapa i izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: 100. DAN ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 2.b, 2.d i 2.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Tematskim danom aktivno obilježiti 100. dan škole. Učenik koji poštuje, suosjeća, surađuje i stvara samostalno i sa svim članovima RO, koji ima povjerenja u školu, učitelje u njoj te aktivno sudjeluje u predviđenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. Aktivnostima u školi gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu, uz uključivanje drugih razreda širom RH. Kao primjer aktivnosti izvodit će se sadržaji planira za tematski 100 dan škole u organizacije Udruge Zvono i kao eTwinning projekt.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Materinim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. Izraziti, verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pitanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim. Izraziti, verbalni i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.).

Vremenik provedbe:	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uvid u aktivnosti na nastavi. Evaluacijski listić za učenike i roditelje. Prezentacija sadržaja na razrednoj/školskoj mrežnoj stranici i eTwinning portalu. Izraditi projektnu dokumentaciju, upute za izradu zadataka, provesti sadržaje planirane u nastavnim predmetima prema planiranim nastavnim temama/jedinicama, prezentirati ishode rada zainteresiranima te poticati učenike u ostvarenju istih.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEDNI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka te povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o načinu zdrave prehrane. Educirati učenike o važnosti pčela i pčelarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost meda kao zdrave namirnice i njegovom redovnom konzumiranju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice.
Vremenik provedbe	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izrada tematskog/razrednog plakata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Prepoznati i osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i promicati kulturu nenasilja i tolerancije među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poštovati različitosti, razvijati empatiju i potrebu za stvaranjem sigurnog okruženja u kojem svi mogu rasti i razvijati se bez straha od nasilja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Noseći ružičaste majice sudjelovati u radionicama koje promiču poruku o nenasilnom rješavanju sukoba i prihvaćanju različitosti.
Vremenik provedbe	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Pravila kulturnog ponašanja primjenjivati u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MJESEC KNJIGE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osvijestiti važnost čitanja, ukazivati na bogatstvo kulturne i književne baštine te suvremenog književnog stvaralaštva. Razvijati ljubavi prema nacionalnoj književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivirati i poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela. Razvijati pozitivne stavove i kritičko mišljenje te poticati na stvaralačku kreativnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, radionice za vrijeme PB
Vremenik provedbe	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POKLADE - NASTAVA POD MASKAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Poklade objašnjavanjem i procjenjivanjem povezanosti baštine s identitetom zavičaja te uloge baštine na zavičaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; uz podršku učitelja odrediti ciljeve učenja, odabirati pristup učenju te planirati učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Njegovati narodnu tradiciju slavljenja maskara prije početka korizme individualno i u skupini; sudjelovati u fašničkoj povorci.
Vremenik provedbe:	17. veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izbor najoriginalnije maske; vršnjačko vrednovanje; samovrednovanje grafičko prikazivanje podataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: STEM DAY	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Kristina Kelava
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-popularizacija STEM predmeta -razvijanje interesa za prirodne znanosti koristeći engleski jezik -razvijanje jezičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice, rad u paru ili skupini.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata; radni listići.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Kristina Kelava
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlje -podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša - podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti -poticati učenike na razdvajanje otpada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice
Vremenik provedbe:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann, mag. cin. Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.
Vremenik provedbe:	29. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	

Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN PLESA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u plesu.
Vremenik provedbe:	29. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN TRČANJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
Vremenik provedbe	8.studenoga 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.

Vremenik provedbe	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN BROJA PI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; poticati suradnju među učenicima. Koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada plakata na temu broja Pi, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi. Na nastavnim satima matematike.
Vremenik provedbe	14. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (materijali za plakate).

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Skrenuti pozornost učenicima na problem gladi u svijetu i istovremeno ogromnoj količini hrane koja se baci. Skrenuti pozornost na važnost poljoprivredno-prehrambenog sustava, proizvodnje hrane, potrošnje te zdravstveno ispravne konzumacije hrane. Izražava se zahvalnost kako za kruh tako i za sve plodove zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika važnost hrane.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Djeca uče o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji, hrvatskim običajima. O kruhu se uče i kroz poučne priče, recitacije, igrokaze, edukativne filmove i aplikacije, prilagođene uzrastu. Naglasak se stavlja na zdravu prehranu.
Vremenik provedbe:	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz sudjelovanje na aktivnostima na satu pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Povijest, Građanski odgoj

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 5.- 8. razreda: predsjednici razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i poticanje na razmišljanje o posljedicama rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije kao demokratskog građanina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje lampiona (jedan lampion za svaki razredni odjel). Izrada plakata, panoa, digitalnih sadržaja, samostalno istraživanje na satu razrednog odjela.
Vremenik provedbe:	18. studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje događanja, izrada dokumenta i plakata, objave na mrežnim stranicama škole, izložba radova na školskim panoima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Lampioni u obliku vukovarskog vodotornja, nabavit će se putem udruge „Vukovarski lampion“

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dani	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Lucija Hader Bruna Majić
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Uočavanje uvjetovanosti i povezanosti razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Osvještavanje jezičnoga bogatstva hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, kulturi, povijesti i identitetu. Obogaćivanje učenikova rječnika. Poticanje učenika na uporabu jezičnih priručnika. Poticanje na istraživački rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Prezentacije i plakati na zadanu temu.
Vremenik provedbe:	11. – 17. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razgovor o uradcima
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DABROV DAN U ŠENOI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić Mladen Tenodi

	Kristina Dragičević Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provedbom natjecanja „Dabar“ djelovat će se na razvijanju računalnoga razmišljanja: razvijati pristupe rješavanju problema, vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje preciznosti i sustavnosti, rad na složenim problemima razdvajajući ih u više jednostavnih problema, razvijanje kreativnosti i utjecaj na cjelovitu vještinu razumijevanja, primjene znanja i vještina, kreativnost, upornost i sposobnost komunikacije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike, provedba natjecanja u online okruženju. Rad u skupini i Individualni rad učenika.
Vremenik provedbe:	Listopad - studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati s provedenog natjecanja. Izvještavanje na mrežnim stranicama škole, izrada panoa u učionici informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području; razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Očuvanje i promicanje zdravlja. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će se natjecati u štafetnim igrama, graničaru
Vremenik provedbe:	10. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara; evidentiranjem i praćenjem rezultata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić Mladen Tenodi Kristina Dragičević Ivona Kovačić Stručna služba škole i razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama. Razumjeti što su osobni podatci i

	kako ih zaštititi, znati se zaštititi od prijevara, prijetnji i elektroničkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika za sigurnu i odgovornu uporabu interneta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike i na satima razrednih odjela.
Vremenik provedbe:	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija, anketa i prikaz rada izradom objava na mrežnim stranicama škole ili na panoima u učionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI DAN JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Katarina Kolak Renata Matošić Ivana Sauha Kristina Kelava Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku, pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik provedbe:	26. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Izložiti radove učenika (fotografijama, posterima, crtežima).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

