

Osnovna škola Augusta Šenoe
Zagreb, Selska cesta 95
KLASA: 011-01/26-01/9
UR. BROJ: 251-187-26-1

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 40/11, 5/12, 16/12, 86/12, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) dana 7. listopada 2026. Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

**Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Šenoe/ Područne škole
Pongračevo
za školsku godinu 2026./2027.**



Osnovna škola Augusta Šenoe
Područna škola Pongračevo

Zagreb, 29. rujna 2026.

Sadržaj

1. Uvod.....	1
2. Razvojni plan škole	3
3. Plan i program rada produženog boravka	4
4. PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA	10
4.1. Prvi razredi.....	10
4.2. Drugi razredi	13
4.3. Treći razredi	16
4.4. Četvrti razredi	19
4.5. Posebni razredni odjeli (PRO)	22
5.6. Peti razredi.....	23
4.7. Šesti razredi.....	28
4.8. Sedmi razredi.....	34
4.9. Osmi razredi	40
5. IZBORNA NASTAVA.....	47
5.1. Katolički vjeronauk.....	47
5.2. Informatika	49
5.3. Talijanski jezik	51
5.4. Engleski jezik	52
6. DODATNA NASTAVA	53
6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razredi.....	53
6.2. Dodatna nastava 5.- 8. razredi.....	54
7. DOPUNSKA NASTAVA	59
7.1. Dopunska nastava 1.- 4. razredi	59
7.2. Dopunska nastava 5.- 8. razredi	60
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	65
8.1. Izvannastavne aktivnosti 1.-4. razredi.....	65
8.2. Izvannastavne aktivnosti PRO	77
8.3. Izvannastavne aktivnosti 5.-8. razredi.....	77
9. PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	90
9.1. Projektne aktivnosti 1.-4. razreda	90
9.2. Projektne aktivnosti Posebni razredni odjeli (PRO)	100

9.3. Projektne aktivnosti 5.-8. razredi.....	100
9.3. Projektne aktivnosti na razini škole.....	120
10. Suradnje.....	121
11. Tematski dani.....	125
12. Školske priredbe – KUD škole.....	138
13. Posjeti javnim i kulturnim institucijama i ustanovama	141
14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA	144
15. TERENSKA NASTAVA	151
15.1. Prvi razredi.....	151
15.2. Drugi razredi	152
15.3. Treći razredi	153
15.4. Četvrti razredi	154
15.5. Peti razredi.....	155
15.6. Šesti razredi.....	157
15.7. Sedmi razredi.....	159
15.8. Osmi razredi	163
16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	165
16.1. Šenoin centar izvrsnosti.....	165
16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	165
16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	166

1.Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum na nacionalnoj razini definira temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepcije učenja i poučavanja. Njime se utvrđuju odgojno-obrazovna postignuća na pojedinim stupnjevima učenikova razvoja za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Temeljna je značajka Nacionalnog okvirnog kurikuluma prijelaz na kompetencijski sustav i određivanje ishoda učenja (učeničkih postignuća), za razliku od tradicionalnog sustava usmjerenog na sadržaje.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa, koji nije strogo vremenski određen trajanjem jedne školske godine.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi razvojnom težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, a time i za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Cilj mu je predstaviti posebnosti škole oblikovanjem i izlaganjem plana i programa izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U planiranju i oblikovanju Školskog kurikulumu uvažili smo raznolikost potreba i interesa učenika, potrebe i interese roditelja i lokalne zajednice te činjenicu stalnog porasta znanja u kontekstu koje škola ima zadatak pomoći učeniku oblikovati vlastitu osobnost.

Školskim kurikulumom određuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekata
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja

U skladu s općim ciljevima i načelima odgojno-obrazovnog rada tijekom svih triju odgojno-obrazovnih ciklusa postavili smo ciljeve i načela Školskog kurikuluma. Rad ćemo usmjeriti daljnjem razvitku učeničkih odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- osposobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini te za cjeloživotno učenje
 - poticanjem istraživačke znatiželje
 - individualizacijom u radu
 - razvijanjem želje za proširivanjem i primjenom stečenog znanja
 - jačanjem samopouzdanja u samovrednovanju vlastitoga i timskoga rada
 - razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštenje, odgovornost, timski rad i sl.)
 - razvijanjem kulture govora, slušanja, čitanja i pisanja
 - komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno njegujući poštivanje različitosti među vršnjacima
 - poticanjem ljubavi prema tradicijskoj baštini hrvatskog naroda s uvažavanjem i poštivanjem tradicijske baštine ostalih naroda
 - razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i društvenoj imovini
 - upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša.

Planirane ciljeve realizirat ćemo u aktivnostima, programima i projektima, koje u nastavku izlaže ovaj dokument, u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i raznim udrugama, kako bismo polučili još bolju kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada usmjerenog na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te time pridonijeli izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava u cjelini.

2. Razvojni plan škole

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjesta ostvarivanja ciljeva	Vrijeme realizacije	Organizatori aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji
Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Radionice i predavanja na temu prevencije nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, vijeće učenika, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori	Tijekom školske godine 2026./2027.	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, roditelji	Sociometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	Povećati motiviranost učenika za učenje	Veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala	Dodatne izvannastavne i nastavne aktivnosti		učitelji	Bolji uspjeh učenika
	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Radionice, predavanja, zajedničke aktivnosti	Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Redovitiji dolazak na roditeljske sastanke i individualne razgovore, bolja komunikacija s razrednikom
Podrška učiteljima	Poboljšavati i razvijati učiteljske kompetencije, ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima	Predavanja i radionice	Stručni aktivni, sjednice učiteljskog vijeća, usavršavanje unutar ustanove, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Poboljšanja primjena kompetencija u nastavnom procesu
Materijalni uvjeti	Poboljšati materijalne uvjete rada	Nabava suvremenih sredstava i opreme	Osiguravanje dodatne opreme i financijskih sredstava		Ravnateljica, osnivač, donatori	Nabavljena oprema

3. Plan i program rada produženog boravka

Uvod

Nakon redovite prijemne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati ujutro do 17:00 sati poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikulumu, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika.

Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada.

Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Vrijeme organizacije rada:

Učenici polaze produženi boravak poslije redovne nastave od 11:30 – 17:00 sati.

Grupe su koncipirane na sljedeći način:

1.razredi: 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 40 učenika , 3 grupe u PŠ Pongračevo - 66 učenika

2.razredi: 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 43 učenika, 3 grupe u PŠ Pongračevo - 68 učenika

3.razredi: 5 grupa - 2 grupe u OŠ August Šenoa – 41 učenik , 3 grupe u PŠ Pongračevo - 67 učenika

Odgojno-obrazovni rad: rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika, dodatne vježbe kako bi ponavljali naučeni sadržaj.

Ostali oblici rada: organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru.

Prehrana: odgovarajući školski jelovnik (pravilna i zdrava prehrana) s tri obroka, doručak, ručak i užina.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku:

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijelo dobru u društvu
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu

- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljjanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pismeno, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika se zahtijeva razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, škola odabire aktivnosti koje su specifične za kraj ili školu samu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima se živi i radi).