12. ŠKOLSKÉ PRIREDBE – KUD ŠKOLE

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOBRO DOŠLI, ĐACI PRVACI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Razrednici 1. razreda
Ciljana skupina:	2.a, 2.c i 3.b razredi, roditelji, gosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Priredba za prvi dan škole sa svrhom upoznavanja učenika 1.razreda i roditelja sa školom i učiteljima; održava se u školskoj dvorani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa novoupisanih učenika prema školi, školskim prostorima, učiteljima i ostalim učenicima. Razvijanje interesa novoupisanih učenika za aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmislić priredbu u trajanju do 30 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe:	8. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za priredbu.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Božićna priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SJAJ BOŽIĆA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kulturno umjetničko društvo škole i Tim za estetsko uređenje
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Njegovati blagdanski duh zajedništva, prijateljstva i mira. Potaknuti učenike na izražavanje kroz glazbu, ples, glumu i recitaciju. Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i ponos na vlastite talente. Omogućiti učenicima iskustvo javnog nastupa i suradnje u skupini. Povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu u obilježavanju blagdana. Promicati vrijednosti solidarnosti, tolerancije i darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje blagdanskoj ozračja i jačanje osjećaja zajedništva među učenicima, učiteljima i roditeljima. Priredba pruža priliku učenicima da pokažu svoje talente i kreativnost kroz glazbene, dramske, recitatorske i plesne nastupe, dok se ujedno njeguju vrijednosti mira, prijateljstva, tolerancije i solidarnosti. Osim što povezuje školu i obitelj, priredba doprinosi razvoju samopouzdanja učenika, potiče njihovu suradnju i međusobno uvažavanje te pridonosi očuvanju kulturnih i tradicijskih vrijednosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Program koji čine točke pripremljene na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenik provedbe:	16. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Božićna priredba vrednuje se kvalitativno, kroz praćenje angažmana učenika u pripremama i izvedbi. Naglasak je na njihovoj motivaciji, suradnji, kreativnosti i odgovornosti. Učitelji pohvaljuju trud, zalaganje i timski rad učenika, a uspješnost priredbe mjeri se prema stvorenoj blagdanskoj atmosferi, zadovoljstvu publike i osjećaju zajedništva.

Detaljan troškovnik provedbe:	200 – 500 eura.
-------------------------------	-----------------

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školska priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAVRŠNA PRIREDBA / DAN ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	1.- 8. razredi, roditelji, gosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Predstavljanje postignuća učenika uključenih u različite izvannastavne aktivnosti: pjevanje, ples, igrokazi, recitacije, sviranje. Nagrađivanje učenika koji su ostvarili visoke rezultate u natjecanjima znanja, LiDraNo i različitim smotrama, ligama i natjecanjima za osnovnoškolce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada u protekloj školskoj godini roditeljima, gostima, učenicima, učiteljima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmisliće priredbu u trajanju do 180 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe	26. svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za scenske nastupe, posudba narodnih nošnji, izrada kostima, nagrade za učenike – cca 300 eura.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – aktiv osmih razreda	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Razrednici Učitelji koji su učili generaciju od 1. do 4. razreda
Ciljana skupina:	8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozdrav s učenicima osmih razreda u vidu svečana podjela svjedodžbi i Godišnjaka te zabavnog sadržaja za učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zabavan sadržaj za učenike osmih razreda u vidu promicanja zajedništva i međusobnog uvažavanja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Svečana večera u odabranom restoranu, fotografiranje za Godišnjak, fotografiranje događaja, fotkaona u restoranu, DJ
Vremenik provedbe	Lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena menija u odabranom restoranu Fotografiranje za Godišnjak Fotkaona u restoranu DJ 50 - 70 eura po učeniku (cijena može varirati ovisno o cijenama u trenutku organizacije događaja).

13. POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA

Nastavni predmet: Razredna i predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KAZALIŠNE PREDSTAVE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1.– 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati pravilan odnos prema umjetnosti, upoznati osobitosti kazališnog umjetničkog izričaja, razvijati osobne stavove, mišljenja i vještine raspravljanja o doživljaju, razvijati kulturu ponašanja, razvijati osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika, te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet dječjim kazalištima – jedna do dvije kazališne predstave tijekom nastavne godine Gostovanje kazališnih skupina u prostorima škole
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično, likovno, digitalno izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi, digitalni sadržaji)
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Nastavni predmet: Razredna nastava - Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SENZORNE PROJEKCIJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA (različite lokacije u Zagrebu)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Kristina Ninić
Ciljana skupina:	1.g, 2.f (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati osjetilnu percepciju i poticati aktivno uključivanje djece kroz prilagođene audiovizualne sadržaje. Potaknuti doživljaj umjetnosti i kulture kroz multisenzorno iskustvo. Jačati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničku aktivnost. Omogućiti učenicima opušteno i sigurno iskustvo sudjelovanja u kulturnim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s likovnim i glazbenim efektima te senzornim projekcijama kao načinom uključivanja djece s teškoćama u kulturni život. Poticati razvoj senzorne integracije, socijalne interakcije i estetskog doživljaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak na senzornu filmsku projekciju na najavljeno mjesto održavanja projekcije u Zagrebu. Prilagođena projekcija (svjetlo, zvuk, prostor, vrijeme trajanja). Razgovor i druženje s učenicima nakon projekcije (upijanje doživljaja). Kreativno izražavanje inspirirano doživljenim filmom.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz krativo izražavanje, usmena refleksija i razgovor nakon projekcije. Bilješke učitelja o angažmanu i doživljajima učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz do lokacije.

Nastavni predmet: Razredna nastava - Hrvatski jezik, Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Kristina Ninić
Ciljana skupina:	1.g, 2.f (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i poticati interes za čitanje. Upoznati učenike s funkcijom i ulogom knjižnice u zajednici. Razvijati komunikacijske vještine kroz interakciju na putu do i u knjižnici. Jačati socijalne vještine kroz skupne aktivnosti i zajednički boravak u kulturnoj ustanovi. Poticati snalaženje u javnom prostoru i samostalnost u korištenju knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se upoznaju s knjižnicama kao mjestima znanja, informacija i kulturnih događanja. Aktivnost doprinosi stvaranju navike korištenja knjižnice i razvijanju čitalačke kulture, ali i osnaživanju učenika za samostalno snalaženje u zajednici.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak Knjižnica grada Zagreba (dječji odjel). Upoznavanje s pravilima u knjižnici i pravilima posudbe i vraćanja knjiga. Čitanje ili pripovijedanje priče prilagođene učenicima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje kroz razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta. Individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (priča, opis), crtež ili drugi kreativni izričaj. Bilješke učitelja o interesu i angažmanu učenika tijekom aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz do lokacije.

Nastavni predmet: Razredna nastava – priroda i društvo, socijalne vještine	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Kristina Ninić
Ciljana skupina:	1.g, 2.f (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s osnovnim znanstvenim i tehničkim dostignućima i svijetom oko nas. Razvijati interes za istraživanje, znanost i tehnologiju kroz praktične primjere. Poticati razvoj socijalnih vještina kroz skupno učenje i zajednički doživljaj muzeja. Osnažiti učenike za snalaženje u kulturnim ustanovama. Povezati stečena znanja iz prirode i društva s iskustvenim učenjem u muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa svijetom oko nas te s različitim tehničkim izumima. Aktivnost potiče znatiželju, istraživački duh i razvija pozitivan stav prema znanosti i tehnologiji.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirani obilazak stalne postave Tehničkog muzeja Nikola Tesla. Promatranje i isprobavanje interaktivnih sadržaja te poštivanje pravila ponašanja u muzeju. Dijeljenje dojmova o viđenom i povezivanje s gradivom iz prirode i društva kroz razgovor ili zajednički projekt (plakat, maketu itd.)
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje kroz zajedničku refleksiju nakon posjeta te crtež, usmeni opis ili projekt. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.

Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz do lokacije.
-------------------------------	-----------------------

Nastavni predmet: Razredna nastava – socijalne vještine	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MUZEJ SMIJEHA: HaHaHouse	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Kristina Ninić
Ciljana skupina:	1.g, 2.f (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti doživljaj humora, radosti i pozitivnih emocija kroz interaktivne sadržaje. Razvijati socijalne vještine i međusobnu suradnju kroz zajedničke aktivnosti. Osnažiti učenike u izražavanju emocija i kreativnosti. Poticati snalaženje u javnom i kulturnom prostoru. Povezati iskustvo smijeha i igre s razvojem pozitivne slike o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici kroz posjet Muzeju smijeha doživljavaju igru, humor i interaktivne sadržaje koji potiču radost i zajedništvo. Aktivnost doprinosi razvoju emocionalne dobrobiti, jačanju socijalnih odnosa i poticanju kreativnog izražavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirani posjet Muzeju smijeha. Sudjelovanje u interaktivnim sadržajima i instalacijama. Razgovor o doživljenim iskustvima i emocijama nakon posjeta. Kreativno i jezično izražavanje dojmova.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje kroz razgovor i razmjenu doživljaja nakon posjeta. Individualno vrednovanje kroz crtež, priču ili usmeno prepričavanje iskustva. Bilješke učitelja o izraženim emocijama, suradnji i angažmanu učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena ulaznica i prijevoz.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno–obrazovnog rada: ZAGREB FILM FESTIVAL	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Lucija Hader Ariana Etlinger Ana Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5., 6. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati estetske kriterije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pogledati film prema programu festivala.
Vremenik provedbe	10. – 16. studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.

Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za kino projekciju.
-------------------------------	------------------------------

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Povijest, Školska knjižnica	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POSJET GROBU AUGUSTA ŠENOE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Šimić
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje godišnjica rođenja i smrti Augusta Šenoe te odavanje počasti. Kulturno ponašanja i običaji pri obilasku i uređenju groba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje održavanja kulturoloških običaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak na Mirogoj, polaganje cvijeća i paljenje svijeća.
Vremenik provedbe	Studen 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izvještavanje u razredu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena prijevoza, buketa cvijeća i svijeća.

Nastavni predmet: Biologija, Geografija, Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LabDay	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Iva Golac Jakopović Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s radom laboratorija te uređajima koji se koriste u njemu, upoznati učenike s djelatnošću laboratorijskog tehničara. BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjere zaštite. BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela zdravstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Međupredmetne teme: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje važnosti laboratorija za određivanje ispravne dijagnoze, upoznavanje učenika s djelatnošću laboratorijskog tehničara kao moguć izbor budućeg zanimanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet laboratoriju bolnice Sv. Duh.

Vremenik provedbe:	Studenj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštaj o radu na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi javnog prijevoza u oba smjera.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: INTERLIBER	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bruna Majić
Ciljana skupina:	Učenici 7.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati učenike na čitanje i razvijati interes za knjigu i pisanu riječ. Upoznati učenike s nakladnicima i književnom produkcijom u Hrvatskoj i inozemstvu. Razvijati kulturne i komunikacijske kompetencije učenika. Upoznavati učenike s kulturnim događanjima u zajednici.
Namjen aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi. Promicanje kulturnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak sajma knjiga Interliber. Razgovor s autorima i izdavačima (prema programu). Razgledavanje izložbenih prostora.
Vremenik provedbe	11. – 16. studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaz na sajam je besplatan.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SAJAM InfoGamer – digitalna tehnologija i industrija videoigara	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić, Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	Učenici 7.a i 7.b razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- istražuje suvremene digitalne tehnologije i trendove u industriji videoigara - prepoznaje primjenu informatike i računalnih znanosti u zabavnoj industriji i kreativnim medijima - povezuje znanja informatike s primjerima iz stvarnog života - surađuje i razmjenjuje iskustva s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kritički pristup korištenja digitalnih sadržaja i tehnologija - povezati nastavu informatike s praktičnim i aktualnim primjerima iz svijeta digitalne tehnologije - omogućiti učenicima upoznavanje s najnovijim dostignućima u području videoigara, multimedije i računalne opreme - poticati učenike na aktivno učenje kroz igru i iskustvo - razvijati motivaciju za učenje informatike i istraživanje STEM područja