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvežbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život

- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

RUJAN - POSEBNI DANI

- 08.9. Međunarodni dan pismenosti
- 10.9. Hrvatski olimpijski dan
- 14.9. Međunarodni dan prašuma; Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 21.9. Međunarodna noć šišmiša; Međunarodni dan mira
- 22.9. Europski dan bez automobila
- 23.9. Prvi dan jeseni
- 26.9. Europski dan jezika

LISTOPAD - POSEBNI DANI

- 1.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
- 5.10. Svjetski dan učitelja
- 9.10. Svjetski dan pošte
- Mjesec hrvatske knjige
- 15.10. Svjetski dan pješačenja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 28.10. Svjetski dan animiranog filma
- 31.10. Međunarodni dan štednje

STUDENI – POSEBNI DANI

- 1.11. Svi sveti
- 9.11. Svjetski dan izumitelja
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 19.11. Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom
- 20.11. Međunarodni dan djeteta
- 21.11. Svjetski dan televizije
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta

PROSINAC - POSEBNI DANI

- 3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- 6.12. Sveti Nikola
- 10.12. Dan ljudskih prava; Međunarodni dan prava životinja
- 11.12. Međunarodni dan planina
- 21.12. Prvi dan zime
- 22.12. Advent u Šenoi: Šenoa pod zvijezdama

SIJEČANJ - POSEBNI DANI

- 10.1. Svjetski dan smijeha
- 21.1. Međunarodni dan zagrljaja

VELJAČA - POSEBNI DANI

- 2.2. Svjetski dan zaštite močvara
- 11.2. Svjetski dan bolesnika
- 13.2. Svjetski dan radija
- 14.2. Valentinovo
- 26.2. Dan ružičastih majica

OŽUJAK - POSEBNI DANI

- 4.3. Svjetski dan matematike
- 8.3. Međunarodni dan žena
- 14.3. Međunarodni dan rijeka
- 15.3. Svjetski dan prava potrošača
- 19.3. Dan očeva; Dan lastavica
- 20.3. Međunarodni dan sreće; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade
- 21.3. Prvi dan proljeća; Svjetski dan zaštite šuma; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan osoba s Down sindromom
- 22.3. Svjetski dan voda
- 27.3. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ - POSEBNI DANI

- 2.4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- 7.4. Svjetski dan zdravlja
- 20.4. Uskrs
- 22.4. Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
- 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava
- 29.4. Svjetski dan plesa

SVIBANJ - POSEBNI DANI

- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 3.5. Dan Sunca
- 4.5. Svjetski dan vatrogasaca
- 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa
- 11.5. Majčin dan
- 15.5. Međunarodni dan obitelji
- 18.5. Međunarodni dan muzeja
- 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti
- 22.5. Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
- 23.5. Svjetski dan kornjača
- 24.5. Europski dan parkova
- 25.5. Svjetski dan sporta
- 26.5. Dan jagoda

LIPANJ - POSEBNI DANI

- 1.6. Svjetski dan mlijeka

- 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
- 8.6. Svjetski dan oceana; Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
- 14.6. Svjetski dan darivanja krvi
- 21.6. Svjetski dan glazbe

4. PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA

4.1. Prvi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić Filip Carević	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Domaćinstvo	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac	tijekom nastavne godine
Sportska skupina	1.a i 1.c	Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Enigmatika	svi odjeli	Martina Miljak	tijekom nastavne godine
Scensko-plesna skupina	svi odjeli	Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Mali zbor	svi odjeli	Lana Banovec Čović	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević Branko Šufraj	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			

Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	30. travnja 2027.
Razredni projekt: Pikseli u teniscama	1.e	Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Projekt: Putujemo Hrvatskom, Gurmanski ekspres	1.e	Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Sigurno u prometu	svi odjeli	Petrunjela Krajačić Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	učitelji RN	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26.-30.rujna 2026.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori TZK-a, razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	Rujan 2026.
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Dan BezVeze	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	svibanj, 2027.
Code Week	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	listopad 2026.
Reading with dogs	1.b, 1.d, 1.e	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Tjedni vrtuljak znanja i zabave	1.b i 1.d	Učiteljice 1.b i 1.d, Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Čaroban svijet bajki	1.b i 1.d	Učiteljice 1.b i 1.d, Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	učitelji Matematike, Engleskog jezika, razrednici i učitelji u produženom boravku	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica	svi odjeli	Sanja Stilinović, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2027.

TEMATSKI DANI			
Sigurno u školu s HAK-om - preventivni program HAK-a	svi odjeli	djelatnici HAK-a i Prometne policije razrednici učitelji u produženom boravku Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	rujan 2026.
Stem Day	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10. rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika i razrednici	rujan 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Vesna Mustapić	listopad – studeni 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2026.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike, razrednici	veljača 2027.
Poklade - nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	9. veljače 2027.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika razrednici učitelji u boravku	travanj 2027.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2027.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann Razrednici učitelji u produženom boravku	svibanj 2027.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici učitelji u produženom boravku	svibanj 2027
Medni dan	svi odjeli	razrednici učitelji u produženom boravku	prosinac 2026.
PRIREDBE			
Božićna priredba - Advent u Šenoai: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			

Kazališne predstave	svi odjeli	Lana Banovec Čović	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Moslavačka priča	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac razrednici i učitelji u produženom boravku	1.lipnja 2027.
TERENSKA NASTAVA			
Promet u okolici škole	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad – studeni 2026.
ZOO	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac razrednici i učitelji u produženom	travanj 2027.
OPG Mlađan	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad 2026.

4.2. Drugi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Likovna skupina	2.a i 2.e	Marija Matijaš Tatjana Čanković Paunović	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	2.a i 2.c	Diana Jurković	tijekom nastavne godine

Jezična radionica - English Reading Club	2.a i 2.c	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Enigmatika	2.b	Tena Pasarić Sudarić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Micro:bit	2.b, 2.d, 2.e	Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	30.travnja 2027.
Sigurno u prometu	svi odjeli	Petrunjela Krajačić Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	Učitelji RN	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	Petrunjela Krajačić	tijekom drugog polugodišta
Projekt: Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres	2.b	Katarina Cvijanović Tena Pasarić Sudarić	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Pikseli u tenisicama	2.b	Katarina Cvijanović Tena Pasarić Sudarić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	Rujan 2026.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2026.
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Dan BezVeze	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	svibanj 2027.
Code Week	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	listopad 2026.
Reading with dogs	svi odjeli	Ivana Sauha Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine

SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, Engleskog jezika, razrednici i učitelji u produženom boravku	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica	svi odjeli	Sanja Stilinović, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2027.
TEMATSKI DANI			
Stem Day	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10.rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika razrednici	rujan 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Vesna Mustapić	listopad – studeni 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10.studenoga 2026.
Poklade - nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	9. veljače 2027.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović učitelji	veljača 2027.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	travanj 2027.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29.travnja 2027.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici i učitelji u produženom boravku	svibanj 2027.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	svibanj 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba - Advent u Šenoi: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			

Kazališne predstave	svi odjeli	Tatjana Čanković Paunović	dvije predstave tijekom nastavne godine (jedna u polugodištu)
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
OPG Tišinović	svi odjeli	Milan Rosandić razrednici i učitelji u produženom boravku	1.lipnja 2027.
TERENSKA NASTAVA			
Promet u gradu	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	travanj 2027.
Tehnički muzej, Zagreb	Svi odjeli	Milan Rosandić razrednici učitelji u produženom boravku	listopad 2026.

4.3. Treći razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić Darija Gašparović	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Kreativna radionica	3.c, 3.d	Biljana Gaš Vesna Bilić	tijekom nastavne godine
Mali knjižničari	Svi odjeli PŠP	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine

Jezična radionica - English Reading Club	3.a, 3.c	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
Mali informatičari	3.c	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Medijski kreativci	svi odjeli	Darija Gašparović	tijekom nastavne godine
Sportska skupina	3.b	Juraj Cvetko	tijekom nastavne godine
Biblijska skupina	svi odjeli	Kristina Galić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	30.travnja 2027.
Školski projekt: Sigurno u prometu	svi odjeli	Petrunjela Krajačić Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Projekt razredne nastave (ZG)rabi hrvatski!	svi odjeli	učitelji RN	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Projekt: Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres	3a, 3.c	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
PČP u PŠP (Petkom čitamo priče u PŠ Pongračevo)	svi odjeli	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
POTOČICI ZNANJA- UČENJE OTKRIVANJEM	3.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26. - 30. rujna 2026.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	tijekom nastavne godine
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	rujan 2026.
Dan BezVeze	svi odjeli	Ivona Kovačić Darija Gašparović	svibanj, 2027.
Code Week	svi odjeli	Ivona Kovačić	listopad 2026.

		Darija Gašparović	
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, engleskog jezika, razrednici i učitelji u produženom boravku	3. prosinca 2026.
Matematička liga	3.a, 3.c	Stjepan Krajček Biljana Gaš	tijekom cijele godine
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokani bez granica	svi odjeli	Sanja Stilić, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2027.
TEMATSKI DANI			
Stem Day	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici i učitelji u produženom boravku	10. rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	rujna 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Ivona Kovačić Darija Gašparović	listopad - studeni 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2026.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	razrednici učitelji Informatike	veljača 2027.
Poklade - nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i voditelji u produženom boravku	9.veljače 2027.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	travanj 2027.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2027.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici i učitelji u produženom boravku	svibanj 2027.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	svibanj 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba	svi odjeli	članovi KUD-a	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	dvije predstave tijekom nastavne godine (jedna u polugodištu)
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			

Ekopark Krašograd	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	1.lipnja 2027.
TERENSKA NASTAVA			
Obilazak grada Zagreba	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	drugo polugodište
Grad mladih – pozdrav jeseni	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad 2026.