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak sajma digitalnih tehnologija i videoigara, aktivno sudjelovanje u interaktivnim radionicama i isprobavanju novih tehnologija, zajednička refleksija i razmjena iskustava nakon aktivnosti.
Vremenik provedbe	Listopad 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za InfoGamer.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ESCAPE ROOM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	Učenici 7.a i 7.b razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- primjenjuje stečena znanja iz informatike u novim i nepoznatim situacijama - rješava problemske zadatke i pronalazi rješenje složenog problema koristeći logičko i algoritamsko razmišljanje - surađuje u timu i s drugim učenicima dogovara plan rješavanja problema - koristi digitalne alate i tehnologiju kao podršku pri rješavanju zadataka - procjenjuje različite strategije rješavanja i donosi odluke u skladu sa zadanim ciljem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kritičko i logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka i mozgalica - poticati učenike na aktivno učenje kroz igru i iskustvo - osnaživati učenike za snalaženje u nepoznatim i složenim situacijama - razvijati suradničke vještine - poticati kreativnost i snalažljivost u rješavanju složenih problema - razvijati učenikovu samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka unutar grupe - stjecati iskustvo u primjeni digitalnih alata i tehnologije u stvarnom problemskom kontekstu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivno sudjelovanje u igrama razmišljanja i logičkim zadacima, zajednička refleksija i razmjena iskustava nakon aktivnosti.
Vremenik provedbe	Veljača 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za Escape Room.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VOLONTIRANJE U PUČKOJ KUHINJI NA SVETOM DUHU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi dobrotvornog tima
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kod učenika će se razvijati osjećaj solidarnosti, empatije i odgovornosti prema drugima, poticati volonterski duh i svijest o važnosti pomaganja potrebitima. Nadalje, učenici će jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz suradnju i timski rad. Također, učenici će kroz volontiranje povezati školsko obrazovanje s vrijednostima humanosti i društvene

	angažiranosti te će znati objasniti svrhu volonterstva i prepoznati njegov značaj u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen osnaživanju humanističke i odgojne vrijednosti kod učenika, uključivanju učenika u konkretne društveno korisne aktivnosti te povezivanju škole s lokalnom zajednicom kroz dobrotvorni rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti posjeta: uvodni razgovor s učenicima o svrsi i značaju volontiranja, organizacija i dogovor termina s Pučkom kuhinjom na Svetom Duhu, posjet i aktivno sudjelovanje učenika u pripremi i podjeli hrane potrebitima, refleksija nakon posjeta – razgovor o dojmovima i iskustvima učenika te izrada plakata ili pisanih radova na temu volontiranja, kako bi se potaknuli i drugi učenici.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika odvijat će se kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i refleksiju nakon aktivnosti (usmena evaluacija), pisani osvrti učenika na iskustvo volontiranja te korištenje iskustava i povratnih informacija za planiranje budućih volonterskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA

Nastavni predmet: Razredna nastava: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI – DOM CRVENOG KRIŽA, Sljeme	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, razrednici trećeg razreda, učitelji u produženom boravku i pomoćnici u nastavi
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik će zaključivati o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Objašnjavat će povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske te rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnički učiti i raditi u timu, razvijati kulturni i nacionalni identitet. Zajedništvom i pripadnošću skupini, primjenjivati strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja
Vremenik provedbe	22. - 26. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, razredna samorefleksija učenika putem likovnih i pisanih radova; izradom piktograma i grafičkih prikaza procjene doživljenoga i naučenoga; primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja - 48 eura.

Nastavni predmet: Razredna nastava: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA „VILLA RUSTICA“, Novi Vinodolski	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer, Martina Miljak, Lana Banovec Čović, Zdenka Pavlinovac, Alan Furlić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. MAT.OŠ.A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT.OŠ.A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. OŠ.HJ.A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ.HJ.A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ.GK.A.4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ.LK.A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ.TZK.A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u Novi Vinodolski, uočavajući i učeći u neposrednom prirodnom okružju Ville Rustice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u Novom Vinodolskom i okolici.
Vremenik provedbe	13. - 17. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati učenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okružju.
Detaljan troškovnik provedbe:	50 eura po učeniku osnovni program + 40 eura izleti.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MARKUŠEVAC TUROPOLJSKI – COWBOY RANCH	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti i opisati prirodne posebnosti Turopolja. Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Igra i učenje u prirodi.
Vremenik provedbe	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 € po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DON KIHOT - Udruga za terapije pomoću konja i (re)habilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici 1.g i 2.f razreda (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvoj motoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija pokreta, tjelesna snaga), emocionalne povezanosti i socijalnih vještina kroz interakciju s konjima u kontroliranom i poticajnom okruženju terapijskog jahanja. Stjecanje osnovnih znanja o prirodnom svijetu i životinjama, posebice o konjima, njihovom ponašanju, prehrani i značaju u čovjekovom životu. Promicanje sigurnosti i higijene kroz upoznavanje s pravilima ponašanja u blizini životinja i održavanja osobne higijene (pranje ruku).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razumijevanje osnovnih bioloških činjenica o konjima (prehrana, stanište, ponašanje) u skladu s kurikulumom Prirode i društva. Razvijanje motoričkih sposobnosti, uključujući ravnotežu, koordinaciju i snagu, kroz prilagođene tjelesne aktivnosti povezane s jahanjem, sukladno ciljevima Tjelesne i zdravstvene kulture. Unapređenje socijalnih i emocionalnih vještina kroz interakciju s konjima i grupne aktivnosti (suradnja, komunikacija, izražavanje osjećaja). Povećanje svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja prema životinjama i prirodnom okolišu.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici kroz pripremu za posjet konjičkom klubu (upoznavanje bioloških činjenica o konjima putem video i slikovnih materijala, pokretne aktivnosti te usvajanje pravila kroz pripremu i proračun socijalnih priča). Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje/korištenje vizualne podrške (osvrti - jezični/slikovni, likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Čeka se povratna informacija Udruge.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EKOPRAK KRAŠOGRAD, Pisarovina, Zagrebačka županija	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Radišić Juraj Cvetko Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti i opisati prirodne posebnosti Zagrebačke županije. Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnima i životinjskom svijetu u zavičaju. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Igra i učenje u prirodi.
Vremenik provedbe	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OGULIN – SABLJACI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik istražuje život i rad Ivane Brlić-Mažuranić i događaje iz prošlosti. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet Frankopanskom kaštelu, Ivaninoj kući bajke, Đulinom ponoru i jezeru Sabljaci.
Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati uočenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okruženju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 50 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VARAŽDIN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer Alan Furlić Martina Miljak Zdenka Pavlinovac Lana Banovec Čović (razrednici)
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom, društvenom okruženju (povezanost žive i nežive prirode). Poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti. Poticati dječje istraživanje. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazlaganje istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu. Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a. Osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje.
Vremenik provedbe:	Svibanj/lipanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 50 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FUŽINE, RIJEKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici: Ana Omazić Miškić (voditeljica) Ana Komadina