4.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Kristina Galić Josip Štefanac Branko Šuflaja	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj Kristina Štefičekšin	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Nikolina Marković	tijekom nastavne godine
Hrvatski jezik	4.e	Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Nikolina Marković	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			

Literarna skupina	4.d	Marija Jurčević	tijekom nastavne godine
Recitatorska skupina	4.b	Andrea Šeparović	tijekom nastavne godine
Puppet Club - Lutkarska skupina	svi odjeli	Nikolina Marković	tijekom nastavne godine
Micro:bit	4.d, 4.e	Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	4.a	Tihana Mitrović	tijekom nastavne godine
Biblijska skupina	svi odjeli	Kristina Galić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici	30.travnja 2027.
Sigurno u prometu	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Projekt razredne nastave (ZG) rabi hrvatski!	svi odjeli	Učitelji RN	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (11.- 17. ožujka 2026.)
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Naj čitači	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Spelling Bee – natjecanje u sricanju	svi odjeli	Antonija Brajković Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Dan za dar od srca	svi odjeli	razrednici	prosinac 2026.
Dan BezVeze	svi odjeli	Tihana Mitrović Vesna Mustapić Darija Gašparović	svibanj, 2027
Code Week	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	listopad 2026.
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26.-30.rujna 2026.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	rujan 2026.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori TZK-a, razrednici	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine

SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji Matematike i Engleskog jezika, razrednici	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokane bez granica	svi odjeli	Sanja Stilić	ožujak 2027.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Kristina Štefčić Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Nacionalni ispiti	svi odjeli	koordinator nacionalnih ispita, NCVVO	ožujak 2027.
TEMATSKI DAN			
Stem Day	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	tijekom nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Sandra Neumann razrednici	10. rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika, razrednici	rujan 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Vesna Mustapić Darija Gašparović	listopad - studeni 2026.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2026.
Poklade - nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici	9. veljače 2027.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	razrednici Vesna Mustapić	veljača 2027.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	učitelji Engleskog jezika	travanj 2027.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2027.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	svibanj 2027.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	svibanj 2027.
PRIREDBE			
Priredba: "Dobro došli, đaci prvaci!"	4.b	Andrea Šeparović i članovi KUD-a	7. rujna 2026.
Božićna priredba - Advent u Šenoai: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			

Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	dva puta tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Varaždin	svi odjeli	razrednici i učitelji u boravku	1.lipnja 2027.
TERENSKA NASTAVA			
Škola u prirodi: Stoimena, Crikvenica	svi odjeli	razrednici	28.rujna -2.listopada 2026.

4.5. Posebni razredni odjeli (PRO)

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: f,g	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Tihana Antunović	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Tihana Antunović	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Slagaona	PRO f	Tihana Antunović	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić	30. travnja 2027.
Sigurno u prometu	svi odjeli	Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Projekt 112	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann	26.-30. rujna 2026.
Vikendom u sportske dvorane	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
TEMATSKI DAN			
Dani kruha	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	listopad 2026.
Svjetski dan djeteta	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	20. studenog 2026.
Poklade - nastava pod maskama	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić	9. veljače 2027.

Dan zaljubljenih	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	14. veljače 2027.
Svjetski dan sindroma Downa	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	21. ožujka 2027.
Svjetski dan kazališta	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	22.-26. ožujka 2027.
Dan svjesnosti o autizmu	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	2. travnja 2027.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	22.travnja 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba	svi odjeli	članovi KUD-a	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	jednom tijekom nastavne godine
Prirodoslovni muzej	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović	jednom tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
DON KIHOT - Udruga za terapije s pomoću konja i (re)habilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	svi odjeli	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić	1.lipnja 2027.

5.6. Peti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 5.a, 5.b 5.c, 5.d 5.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Kristina Galić Josip Štefanac Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			

Matematika	svi odjeli	Drago Begić Maja Rogulj	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Eva Jović	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Maja Rogulj Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Priroda	svi odjeli	Martina Čiček Eva Jović	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Luka Župan	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Kristina Dragičević	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Marijana Pap Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Veliki zbor ZborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Filmska skupina FilmAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina iz Engleskog i Talijanskog	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine

jezika: Journalists' club for English and Italian languages			
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Prometna skupina	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
LogiKlub	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada 5. razredi	svi odjeli	Kristina Galić	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učenici	30. travnja 2027.
Razredni projekt: Maloljetnička delinkvencija	5.a, 5.b	Ana Kovačević	krajem 1. polugodišta
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ariana Etlinger, Lucija Hader Ana Kovačević	od siječnja do lipnja 2027.
Predmetni projekt: Pet minuta za čitanje	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Ana Kovačević	15.listopada - 15.studenoga 2026.
Razredni projekt: U cipelama književnika i književnih likova	5.c, 5.e	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Mihael Klanjčić Ana Kovačević Ivana Stojković	drugo polugodište
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	Renata Matošić Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Spelling Bee - natjecanje u sricanju	svi odjeli	Renata Matošić Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine

Predmetni projekt: Pocket Stories	svi odjeli	Renata Matošić Magdalena Tirić	tijekom nastavne gdine
Učionica bez granica	svi odjeli	Martina Čiček Jasna Brnić Eva Jović Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Prometna učilica	svi odjeli	Sanja Kovačević	listopad-prosinac 2026.
Sigurno u prometu	svi odjeli	Petrunjela Krajačić Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: U pokretu od početka do kraja – u Šenoi do finala!	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Vježbaonica	svi odjeli	Marin Čipin	od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027.
Predmetni projekt: Zagrebačka petica	svi odjeli	Marin Čipin Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
EXperiMental: Nosivi uređaji i objašnjiva umjetna inteligencija za mentalno zdravlje i inkluzivnost u školama	svi odjeli	Maja Flego Ostović Ana Komadina u suradnji s kineziološkim fakultetom	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček Marin Čipin u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Code Week	svi odjeli	Ivona Kovačić Vesna Mustapić	listopad 2026.
Predmetni projekt: Tjedan elektroničkog otpada	svi odjeli	učitelji informatike i tehničke kulture	ožujak 2027.
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić Ivana Sauha Magdalena Tirić	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokani bez granica	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	18. ožujka 2027.

Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	listopad 2026.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Svečani doček učitelja i učenika iz Turske	svi odjeli	Ravnateljica – pozdravni govor. KUD škole – koordinacija i organizacija svečanog dočeka; priprema i izvođenje kulturno-umjetničkog programa. Erasmus+ tim i učitelji – organizacija programa, pratnja gostiju i koordinacija aktivnosti.	travanj 2027.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK-a	10. rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Ivona Kovačić Vesna Mustapić	listopad – studeni 2026.
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica razrednici	16. - 20. studenoga 2026.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike razrednici stručna služba škole	veljača 2027.
Dan broja Pi	svi odjeli	Drago Begić Maja Rogulj Sanja Strpić	14. ožujka 2027.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader	11. - 17. ožujka 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba - Advent u Šenoi: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	18. Prosinca 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	7. svibnja 2027.

Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan				
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA				
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine	
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA				
Školski izlet u Krapinu i Trakošćan	svi odjel i	razrednici i učitelji u pratnji	1.lipnja 2027.	
TERENSKA NASTAVA 114 učenika petih razreda				
Karlovac - Nikola Tesla Experience center - Aquatika - Svetište sv. Josipa	svi odjeli	Hrvatski jezik	Ariana Etlinger Ana Kovačević	Ožujak 2027.
		Priroda	Martina Čiček	
		Katolički vjeronauk	Kristina Galić Josip Štefanac (voditelj)	
		Engleski jezik	Renata Matošić	
		Matematika	Maja Rogulj	
		Geografija	Nives Dylan	
		Engleski jezik	Magdalena Tirić	
Muzej zaboravljenih priča i Muzej čokolade	svi odjeli	Hrvatski jezik	Lucija Hader Ana Kovačević (voditeljice)	Listopad 2026.
		Hrvatski jezik	Ariana Etlinger	
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
		Engleski jezik	Renata Matošić	
		Geografija	Nives Dylan	
		Matematika	Maja Rogulj	
		Katolički vjeronauk	Josip Štefanac	
Putovanje u Italiju (Trst i okolica)	svi odjeli (učenici koji uče talijanski jezik)	Talijanski jezik	Morana Paj	10. travnja 2027.