	Kristina Dragičević Marin Čipin Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije. Nadopunjavanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta. Razvijanje socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Snalaženje u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i steći nova iskustava (povezati prethodno naučene sadržaje s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti). Nove spoznaje i stečena znanja primijeniti u budućim iskustvima. Osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade. Rekreativna na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa; evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi. Objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NP SJEVERNI VELEBIT, KRASNO I ZAVIŽAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici: Lucija Hader (voditeljica) Ivana Sauha Martina Čiček Sanja Stilinović Morana Roller Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnoga parka Sjeverni Velebit, raznoliku floru i faunu te prepoznati važnost njihova očuvanja. Upoznati selo Krasno kao jedno od najljepših planinskih sela u Hrvatskoj i glavni ulaz u Nacionalni park Sjeverni Velebit. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi za zdravlje, učenje i kvalitetu života. Razvijati osjećaj pripadnosti, suradnje i socijalnih vještina unutar razredne zajednice. Potaknuti učenike na istraživački pristup, promatranje i bilježenje vlastitih doživljaja usmenim i pisanim izražavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i steći nova iskustva (povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom boravka u planinskome prostoru). Nove spoznaje i stečena znanja primijeniti u budućim iskustvima. Omogućiti učenicima autentičan doživljaj planinskoga sela i prirodnih ljepota. Razvijati ekološku i kulturnu osviještenost. Poticati socijalne vještine, zajedništvo te pristojno i odgovorno ponašanje u skupini tijekom boravka izvan škole. Omogućiti rekreaciju i učenje u pokretu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i refleksija s učenicima tijekom i nakon izleta. Praćenje njihove sposobnosti zapažanja, aktivnoga sudjelovanja i izražavanja doživljaja (usmeno i pisano). Objavljivanje izvještaja i dojмова na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PARK PRIRODE PAPUK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno - povijesnom baštinom čarobnog Papuka. Aktivnost omogućuje učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Stručno usavršavanje u smislu upoznavanja skrivenih ljepota i vrednota Slavonije; poticati zaštitu, održavanje i promicanje parka prirode u cilju zaštite i očuvanja bitnih značajki i uloge Parka prirode, njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razvijati osobnu odgovornost i komunikaciju kod učenika, te želju za očuvanjem okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje osobnog mišljenja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije rada i postignuća učenika; sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LJUBLJANA (HIŠA EKSPERIMENTOV)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Renata Matošić (voditeljica) Ana Kovačević Ariana Etlinger Nives Dylan Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima Ljubljane. Posjet muzeju Hiša eksperimentov i sudjelovanje u aktivnostima. Razvijanje timskog učenja i suradnje, socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda. Snalaženje u novim situacijama u stranoj zemlji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje osobnog mišljenja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja. Proširivanje znanja i spoznaja, osposobljavanje za pristojno ponašanje u novom okolišu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.

Vremenik provedbe:	22. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja prilagodljivosti i odgovornosti prema sebi i skupini. Sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

15. TERENSKA NASTAVA

15.1. Prvi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U OKOLICI ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednoj okolici škole. Upoznati put od kuće do škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pješke, šetnja kvartom.
Vremenik provedbe:	listopad – studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anegdotske zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape s dojmovima i crtežima puta od kuće do škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OPG STARA MARČA uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okruženju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe:	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrta, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	oko 50 eura po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMJENE U PRIRODI TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA – OPG MLADAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okruženju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja tijekom godišnjih doba. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrta, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA - Upoznajemo divlje životinje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici 1.g i 2.f razrednog odjela (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Povezivanje teorijskih znanja stečenih na satu prirode i društva s neposrednom stvarnošću te imenuje životinje prema njihovim vizualnim obilježjima, oponaša glasanje životinja te opisuje obilježja staništa promatranih životinja. Razvoj razumijevanja funkcije zoološkog vrta (očuvanje i zaštita ugroženih životinjskih vrsta) i povezuje s Danom planeta Zemlje (važnost brige za okoliš).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	- upoznavanje prometnih sredstava - upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prometu i zoološkom vrtu i njihova aktivna primjena - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - podizanje svijesti o važnosti primjerenog ophođenja i brige o životu - poticanje razumijevanja funkcije i svrhe zoološkog vrta - razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja teoretskih znanja s neposrednom stvarnošću - upoznavanje divljih životinja i njihovih osnovnih vizualnih obilježja
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici kroz pripremu za posjet zoološkom vrtu (upoznavanje životinja putem video i slikovnih materijala, pokretne aktivnosti te usvajanje pravila kroz pripremu i prorađivanje socijalnih priča). Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.

Vremenik provedbe:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje/korištenje vizualne podrške (osvrti - jezični/slikovni, likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	3 € (sladoled).

15.2. Drugi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OPG Šimanović (Donja Zdenčina) - Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici drugog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje, uspoređivanje i opisivanje organiziranosti prirode služeći se svojim osjetilima. Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvariti planirane ishode odlaskom u prirodu, uočavajući promjene u neposrednom prirodnom okružju. Uočiti utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje radionica i aktivnosti za učenike na OPG Šimanović, Donja Zdenčina
Vremenik provedbe	10. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka te likovnim radovima. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 € po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava, Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U GRADU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici drugog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednom gradskom okružju (promet, prometnica, vozači, prometni znakovi, autobus, vlak, zrakoplov), prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vožnja autobusom i vlakom, posjet zračnoj luci.
Vremenik provedbe	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anegdoteske zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape dojmova s crtežima prometnih sredstava.
Detaljan troškovnik provedbe:	30 – 40 € po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Upoznajemo divlje životinje: Zoološki vrt grada Zagreba	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Kristina Ninić Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici 1.g i 2.f razrednog odjela (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Povezivanje teorijskih znanja stečenih na satu prirode i društva s neposrednom stvarnošću te imenuje životinje prema njihovim vizualnim obilježjima, oponaša glasanje životinja te opisuje obilježja staništa promatranih životinja. Razvoj razumijevanja funkcije zoološkog vrta (očuvanje i zaštita ugroženih životinjskih vrsta) i povezuje s Danom planeta Zemlje (važnost brige za okoliš).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	- upoznavanje prometnih sredstava - upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prometu i zoološkom vrtu i njihova aktivna primjena - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - podizanje svijesti o važnosti primjerenog ophođenja i brige o životu - poticanje razumijevanja funkcije i svrhe zoološkog vrta - razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i - povezivanja teoretskih znanja s neposrednom stvarnošću - upoznavanje divljih životinja i njihovih osnovnih vizualnih obilježja
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici kroz pripremu za posjet zoološkom vrtu (upoznavanje životinja putem video i slikovnih materijala, pokretne aktivnosti te usvajanje pravila kroz pripremu i prorađivanje socijalnih priča). Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje/korištenje vizualne podrške (osvrti - jezični/slikovni, likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	3 € (sladoled).

15.3. Treći razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OBILAZAK GRADA ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasni i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Upoznati djecu s važnim znamenitostima grada Zagreba. Ponoviti sadržaje s kojima su se učenici upoznali o povijesti grada Zagreba.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	30 € po učeniku.

15.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava – Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: IVANIN KUĆA BAJKE / KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik sluša i razumije književne tekstove i razgovara o njima. Učenik prepoznaje osnovne dijelove bajke (likove, radnju, mjesto, vrijeme). Učenik izražava doživljaj pročitane teksta usmeno i pisano (dnevnik, sastavak, ilustracija). Učenik stvara vlastiti jednostavan tekst prema uzoru na bajku. Učenik opisuje zavičaj kao prostor kulturne i prirodne baštine. Učenik prepoznaje značajne osobe iz hrvatske povijesti i kulture. Učenik uočava važnost očuvanja kulturnih spomenika i baštine. Učenik se likovno izražava potaknut doživljajem bajke. Učenik koristi različite likovne tehnike (crtanje, kolaž, slikanje) u stvaranju motiva iz bajki, romana. Učenik surađuje u skupini i poštuje pravila zajedničkog rada. Učenik izražava svoje mišljenje i uvažava mišljenje drugih. Učenik pokazuje poštovanje prema kulturnoj baštini i javnim prostorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati život i stvaralaštvo književnika. Razvijati čitalačku pismenost i interes za dječje romane, bajke i mitologiju. Potaknuti kreativnost i maštovitost kroz multimedijalne sadržaje. Povezati književnost s kulturnom baštinom i lokalnom poviješću. Razvijati socijalne vještine i timski rad kroz zajedničke aktivnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionicama.
Vremenik provedbe:	Rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati učenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okruženju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 40 eura po učeniku.

15.5. Peti razredi

Nastavni predmet: Engleski jezik, Priroda, Geografija, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KARLOVAC – NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER - AQUATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović Lucija Hader Martina Čiček Ivana Sauha Ana Komadina Kristina Dragičević

	Filip Carević
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom. Obilazak grada Karlovca, obilazak centra i sudjelovanje u radionicama u organizaciji N.T. experience center, obilazak Aquatike. Opažanjem kroz igru, učenjem te grupnim i samostalnim radom upoznati prirodne i kulturne vrijednosti ovoga kraja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati znamenitosti grada Karlovca. Upoznati rad i djelo Nikole Tesle. Upoznati životinjske i biljne vrste slatkih voda. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Povezivati nastavne sadržaje. Naučiti tražiti odgovore na pitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionicama.
Vremenik provedbe:	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz autobusom, ulaznice, vodič, ručak.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Matematika, Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA I MUZEJ ČOKOLADE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić – voditeljica CD smjene Lucija Hader – voditeljica AB smjene Mihael Klanjčić Ana Komadina Iva Golac Jakopović Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- upoznati hrvatsku nematerijalnu kulturnu baštinu kroz hrvatske narodne predaje - razgledati postav Muzeja zaboravljenih priča i pritom istraživati narodnu predaju i mitologiju iz raznih dijelova Hrvatske - upoznati se s načinom proizvodnje čokolade te povijesnim razvojem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - razvijati naviku odlaska u muzeje - razvijati estetske kriterije - povezati sadržaje terenske nastave s nastavnim sadržajima iz književnosti, povijesti, geografije, likovnom kulturom
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo, razgovor sa zaposlenicima ustanove, degustacija čokolade.
Vremenik provedbe	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, izrada kviza o čokoladi. Povezati sadržaje muzeja s lektirnim djelom. Objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznice za muzeje + stručno vodstvo oko 17 eura

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U ITALIJU (Trst i okolica)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda (oni koji uče talijanski)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i poviješću. Practiciranje talijanskog jezika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje osjećaja za estetiku i čuvanje kulturnih vrijednosti. Izgrađivanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih petih razreda – praticiranje talijanskog jezika u zemlji izvornih govornika, korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Talijanskog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa znamenitostima Trsta.
Vremenik provedbe	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

15.6. Šesti razredi

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MONETERRA - MUZEJ NOVCA HNB (izložba i radionica financijske pismenosti)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović Drago Begić Sanja Strpić Ana Kovačević Ivana Sauha Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	MAT OŠ D.6.1. - Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice (valute) MAT OŠ A.6.9, D.6.3. - Primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti (novčani iznos). MAT OŠ E.6.1 - Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija (financije). OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije. GEO OŠ C.B.6.2. Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. međupredmetne teme osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje financijskih pojmova, informiranje o novcu i njegovoj povijesti, bankarstvu, osobnim financijama te razvijanje financijske pismenosti, racionalnog korištenja novca i kritičkog mišljenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionici.
Vremenik provedbe:	Studen 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razredna diskusija nakon provedene terenske nastave, čitanje osvrta i bilježaka te rješavanje nastavnih listića.
Detaljan troškovnik provedbe:	Dvije tramvajske karte po učeniku, ulaznice za muzej.

Nastavni predmet: Glazbena kultura, Likovna kultura, Priroda, Engleski jezik, Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: BEČ-KUĆA GLAZBE - MUZEJ POVIJESTI-UMJETNOSTI – PRIRODOSLOVNI MUZEJ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković Mihael Klanjčić Ivana Sauha Martina Čiček Lucija Hader - osigurati uvjete za uspješno izvođenje terenske nastave - pružati mentorstvo učenicima u radu
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Beča. Upoznavanje bogatstva glazbene kulture kroz interaktivan program Kuće glazbe (Haus der Musik). Upoznavanje bogatstva likovne kulture kroz Muzej povijesti umjetnosti (Kunsthistorisches Museum). Upoznavanje značenja kolekcije fosila, minerala i životinjskih primjera u Prirodoslovnog muzeju (Naturhistorisches Museum). Vježbanje jezičnih komunikacijskih vještina: engleski jezik. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s drugom jezičnom i kulturnom okolinom te s ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u putovanju u Austriju tj. grad Beč. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upravljanje vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati te primijeniti stečeno znanje i vještine. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik provedbe:	16. i 17. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Vrednovanje rješenja radnih listića . Vrednovanje izrađenih plakata, postera, prezentacija, praktično napravljenih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza, noćenje, večera i doručak, ulaznice.

15.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Informatika
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZNANSTVENI PIKNIK

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček, Ivona Kovačić, Katarina Kolak, Borislav Šereg, Jasna Brnić - osigurati uvjete za uspješno izvođenje terenske nastave - pružati mentorstvo učenicima u radu
Ciljana skupina:	7. razredi (A,B)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	BIO OŠ A.7.1.Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića BIO OŠ A.7.2.Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama FIZ OŠ A.7.1.Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. FIZ OŠ B.7.2.Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile. KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u izvedbi pokusa. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upravljanje vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati te primijeniti stečeno znanje i vještine. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik provedbe	3.listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Vrednovanje rješenja radnih listića . Vrednovanje izrađenih plakata, postera, prezentacija, praktično napravljenih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i ručak (okvirno 40 eura)