4.7.Šesti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Maja Ležaić Kristina Štefiček	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Priroda	svi odjeli	Eva Jović	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Luka Župan	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Priroda	svi odjeli	Martina Čiček Eva Jović	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Kristina Dragičević	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Marijana Pap Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine

Veliki zbor ZborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Filmska skupina FilmAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina iz Engleskog i Talijanskog jezika: Journalists' club for English and Italian languages	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Prva pomoć	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Moj grad: jučer, danas, sutra	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
LogiKlub	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učenici	30.travnja 2027.
Sigurno u prometu	svi odjeli	Petrunjela Krajačić Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	Od siječnja do lipnja 2027.
Predmetni projekt: Pet minuta za čitanje	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	15. listopada - 15. studenoga 2026.
Književno -glazbena večer	svi odjeli	Mihael Klanjčić Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić Ivana Stojković	drugo polugodište
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha	tijekom nastavne godine

Predmetni projekt: Spelling Bee - natjecanje u sricanju	Svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Pocket Stories	Svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Učionica bez granica	svi odjeli	Jasna Brnić Martina Čiček Eva Jović Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: U pokretu od početka do kraja – u Šenoi do finala!	svi odjeli	Marin Čipin Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Vježbaonica	svi odjeli	Marin Čipin	od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027.
Predmetni projekt: Zagrebačka petica	svi odjeli	Marin Čipin Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
EXperiMental: Nosivi uređaji i objašnjiva umjetna inteligencija za mentalno zdravlje i inkluzivnost u školama	svi odjeli	Maja Flego Ostović Ana Komadina u suradnji s Kineziološkim fakultetom	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček Marin Čipin u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine
Code Week	svi odjeli	Ivona Kovačić Kristina Dragičević	listopad 2026.
Predmetni projekt: Tjedan elektroničkog otpada	svi odjeli	učitelji informatike i tehničke kulture	ožujak 2027.
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović Sanja Strpić Ivana Sauha Magdalena Tirić	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokane bez granica	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	18.ožujka 2027.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	listopad 2026.

Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Maja Ležaić Kristina Štefiček Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Svečani doček učitelja i učenika iz Turske	svi odjeli	Ravnateljica – pozdravni govor. KUD škole – koordinacija i organizacija svečanog dočeka; priprema i izvođenje kulturno-umjetničkog programa. Erasmus+ tim i učitelji – organizacija programa, pratnja gostiju i koordinacija aktivnosti.	travanj 2027.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK-a	10.rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Kristina Dragičević Ivona Kovačić	listopad - studeni 2026
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica razrednici	16. - 20. studenoga 2026.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike i razrednici, stručna služba škole	veljača 2027.
Dan broja Pi	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović	14. ožujka 2027.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	11. - 17. ožujka 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba - Advent u Šenoi: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	prosinac 2026.
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a, razrednici, učenici	7. svibnja 2027.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
NP Sjeverni Velebit, Krasno i Zavižan	svi odjeli	Marin Čipin Kristina Dragičević Ana Omazić Miškić	1.lipnja 2027.

		Ana Komadina Učitelji u pratnji		
TERENSKA NASTAVA 92 učenika šestih razreda				
Moneterra - Muzej novca HNB (izložba i radionica financijske pismenosti) Muzej sporta	svi odjeli	TZK	Marin Čipin (voditelj)	Prvo polugodište
		Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić	
		Glazbena Kultura	Ivana Stojković	
		Matematika	Drago Begić Iva Golac Jakopović	
		Geografija	Ana Komadina	
		Informatika	Kristina Dragičević	
Beč – Kuća glazbe, Muzej povijesti umjetnosti, prirodoslovni muzej	svi odjeli	Likovna kultura	Mihael Klanjčić (voditelj)	15. - 16. travnja 2027.
		Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić	
		Glazbena Kultura	Ivana Stojković	
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Geografija	Ana Komadina	
		TZK	Marin Čipin	
		Informatika	Kristina Dragičević	
Jednodnevni posjet talijanskom gradu Udine	svi odjeli (za učenike koji uče Talijanski jezik)	Talijanski jezik	Ivana Sauha Kristina Štefiček Morana Paj	ožujak, 2027.
		Geografija	Ana Komadina	
		Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić	

4.8.Sedmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić Branko Šuflaj	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Vesna Mustapić	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Engleski jezik	svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Maja Rogulj Sanja Stilinović	Tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Martina Čiček Eva Jović	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Luka Župan	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Martina Čiček Eva Jović	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine

Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan Ana Komadina	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Marijana Pap Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Veliki zbor zborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Filmska skupina FilmAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina iz Engleskog i Talijanskog jezika: Journalists' club for English and Italian languages	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Prva pomoć	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
LogiKlub	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna skupina	svi odjeli	Ankica Jozić	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: 95 godina škole	svi odjeli	razrednici i učenici	30.travnja 2027.
Uoči Sigurno u prometu	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ariana Etlinger Ana Kovačević Lucija Hader	Od siječnja do lipnja 2027.

Razredni projekt: U cipelama književnika i književnih likova	7.d,7.e	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Stop diskriminaciji	7.a, 7.b	Ana Kovačević	drugo polugodište
Predmetni projekt: Pet minuta za čitanje	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Ana Kovačević	15. listopada - 15. studenoga 2026.
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ariana Etlinger Lucija Hader Ana Kovačević Mihael Klanjčić Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Learning Beyond Borders	svi odjeli	Katarina Kolak Renata Matošić Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Pocket Stories	svi odjeli	Katarina Kolak Renata Matošić Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Učionica bez granica	svi odjeli	Martina Čiček Jasna Brnić Eva Jović Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Prva pomoć	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Zagrebačka petica	svi odjeli	Marin Čipin Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: U pokretu od početka do kraja – u Šenoi do finala!	svi odjeli	Maja Flego Ostović Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Vrtim zdravi film	7.c, 7.d, 7.e	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Vježbaonica	svi odjeli	Marin Čipin	od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027.
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček Marin Čipin u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ	tijekom nastavne godine

Code Week	svi odjeli	Vesna Mustapić	listopad 2026.
Predmetni projekt: Tjedan elektroničkog otpada	svi odjeli	učitelji informatike i tehničke kulture	ožujak 2027.
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić Magdalena Tirić	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klokani bez granica	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	18.ožujka 2027.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	listopad 2026.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Svečani doček učitelja i učenika iz Turske	svi odjeli	Ravnateljica – pozdravni govor. KUD škole – koordinacija i organizacija svečanog dočeka; priprema i izvođenje kulturno-umjetničkog programa. Erasmus+ tim i učitelji – organizacija programa, pratnja gostiju i koordinacija aktivnosti.	travanj 2027.
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK-a	10.rujna 2026.

Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26. rujna 2026.	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2026.	
Dabrov tjedan	svi odjeli	Vesna Mustapić	listopad - studeni 2026.	
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica razrednici	16.-20. studenog 2026.	
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike i razrednici, stručna služba škole	veljača 2027.	
Dan broja Pi	svi odjeli	Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	14. ožujka 2027.	
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ariana Etlinger	11. - 17. ožujka 2027.	
PRIREDBE				
Božićna priredba - Advent u Šenoai: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a razrednici, učenici	prosinac 2026.	
Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a razrednici, učenici	7. svibnja 2027.	
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA				
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine	
LabDay	svi odjeli	Eva Jović Ana Komadina Jasna Brnić	studen 2026.	
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA				
NP Plitvička jezera	svi odjeli	razrednici i pratnja	1.lipnja 2027.	
TERENSKA NASTAVA 110 učenika sedmih razreda				
Muzeji grada Zagreba	Svi odjeli	Hrvatski jezik	Lucija Hader Ana Kovačević	studen 2026.
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Matematika	Sanja Stilinović	
		Biologija	Eva Jović	

		Fizika	Borislav Šereg	
		knjižničarka	Marija Šimić	
Znanstveni piknik (Gornja Stubica)	Svi odjeli	Fizika	Borislav Šereg (voditelj)	listopad 2026.
		Hrvatski jezik	Lucija Hader	
		Biologija	Martina Čiček	
		Kemija	Jasna Brnić	
		Geografija	Nives Dylan	
		Tehnička kultura	Sanja Kovačević	
		Informatika	Ivona Kovačić	
		Knjižničarka	Marija Šimić	
Knin – Sinj – Šibenik – Prvić – NP Krka	svi odjeli	Vjeronauk	Josip Štefanac	5. - 7.travnja 2027.
		Hrvatski jezik	Lucija Hader	
		Engleski jezik	Ivana Sauha (voditelj)	
		Matematika	Sanja Stilinović	
		Biologija	Martina Čiček Eva Jović	
		Informatika	Ivona Kovačić	
		Razredna nastava	Petrunjela Krajačić	
Jednodnevni posjet talijanskom gradu Udine	svi odjeli (Za učenike koji uče	Talijanski jezik	Kristina Štefiček Ivana	ožujak,2027.