Nastavni predmet: Vjeronauk - katolički	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNIN – SINJ - ŠIBENIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac (voditelj) Petra Šalković, Matea Mataić. Morana Paj, Ivana Sauha, Sandra Neumann, Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Knina. Upoznavanje bogatstva vjerske, povijesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju. Upoznavanje kulturnog i povijesnog bogatstva alkarskog društva Muzeja Sinjske alke. Upoznavanje tehnika obrade i uporabe metala u Sinjskom kraju. Upoznavanje povijesno-kulturnog značenja grada Šibenika i značaj za razvoj elektroenergetskog sustava R. Hrvatske. Upoznavanje značenja Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Upoznavanje prirodnih bogatstava i životinjskog svijeta obilaskom NP Krka i Sokolarskog centra. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom te s pticama i ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje duha tolerancije, opraštanja, istinskog i zdravog domoljublja. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnose prema prirodi i okolišu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja iz posjećenih ustanova u stvarni život.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	PRVI DAN: - dolazak u Knin i posjet muzeju "Oluja" i Kninskoj tvrđavi - dolazak u Sinj i posjet Svetištu Gospe Sinjske te arheološkoj i etnografskoj zbirici franjevačkog samostana

	- posjet Muzeju Sinjske alke - (organizirani odlazak u disco zatvorenog tipa) DRUGI DAN: - odlazak u Šibenik i razgledavanje povijesne jezgre grada Šibenika - putovanje brodom na otok Prvić i posjet Muzeju Fausta Vrančića - posjet Sokolarskom centru u Šibenskoj Dubravi TREĆI DAN: - odlazak i razgledavanje NP KRKA - povratak u Zagreb
Vremenik provedbe:	8. - 10. travnja 2026. (tri dana, dvije noći)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehnika. Izrada osvrta, rješavanje radnih listova, izrada prezentacija, plakata korištenjem IKT-a te istraživanja. Provjera usvojenosti navedenih sadržaja kroz čitanje osvrta na terensku nastavu te odgovore na pitanja u radnim listovima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

15.8. Osmi razredi

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije. Stvaranje generacijskog zajedništva, odgovorno i suradničko ponašanje izvan škole. Razvijanje pozitivnih vrijednosti (ljubav prema domovini, zalaganje za mir, poštivanje ljudskih prava, tolerancije, empatije).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje stečenih znanja iz Povijesti i Geografije, najviše o Domovinskom ratu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Priprema učenika za terensku nastavu. Razgledavanje spomen područja i predavanja. Posjet Muzeju vučedolske kulture. Posjet Vukovarskom Vodotoranju. Sudjelovanje u kvizu znanja. Analiza terenske nastave kroz razgovor s učenicima.
Vremenik provedbe:	15. i 16. siječnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove podmiruje Ministarstvo. Vodotoranj 5€ (učenici).

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U ITALIJU (Padova-Gardaland-Verona)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda (oni koji uče talijanski)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom. Prakticiranje talijanskog jezika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje osjećaja za estetiku i čuvanje kulturnih vrijednosti. Izgrađivanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja Stečena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih osmih razreda – prakticiranje talijanskog jezika u zemlji izvornih govornika, korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Talijanskog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje gradova i upoznavanje s kulturološkim znamenitostima Padove i Verone. Odlazak u zabavni park Gardaland.
Vremenik provedbe:	Od 24. do 26. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U LONDON	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Renata Matošić Magdalena Tirić 1 ili 2 učitelja u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s kulturom Ujedinjenog Kraljevstva te sa znamenitostima Londona. Korištenje engleskog jezika u autentičnim situacijama. Razvijanje snalaženja u stranoj zemlji i novim situacijama. Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike osmih razreda – vježbanje engleskog jezika u zemlji izvornih govornika i autentičnim situacijama, korištenje novih spoznaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Let zrakoplovom, razgled Londona i upoznavanje s kulturološkim znamenitostima. Posjet muzejima.
Vremenik provedbe:	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

16.1. Šenoin centar izvrsnosti

Nastavni predmet: Šenoin centar izvrsnosti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠENOIN CENTAR IZVRSNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ A. Šenoae; pripremanje i održavanje predavanja i radionica za učenike, učitelje i roditelje
Ciljana skupina:	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponuditi učenicima dodatne zanimljive aktivnosti kako bi usavršavali vještine i usvajali znanje. Ponuditi učiteljima i roditeljima dodatne mogućnosti usavršavanja iz područja odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje dodatnih vještina i usvajanje znanja kod učenika. Usavršavanje učitelja i roditelja tematikom iz područja odgoja i obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja, radionice.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i programa, analiza aktivnosti i prijedlozi za poboljšanje svih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠSD „TREŠNJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag. cin (voditelj ŠSD) Marin Čipin, univ. mag. cin Sandra Neumann, mag. cin.
Ciljana skupina:	U društvo su uključeni učenici i učenice od 1. – 8. razreda (oko 300 članova); ostali članovi ŠSD-a (učitelji, nenastavno osoblje, roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključivanje što većeg broja učenika u ŠSD, unapređenje zdravlja i zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina života, poticanje navike za svakodnevnim vježbanjem. Razvijanje sportskog duha, socijalizacije, pozitivnog odnosa s drugim učenicima, tolerancije. Upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, uvažava potrebe i osjeća druge, fair play. Imati interaktivno suradnju s drugim predmetima i školskim skupinama, sudjelovanje na sportskim susretima. Organizirati i sudjelovati na međurazrednim natjecanjima, te na međuškolskim natjecanjima (u organizaciji HŠSS). Provoditi program prevencije od ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, mobiteli i igrice). Poticati učenike da se prema svojim interesima i sposobnostima uključe u sportske klubove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u radu društva; mogu sudjelovati u sportskim aktivnostima ali mogu biti i suci, voditelji, fotografi, izrađivati plakate, napraviti navijačke koreografije...
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti u ŠSD su odbojka, košarka, futsal i judo koje vode prof. TZK, a svaka aktivnost se provodi 70 sati godišnje; kod obilježavanja sportskih

	projekata sudjelovanje u sportskim aktivnostima (sportske igre, poligoni); natjecanja (međurazredna, međuškolska, županijska, državna); izrada tematskih plakata; dodjela diploma, pehara, medalja; društvo je uključeno u 4 projekta: Europski tjedan sporta, Vrtim zdravi film, Svjetski dan sporta i Zagrebačku peticu; obilježiti važne datume (HOD, Svjetski dan pješačenja, Međunarodni dan zdravlja, Obiteljski dan), s učenicima posjetiti razne sportske događaje – utakmice, klizačka natjecanja), posjet muzeju Dražena Petrovića.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se ostvareni rezultati na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim natjecanjima, odnos prema timskom radu, Fair play igri, poštivanju različitosti, izrada plakata, ankete.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann, mag.cin.
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje kvalitete života. Provođenje međurazrednih i međuškolskih sportskih susreta, odlazak u prirodu, planinarenje i ekotlon.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.