	Talijanski jezik)		Sauha Morana Paj	
--	----------------------	--	---------------------	--

4.9. Osmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli:	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Kristina Galić Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Kristina Dragičević Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Jasna Brnić Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić Luka Župan	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Marijana Pap/Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine

Matematika	svi odjeli	Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan Ana Komadina	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Dramska skupina	svi odjeli	Marijana Pap/Bruna Majić	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	svi odjeli	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Veliki zbor ZborAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Filmska skupina FilmAŠ	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Novinarska skupina iz Engleskog i Talijanskog jezika: Journalists' club for English and Italian languages	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Prva pomoć	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine

Košarka (m)	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
LogiKlub	svi odjeli	Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Uoči 95 godina škole	svi odjeli	razrednici	30. travnja 2027.
Školski projekt: Sigurno u prometu	svi odjeli	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	Od siječnja do lipnja 2027.
Razredni projekt: Pet minuta za čitanje	8.c, 8.d	Ana Omazić Miškić	15. listopada - 15. studenog 2026.
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Ivana Stojković Mihael Klanjčić Marijana Pap/Bruna Majić	drugo polugodište
Predmetni projekt: Learnig Beyond Borders	svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Art in English	svi odjeli	Katarina Kolak Ivana Sauha Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Pocket Stories	Svi odjeli	Ivana Sauha Renata Matošić Katarina Kolak Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Razredni projekt: Modeli od geometrijskih tijela	8.c, 8.d	Iva Golac Jakopović	Tijekom drugog polugodišta
Učionica bez granica	svi odjeli	Jasna Brnić Martina Čiček Iva Jović Ivona Kovačić	tijekom nastavne godine
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje

Predmetni projekt: Vježbaonica	svi odjeli	Marin Čipin	od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027.
Predmetni projekt: Zagrebačka petica	svi odjeli	Marin Čipin	tijekom nastavne godine
Predmetni projekt: Od ideje do filma: produkcija reklamnog videa	8.a, 8.b (učenici koji idu na informatiku)	Ivona Kovačić	svibanj 2027.
Predmetni projekt: Digitalni časopis	8.a, 8.b (učenici koji idu na informatik)	Ivona Kovačić	ožujak 2027.
Hod kao indikator zdravlja	svi odjeli	Maja Flego Ostović Martina Čiček Kineziološki fakultet HZJZ	tijekom nastavne godine
Volontiranje u Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu	svi odjeli	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Code Week	svi odjeli	Ivona Kovačić	listopad 2026.
Predmetni projekt: Tjedan elektroničkog otpada	svi odjeli	učitelji informatike i tehničke kulture	ožujak 2027.
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić Ivana Sauha Magdalena Tirić	3. prosinca 2026.
Međunarodno matematičko natjecanje - Klok bez granica	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	18.ožujka 2027.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić	listopad 2026.

Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Školsko natjecanje	svi odjeli	voditelji aktiva predmeta	određuje AZZO
Svečani doček učitelja i učenika iz Turske	svi odjeli	Ravnateljica – pozdravni govor. KUD škole – koordinacija i organizacija svečanog dočeka; priprema i izvođenje kulturno-umjetničkog programa. Erasmus+ tim i učitelji – organizacija programa, pratnja gostiju i koordinacija aktivnosti.	travanj 2027.
Nacionalni ispiti	svi odjeli	koordinator nacionalnih ispita	ožujak 2027.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	učitelji TZK-a	10.rujna 2026.
Europski dan jezika	svi odjeli	učitelji stranih jezika	26.rujna 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2026.
Dabrov tjedan	svi odjeli	Kristina Dragičević Ivona Kovačić	listopad – studeni 2026.
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	ravnateljica predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	16. - 20. studenoga 2026.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	učitelji informatike razrednici stručna služba	veljača 2027.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović	14. ožujka 2027.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić	11. – 17. ožujka 2027.
PRIREDBE			
Božićna priredba- Advent u Šenoai: Šenoa pod zvijezdama	svi odjeli	članovi KUD-a razrednici učenici	prosinac, 2026.

Završna školska svečanost - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	svi odjeli	članovi KUD-a ravnateljica razrednici	7. svibnja 2027.	
Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	svi odjeli	ravnateljica razrednici učitelji koji su učili generaciju od 1. do 4. razreda	17. lipnja 2027.	
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA				
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine	
Posjet tvornici Rimac	8.a, 8.b	Ivona Kovačić Borislav Šereg	drugo polugodište	
Escape room	8.a, 8.b	Ivona Kovačić	listopad 2026.	
Posjet Sveučilišnom računskom centru (Srce)	Svi odjeli (koji idu na Informatiku)	Kristina Dragičević Ivona Kovačić Borislav Šereg	drugo polugodište	
Posjet grobu Augusta Šenoae	svi odjeli	Marija Šimić	studen 2026.	
LabDay	svi odjeli	Jasna Brnić Eva Jović Ana Komadina	studen 2026.	
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA				
Ljubljana (Hiša eksperimentov)	svi odjeli	razrednici učitelji u pratnji	1.lipnja 2027.	
TERENSKA NASTAVA				
Vukovar	svi odjeli	Fizika	Borislav Šereg	13. - 14.travnja 2027.
		Engleski jezik	Katarina Kolak	
		Povijest	Maja Ležaić	
		TZK	Maja Flego Ostović Marin Čipin	
		Geografija	Luka Župan	

		Informatika	Kristina Dragičević	
Putovanje u Italiju (Verona, Gardaland)	svi odjeli (učenici koji uče talijanski jezik)	Talijanski jezik	Morana Paj Matea Mataić Vorislav Šereg Petra Šalković	23. - 25. travnja 2027.
Putovanje u London	svi odjeli	Engleski jezik	Renata Matošić Magdalena Tirić	veljača 2027.

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Katolički vjeronauk

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac Branko Šuflaj
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk tako, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Branko Šuflaj
Ciljana skupina:	Posebno razredno odjeljenje (f)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk tako, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac Kristina Galić Branko Šuflaj
Ciljana skupina:	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk tako, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

5.2. Informatika

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Vesna Mustapić Darija Gašparović
Ciljana skupina:	Učenici od 1. do 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u

	društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	U okvirima proračuna škole

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Dragičević Ivona Kovačić Vesna Mustapić
Ciljana skupina:	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije, te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Tihana Antunović
Ciljana skupina:	Posebno razredno odjeljenje (f)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.

Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	U okvirima proračuna škole.

5.3. Talijanski jezik

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj Kristina Šrefiček
Ciljana skupina:	4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić Ivana Sauha
Ciljana skupina:	5 .- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje).

	Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

5.4. Engleski jezik

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Tihana Antunović
Ciljana skupina:	f (posebno razredno odjeljenje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uporaba jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje. Poticanje komunikacijskoga pristupa učenjem stranoga jezika. Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture. Upotreba različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. Poticanje cjelovitog razvoja učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Ovladavanje prvim stranim jezikom i njegova aktivna primjena. Razvijanje interesa za engleski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju ciljeva učenja stranog jezika te unaprjeđenje i proširenje sadržaja te uspješnija prilagodba materijala i pristupa u nadolazećim godinama učenja stranog jezika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razredi

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Rješavanje matematičkih problema; prikazivanje podataka dobivenih u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje matematičkih kompetencija učenika, kritičkog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, istraživanje dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; razvijanje tolerancije, timskog rada te odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Marković
Ciljana skupina:	4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja Priprema učenika za ispite Cambridge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 4.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširivati i razvijati učeničke spoznaje o jezičnom sadržaju, stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, uočavati pojedinosti književnoga jezika, oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te sposobnosti stvaralačkog i kreativnog načina izražavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Poticati učenikove interese, sposobnosti i kreativnost kroz individualni i timski rad te kulturnu djelatnost škole.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih kompetencija u pisanom i usmenom izražavanju. Nastupi na razrednim priredbama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

6.2. Dodatna nastava 5.- 8. razredi

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	5. – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivati i proširivati znanje stečeno u redovnoj nastavi informatike. Razvijati interes za teme s područja informatike, osobito vještinu programiranja. Poticati samostalnost i kritičnost u radu. Ishodi: Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima, odgovorno se i sigurno koristi programima i uređajima, sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje, samostalno se koristi raznim uređajima i programima te rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike, nadograđivanje sadržaja iz redovnog programa, stjecanje dodatnih znanja iz informatike za snalaženje u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama, rad na računalu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, sudjelovanje na natjecanju, izvještavanje o rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Strpić Maja Rogulj
Ciljana skupina:	5. - 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvoj matematičke intuicije. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Izgradnja natjecateljskog duha. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća, pisana evidencija učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). Rezultati na matematičkim natjecanjima. Anketni upitnici za učenike. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina Nives Dylan
Ciljana skupina:	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim uz nastavni predmet geografije. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, rad u skupinama, samostalni rad, istraživački rad.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Eva Jović
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz biologije te učenici 5 i 6. razreda koji žele sudjelovati u nekim od projekata ili posjeta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>OŠ BIO B.7.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite.</p> <p>OŠ BIO B.7.3. Učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete.</p> <p>OŠ BIO D.7.1. Učenik primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.</p> <p>OŠ BIO D.7.2. Učenik objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.</p> <p>OŠ BIO A.8.1. Učenik povezuje uslođavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.</p> <p>OŠ BIO B.8.1. Učenik analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaj.</p> <p>OŠ BIO B.8.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite.</p> <p>OŠ BIO B.8.3. Učenik analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti.</p> <p>OŠ BIO D.8.2. Učenik povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Motiviranje učenika za daljnji rad i postizanje rezultata iz predmeta Biologije (kategorija znanje i istraživački radovi).</p> <p>Organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskim i međunarodnim radionicama/predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti.</p> <p>Posjet ustanovama i događanjima kao što su npr. Frizbijada na Institutu Ruđer Bošković, Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej i sl..</p> <p>Priprema i sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode (Lonjsko polje, Podsusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode).</p> <p>Priprema i sudjelovanje u eTwinning, Erasmus i drugim projektima kao i projektu škole.</p> <p>Organizacija i sudjelovanje u međuzupanijskim izložbama (Šenoin centar izvrsnosti, HPD, Ogranak Matice hrvatske u Zaprešiću i sl.).</p> <p>Objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škole.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama, izvođenje praktičnih radova, provedba istraživačkih radova, zajednički susreti učenika različitih škola.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ili više ovisno o aktivnostima koje se provode. Suradnja s udrugama ostvaruje se tijekom nastavne godine kroz više vikenda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje; pohvale, priznanja i poticajne ocjene.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak Ivana Sauha
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, rad u skupinama, samostalni rad, istraživački rad.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele proširiti praktične i teorijske spoznaje iz kemije, naučiti više o primjeni kemije u svakidašnjem životu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati interes za kemiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti znanje iz kemije, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno pratiti postignuća i zalaganje te rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele produbiti teorijska i praktična znanja iz fizike, pripremati za natjecanje, razvijati interes za fiziku i prirodoslovne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti osnovna znanje iz fizike, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.

Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća i zalaganje te rezultata na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Luka Župan
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet i žele naučiti više, priprema za natjecanja, savjetodavni rad, razvijanje daljnjeg interesa za povijesne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti stečena znanja, istraživački zadatci i poticanje na samostalan rad, obilježavanje važnih događaja, razvijati kartografsku pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Bruna Majić (Marijana Pap)
Ciljana skupina:	8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje i apstraktno rasuđivanje, proširivati učeničke spoznaje o jezičnom sadržaju, razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonositi razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijati osjetljivost za ljepote i izražajnost materinskoga jezika, poticati na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samovrednovanje. Pripremati učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, istraživački rad, rad u skupinama
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje individualnih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici 8.razreda koji pokazuju poseban interes za dodatno učenje talijanskog jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Učenje dodatnih sadržaja o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje motivacije za nastavak učenja talijanskog jezika i nakon osnovne škole. Priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i komunikacijske kompetencije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u skupinama, istraživački / projektni rad; jedan sat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnih postignuća, uspjeh na školskom / županijskom / državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopusna nastava 1.- 4. razredi

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih jezičnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatskoga jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici

Ciljana skupina:	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavnim vježbanjem pomoći učenicima ovladati predviđene ishode te ih osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković, Nikolina Marković
Ciljana skupina:	3.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prema odgovarajućem godišnjem planu pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta Engleskoga jezika koji nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi ili su često izostali s nastave te je potrebno nadoknaditi zaostali nastavni sadržaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja predviđenog planom i programom; uvježbavati vještinu čitanja i pisanja, usvojiti ključni vokabular i osnove gramatičkih struktura.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad; jednom tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

7.2. Dopunska nastava 5.- 8. razredi

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Eva Jović
Ciljana skupina:	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika, pružati savjetodavni rad učenicima. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli istu pratiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada putem razgovora i pisane evidencije.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Dragičević
Ciljana skupina:	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učeniku pri usvajanju gradiva. Utvrđivati i nadopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi informatike. Pripremati učenika za kontrolne zadaće. Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati informatičke vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za informatičke sadržaje. Poticati na samostalnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualan pristup, rad u paru.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na redovnoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pisano praćenje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Bruna Majić (Marijana Pap) Lucija Hader
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju). Jačati samopouzdanje i poticati socijalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
---	--

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Magdalena Tirić Renata Matošić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju engleskog jezika te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom provjere usvojenosti ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Strpić Maja Rogulj
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike. Učiti učenike kako učiti. Uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati. Poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti. Podići samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Luka Župan
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli

	pratiti istu. Pomoći učenicima koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u usvajanju propuštenih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razvijati pozitivan odnos prema radu te samostalnost u radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup; rad u paru.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nives Dylan Ana Komadina
Ciljana skupina:	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učeniku pri usvajanju gradiva. Utvrđivati i nadopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi geografije. Pripremati učenika za kontrolne zadaće. Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati geografske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za geografske sadržaje. Poticati na samostalnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualan pristup, rad u paru.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na redovnoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pisano praćenje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček Jasna Brnić Eva Jović
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Biologija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja i ishoda te učenicima koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja biologije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći

	učenici razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih kemijskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu. Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa, pružati savjetodavni rad učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje kao učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. Izvannastavne aktivnosti 1.-4. razredi

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Poticati dječje istraživanje. Poticati učenike na izražavanje kroz izradu ručnih radova. Razvijati finu motoriku i preciznost. Razvijati ljubav prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike učenika. Osvijestiti važnost vlastitog rada. Razvijati želju za kreativnim izražavanjem u izradi ručnog rada šivanja, vezenja i pletenja. Razvijati potrebu za očuvanjem kulturne baštine. Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Samostalno istraživanje, sijanje, sadenje, sušenje biljaka. Izrada ukrasnih predmeta. Organizacija izložbi i božićnog sajma. Ručni rad: pletenje prstima, pletenje oko kartonskih kolutova šivanje iglama, bojanje raznim bojama i sredstvima papirne tehnike, tehnika kaširanja, tehnika decoupage. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobnom sviješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom. Izložbe u školskom prostoru i prema dogovoru prodaja uz određene prigodne datume ili projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sve troškove oko pribavljanja radnog materijala i pribora snose roditelji.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alan Furlić
Ciljana skupina:	Učenici 1.a i 1.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ENIGMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Miljak
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati jezične i logičke sposobnosti. Poticati opažanje, zaključivanje i precizno izražavanje. Jačati sposobnost timskog rada. Potaknuti samostalno stvaranje zagonetki i sličnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika ljubav prema jeziku, poticati logičko i kreativno mišljenje, bogaćenje rječnika, strpljenje i suradnju kroz igre riječi i misaone zadatke.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> * Radionice * Igra i natjecanje * Individualni i skupni rad * Samostalno stvaranje sadržaja * Prezentacija i izložba radova
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> * samovrednovanje * vršnjačko vrednovanje (rad u paru ili timu) * učiteljska povratna informacija (usmena i pisana)
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za printanje zadataka.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, TZK	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SCENSKO-PLESNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer
Ciljana skupina:	Svi odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je ponuditi djeci mogućnost za intenzivniji razvoj plesnih sposobnosti, kod učenika se budi i razvija kinestetički osjećaj

	za pokrete, za izvođenje plesne tehnike, različite vježbe, razvijanje kompetencija, samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih i moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti, odgoj za život i razvoj pozitivnih osobina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan; nastup na školskim priredbama
Vremenik provedbe:	35 sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje (voditelj i učenici). Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada kostima i rekvizita do 100 eura godišnje.