16.4. ODABRANI UDŽBENICI

RAZRED	PREDMET	NASLOV	PODNASLOV	AUTOR(I)	NAKLADNIK
1.a,b,c,d,e	Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 1	Integrirani radni udžbenik iz hrvatskog jezika za 1. razred, prvi i drugi dio	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa
1.a,b,c,d,e	Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1	udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
1.a,c	Matematika	Otkrivamo matematiku 1 (PRVI I DRUGI DIO)	Radni udžbenik iz matematike za 1. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
1.b, d, e	Matematika	Supermatematika za prave tragače 1 (1. i 2. dio)	Radni udžbenik iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	M.Martić, G.Ivančić, L.K.Roje,E.Sarajčev, D.Tkalčec	ProfilKlett
1.b,d,e	Priroda i društvo	Pogled u svijet 1 (1. i 2. dio)	Radni udžbenik iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	S.Škrebilin, N.S.Arnautov, S.Basta	ProfilKlett
1.a,c	Priroda i društvo 1	Priroda, društvo i ja 1	Radni udžbenik iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
1.a,b,c,d,e	Informatika	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	Vjeronauk	U BOŽJOJ LJUBAVI	udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas Koncila
2. a,b,c,d,e	Hrvatski jezik	PČELICA 2, POČETNICA 1. i 2. DIO	Integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
2.f	Hrvatski jezik	1. POČETNICA ŠAPTALICA 2 - udžbenik za učenike s posebnim potrebama od 1. do 4. razreda (x4)	-radni udžbenik -radni udžbenik	Vesna Đurek Dubravka Sečen Rosso, Koraljka Žepce	Školska knjiga Alca script

		2. POČETNICA ŠAPTALICA 1 - udžbenik za učenike s posebnim potrebama od 1. do 4. razreda (x1) 3. U svijetu slova i riječi 1 (x5)			
2. a,b,c,d,e, f	Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
2. a,b,c,d,e	Matematika	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
2.f	Matematika	MOJA MALA MATEMATIKA - RAČUNAJMO DO 10 (x4) MOJA MALA MATEMATIKA - RAČUNAJMO DO 5 (x1) U svijetu brojeva 1 (x5)	- udžbenik za početno učenje matematike u osnovnoj školi Radni udžbenik	Vesna Đurek Dubravka Sečen Roso, Koraljka Žepić	Školska knjiga Školska knjiga Alca script
2. a,b,c,d,e	Priroda i društvo	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
2.f	Priroda i društvo	Moja priroda i moje društvo 2 (x4) Živimo s prirodom i društvom 1 (x5)	Udžbenik Radni udžbenik	Dijana Arbanas, Silvana Šebalj Mačkić, Gordana Podobnik Nives Čagalh, Milica Duvnjak, Marija Petričević	Alca script
2. a,b,c,d,e,f	Informatika	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga
2. a,b,c,d,e	Vjeronauk	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas Koncila
2.f	Glazbena kultura	Razigrani zvuci 2 (x5)	udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga
3. a	Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.

			trećem razredu osnovne škole		
3. a	Priroda i društvo	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.
3.f	Priroda i društvo	Moja priroda i moje društvo 3 (x1)	Udžbenik	Dijana Arbanas, Silvana Šebalj Mačkić, Gordana Podobnik	Alca script
3. a	Hrvatski jezik	Svijet riječi 3	radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.
3.b,c,d,e	Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI i DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.
3. b,c,d,e	Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI i DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
3. b, c, d, e	Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
3. a,b,c,d,e	Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
3. a,b,c,d,e	Informatika	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga
3.a,b,c,d,e	Vjeronauk	U LJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Kršćanska sadašnjost
4. a	Hrvatski jezik	SVIJET RIJEČI 4, I. I II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	Školska knjiga d.d.

4. a	Matematika	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
------	------------	----------------------	---	---	---------------------

5. RAZRED

NAZIV UDŽBENIKA	AUTORI	VRSTA	NAKLADNIK
VOLIM HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	udžbenik	Školska knjiga
SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
HELLO, WORLD! 5 : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	Profil Klett
RAGAZZINI.IT 2 : udžbenik talijanskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radni udžbenik	Školska knjiga
MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike za peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
PLAVI PLANET 1 : udžbenik iz geografije za 5. razred osnovne škole	Lidija Borko, Tomislav Štancel	udžbenik	Ljevak
VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole	Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor	udžbenik	Profil Klett
GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole	Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor	udžbenik	Profil Klett
SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga
#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
---	-------------------------------	----------	-------------------------

6. RAZRED

NAZIV UDŽBENIKA	AUTORI	VRSTA	NAKLADNIK
NAŠ HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
FOOTSTEPS 2 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	udžbenik	Školska knjiga
AMICI D'ITALIA 1 : udžbenik za talijanski, 5. i 6. razred osnovne škole, druga i treća godina učenja, 2. strani jezik	Elettra Ercolino, T. Anna Pellegrino	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	Školska knjiga
KLIO 6 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	Školska knjiga
GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić	udžbenik	Profil Klett
SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga
BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost

7. RAZRED

NAZIV UDŽBENIKA	AUTORI	VRSTA	NAKLADNIK
NAŠ HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
FOOTSTEPS 3 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	udžbenik	Školska knjiga
AMICI D'ITALIA 2 : udžbenik za talijanski jezik, 7. i 8. razred osnovne škole, 4. i 5. godina učenja, drugi strani jezik	Elettra Ercolino, Anna Pellegrino	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
BIOLOGIJA 7 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	Školska knjiga
FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga
KEMIJA 7 : udžbenik kemije za sedmi razred osnovne škole	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	udžbenik	Profil Klett
GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
KLIO 7 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić	udžbenik	Profil Klett
SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga
#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga
NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost

8. RAZRED

NAZIV UDŽBENIKA	AUTORI	VRSTA	NAKLADNIK
NAŠ HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
FOOTSTEPS 4 : radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	udžbenik	Školska knjiga
AMICI D'ITALIA 2 : udžbenik za talijanski jezik, (7.) i 8. razred osnovne škole, (4.) i 5. godina učenja, drugi strani jezik	Elettra Ercolino, Anna Pellegrino	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
BIOLOGIJA 8 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	Školska knjiga
OTKRIVAMO FIZIKU 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek-Peroš, Branka Milotić	udžbenik	Školska knjiga
KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga
GEA 4 : udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga

KLIO 8 : udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga
ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Filip Aver Jelavić	udžbenik	Školska knjiga
OPAŽAM, OBLIKUJEM 8 : udžbenik iz likovne kulture za 8. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić	udžbenik	Profil Klett
SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga
#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga

Ravnateljica:
Ivona Zdunić, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora:
Ljiljana Baraba, mag.iur.