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI ZBOR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lana Banovec Čović
Ciljana skupina:	Učenici 1.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sluh i ritam kroz pjevanje dječjih, prigodnih i tradicijskih pjesama. Usvojiti osnove pjevanja (pravilno disanje, držanje tijela i jasna artikulacija). Poticati zajedništvo i odgovornost kroz timski rad u skupini. Jačati samopouzdanje učenika javnim nastupima na školskim priredbama. Pjevati u skupini točno, izražajno i u skladu s vlastitim glasovnim opsegom. Povezati pokret s glazbom kroz jednostavne glazbene igre i koreografije. Upoznati različite glazbene stilove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Slobodna aktivnost tijekom nastavne godine. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik provedbe:	Tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije rada. Sudjelovanje na nastupima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Odjeća za nastup

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević, Branko Šuflaj
Ciljana skupina:	Učenici 1. i 2. razreda.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti..
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MICRO:BIT	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje kompetencija iz domene računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Stvarati programe za upravljanje MicroBit računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalan rad.
Vremenik provedbe.	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije rada o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Marijaš Tatjana Čanković Paunović
Ciljana skupina:	Učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti znanje iz Likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje likovnosti u izražavanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni, rad u paru, skupni rad, dvosat (blok sat) svaki drugi tjedan Uređenje učionica, hodnika i ostalih prostorija škole.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Diana Jurković
Ciljana skupina:	2.a i 2.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika. Potaknuti maštovitost, kreativno izražavanje i timski rad. Poticati samopouzdanje i scenski nastup učenika. Njegovati ljubav prema književnosti, kazalištu i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici stječu iskustvo javnog nastupa i suradnje u timu. Razvija se kritičko mišljenje, empatija i međusobno poštovanje. Sudjelovanje na školskim i lokalnim manifestacijama te obilježavanje važnih datuma (npr. Dan škole, Božićna priredba, Dan materinskog jezika).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Redovite probe (1 – 2 puta tjedno). Vježbe glume, govorne vježbe, vježbe mimike i pokreta. Priprema i izvođenje predstava, skečeva i recitala. Suradnja s drugim sekcijama škole (glazbena, likovna). Godišnje barem dva javna nastupa (u školi ili izvan nje).
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom proba i nastupa. Vođenje evidencije rada i sudjelovanja. Povratne informacije od publike i nastavnika. Evaluacija nakon javnih nastupa. Izvješćavanje o radu na mrežnim stranicama škole i panoima u školi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Matematika, međupredmetne teme	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ENIGMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tena Pasarić Sudarić
Ciljana skupina:	učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i strategije rješavanja problema. Učenici će rješavati i izrađivati jednostavne zagonetke, križaljke, rebuse, osmosmjerke, labirinte i matematičke mozgalice primjerene svojoj dobi. Učenici će razvijati pažnju, koncentraciju, ustrajnost i samostalnost u radu. Učenici će primjenjivati jezična i matematička znanja u novim situacijama. Učenici će surađivati s vršnjacima u rješavanju problemskih zadataka te razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Učenici će razvijati kreativnost osmišljavanjem vlastitih enigmatskih zadataka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje razvoja logičkog i kreativnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opažanja, zaključivanja i povezivanja informacija. Poticanje interesa za jezične i matematičke izazove kroz igru. Razvijanje koncentracije, strpljenja i ustrajnosti u radu. Jačanje samopouzdanja kroz uspješno rješavanje problemskih zadataka. Poticanje suradničkog učenja i pozitivnih među vršnjačkih odnosa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno; rješavanje i izrada zagonetki, križaljki, rebusa, osmosmjerk, sudoku zadataka i logičkih mozgalica.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Praćenje aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika. Prikupljanje i analiza učeničkih radova. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentacija radova i rješenja tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za ispis radnih materijala, nastavnih listića i enigmatskih zadataka. Potrošni materijal za rad učenika (papir, bojice, flomasteri) – prema potrebi snose roditelji.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvanastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: JEZIČNA RADIONICA - ENGLISH READING CLUB	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Antonija Brajković Nikolina Marković
Ciljana skupina:	Učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje ljubavi prema svim oblicima komunikacije na stranom jeziku. Obogaćivanje vokabulara i razumijevanje izraza i struktura Poticanje govorne interakcije Razvijanje mašte i kreativnosti kroz književne sadržaje Upoznavanje s kulturom engleskog i ostalih govornih područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje jezičnih vještina kroz zanimljive i motivirajuće sadržaje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje priča i pjesmica, usvajanje gramatičkih konstrukcija kroz igru. Slušanje audio verzija knjiga. Kreativne radionice (crtanje, dramatizacija, izrada stripa, knjižica, straničnika..). Vođenje osobnog "reading log-a". Vođeni razgovori i kvizovi. Grupne igre.
Vremenik provedbe	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje sudjelovanja i napretka. Samovrednovanje učenika (smajlići/rubrike).
Detaljan troškovnik provedbe:	Slikovnice i knjige 70 eura.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Juraj Cvetko
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda Područne škole Pongračevo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI INFORMATIČARI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje informatičkih i digitalnih kompetencija učenika u skladu s njihovom dobi. Stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja računala, digitalnih uređaja i aplikacija. Poticanje logičkog i algoritamskog razmišljanja kroz igre, slagalice i početničko programiranje. Razvijanje kreativnosti kroz crtanje, pisanje i oblikovanje digitalnih sadržaja. Odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnologije te upoznavanje s pravilima ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalne pismenosti i praktičnih vještina korištenjem edukativnih aplikacija i programa primjerenih dobi. Učenje početnih pojmova iz računalne znanosti kroz igre i jednostavne primjere vizualnog programiranja (npr. Scratch Junior). Stvaranje digitalnih crteža i priča s ciljem izražavanja kreativnosti. Razvijanje odgovornog odnosa prema tehnologiji: pravilna uporaba računala, sigurnost na internetu, čuvanje privatnosti. Učenje kroz igru i zabavu, uz razvijanje vještina suradničkog učenja i međusobne pomoći među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad na računalu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvješćavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.
-------------------------------	----------------

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Bilić, Biljana Gaš
Ciljana skupina:	Učenici 3.c razrednog odjela (Biljana Gaš) Učenici 3.d razrednog odjela (Vesna Bilić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će istraživati različite odnose između slike i priče proizašle iz osobnih doživljaja. Učenici će istraživati prirodu različitim osjetilima (vizualni opažaj, taktilni i prostorni doživljaj). Učenici će istraživati povezanost oblikovanja prostora u kojem svakodnevno boravi s kvalitetom vlastitog života Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije. Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz vizualnu umjetnost i dizajn, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika - snose roditelji

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI KNJIŽNIČARI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda PŠ Pongračevo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati interes i pozitivan stav prema knjizi, čitanju, književnosti i školskoj knjižnici. Poticati razvoj čitateljskih navika, čitateljsku pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, te sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena poticanju čitanja i razvoju čitateljske kulture učenika nižih razreda osnovne škole. Učenicima omogućuje aktivno i kreativno korištenje školske knjižnice, razvijanje čitateljskih navika te stjecanje osnovnih znanja i

	<p>vještina potrebnih za samostalno služenje knjižničnom građom.</p> <p>Posebna se pozornost posvećuje razvijanju ljubavi prema knjizi, slobodnom izboru književnih sadržaja, razmjeni čitateljskih iskustava, kreativnom izražavanju i suradničkom učenju.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Rad u skupini jednom tjedno.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati ulogu i važnost školske knjižnice; • primjenjivati pravila ponašanja i odgovornog odnosa prema knjižničnoj građi; • razlikovati osnovne vrste knjižnične građe; • samostalno pronaći knjigu prema zadanim kriterijima; • razvijati sposobnost razumijevanja i doživljavanja pročitano; • iznijeti vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoj književnoj djelu; • preporučiti knjigu drugom učeniku i obrazložiti svoj izbor; • razvijati kreativnost kroz likovno, literarno, dramsko i stvaralačko izražavanje; • surađivati s drugim učenicima u skupnim aktivnostima; • razvijati odgovornost, samostalnost i pozitivan odnos prema kulturnoj i knjižničnoj baštini; • aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma povezanih s knjigom, čitanjem i književnošću.
Vremenik provedbe:	35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine, s naglaskom na praćenje aktivnosti, napretka, interesa i zalaganja učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljsko praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; • samovrednovanje učenika; • vršnjačko vrednovanje; • razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti; • vrednovanje učeničkih kreativnih i literarnih radova; • praćenje razvoja čitateljskih navika i interesa za čitanje; • vrednovanje suradnje, odgovornosti, samostalnosti i kreativnosti; • prezentacija i izložba učeničkih radova. <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti njihovim interesima i potrebama te planiranje daljnjeg rada izvannastavne skupine.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	Materijal za izradu plakata i kreativnih radova te ostali potrošni materijal prema mogućnostima škole. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MEDIJSKI KREATIVCI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darija Gašparović

Ciljana skupina:	3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje kreativnosti i osnovnih digitalnih vještina učenika kroz izradu i uređivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Poticanje samostalnosti, kreativnog izražavanja, suradnje, te odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima stvaranja i uređivanja digitalnih sadržaja. Učenici će kroz jednostavne i kreativne zadatke razvijati sposobnost izražavanja ideja pomoću slike, teksta i zvuka te učiti odgovorno koristiti digitalne sadržaje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje s osnovama stvaranja digitalnih sadržaja, rad sa slikama i tekstem, izrada jednostavnih plakata, čestitki i drugih kreativnih sadržaja, uređivanje fotografija, kratkih videozapisa te izrada jednostavnih digitalnih projekata. Aktivnosti se provode kroz individualni i grupni rad uz prilagodbu dobi i mogućnostima učenika. Aktivnost se provodi 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom školske godine.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, ukupno 70 nastavnih sati u školskoj godini. Aktivnost se provodi u Područnoj školi Pongračevo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom rada. Učenicima se pruža povratna informacija o njihovom radu i napretku. Rezultati rada mogu se predstaviti kroz izrađene digitalne sadržaje i učeničke radove.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova provedbe. Koriste se dostupni školski resursi i online digitalni alati.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević
Ciljana skupina:	Učenici 4.d razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja i stilova prema vlastitome interesu potaknuti iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Stjecati naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem te razvijati aktivan rječnik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kulture pisanog i usmenog izražavanja te sposobnosti interpretacije poezije i interpretativnog čitanja kao i promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Otkrivati, pratiti i poticati učenikove sklonosti, sposobnosti i kreativnosti kroz individualni i timski rad te kulturnu djelatnost škole.
Vremenik provedbe:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanom izražavanju. Objavljivanje radova na razrednim i školskim panoima te u dječjim časopisima.

	Samoevaluacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Šeparović
Ciljana skupina:	Učenici 4.b razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje posebnosti poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost. Razvijanje stvaralačkog izražavanja. Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazivanje poezije, monologa, dramatizacija , scenski nastup (pojedinačni i u skupni)
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pojedinačni rad, rad u skupini, dva sata svaki drugi tjedan, radionice za vrijeme zimskog odmora
Vremenik provedbe:	35 nastavnih sati, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, smotri LiDraNo 2026./2027. na gradskoj , općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Mitrović
Ciljana skupina:	4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati i razvijati kreativnost, maštu, stvaralačko mišljenje i individualno izražavanje učenika kroz različite likovne, kreativne i praktične aktivnosti. Razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i realiziranja vlastitih ideja, istraživanja i kombiniranja različitih materijala, tehnika i postupaka te poticati učenike na stvaranje originalnih rješenja. Učenike upoznavati s različitim oblicima umjetničkog i kreativnog izražavanja te razvijati osjetljivost za ljepotu, kulturnu baštinu i neposredno životno okruženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stvaralaštvu, umjetnosti i vlastitim sposobnostima, poticanju suradnje i međusobnog uvažavanja kroz individualni i skupni rad. Razvijanje samopouzdanja te stvaranje poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može izraziti vlastiti kreativni potencijal.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, individualan rad, dvosat svaki drugi tjedan
Vremenik provedbe	35 sati tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PUPPET CLUB - LUTKARSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Marković
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda zainteresirani za lutkarstvo, glumu, kreativno izražavanje i rad u skupini.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje interesa za lutkarsko i dramsko stvaralaštvo. Poticanje govornog izražavanja i scenskog nastupa. Razvijanje mašte, kreativnosti i umjetničkog izražavanja. Poticanje suradnje, odgovornosti i uvažavanja u skupnom radu. Upoznavanje lutkarske umjetnosti i kazališne kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje govornih i komunikacijskih vještina kroz scenski nastup.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vježbe čitanja, govora i izražajnog govora. Dramske i lutkarske igre. Izrada lutaka i scenografije. Osmišljavanje i uvježbavanje lutkarske predstave. Rad na predstavi radnog naslova „Narnia” i završna izvedba. Gledanje lutkarskih crtića (Ježeva kućica).
Vremenik provedbe:	Tijekom cijele nastavne godine: 70 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje sudjelovanja i napretka. Samovrednovanje učenika (smajlići/rubrike).
Detaljan troškovnik provedbe:	Materijal za izradu lutaka (čarape, filc, gumbi, vuna, ljepilo, konac), 30 eura. Materijal za izradu paravana, 20 eura. JBL bluetooth zvučnik za glazbenu podlogu i zvučne efekte, 35 eura. Reflektor za rasvjetu, 25 eura. Materijali za izradu scenografije i rekvizita (papir, karton, boje, kistovi), 20 eura. Ukupno 130 eura.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: BIBLIJSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić
Ciljana skupina:	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

8.2. Izvannastavne aktivnosti PRO

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SLAGAONA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović
Ciljana skupina:	PRO f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj aktivnosti je razvijati pažnju, koncentraciju, logičko zaključivanje, vizualno-prostorne odnose i finu motoriku učenika kroz slaganje različitih puzzli, slagalica i umetaljki. Potiče se strpljenje, samostalnost i kreativnost u pronalaženju rješenja te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju kroz igru. Radom u paru i skupini učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, međusobno pomaganje, dogovaranje i uvažavanje drugih. Učenici razvijaju sposobnost suradničkog rješavanja problema, doživljavaju zadovoljstvo vlastitim uspjehom te jačaju samopouzdanje i motivaciju za daljnje sudjelovanje u aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pažnje, koncentracije, logičkog mišljenja, vizualno-prostorne sposobnosti, fine motorike, strpljenja i samostalnosti kroz igru i praktičan rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	R Re Realizira se u školskoj učionici. Ra Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa te motivacije. Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje i proširivanje interesa i sudjelovanja u obradi raznovrsnih djela dječje književnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

8.3. Izvannastavne aktivnosti 5.-8. razredi

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati stvaralačko pisanje, čitateljske navike i kritičko mišljenje. Koristiti se jezičnim priručnicima. Sudjelovati na smotri LiDraNo i drugim literarnim natječajima. Posjetiti knjižnice, muzeje ili kulturna događanja u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje literarnih kompetencija, jezične pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Stjecanje čitateljskih navika te navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini. Čitanje i komentiranje uradaka. Radionice kreativnog pisanja. Sudjelovanje na literarnim natječajima. Posjeti kulturnim ustanovama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Preporuke za daljnji rad. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Stečena iskustva i znanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Izvanučionička nastava: cijena ulaznice i karte za javni prijevoz.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, umjetnost, kultura izražavanja	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bruna Majić
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika. Potaknuti maštovitost, kreativno izražavanje i timski rad. Poticati samopouzdanje i scenski nastup učenika. Njegovati ljubav prema književnosti, kazalištu i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici stječu iskustvo javnog nastupa i suradnje u timu. Razvija se kritičko mišljenje, empatija i međusobno poštovanje. Sudjelovanje na školskim i lokalnim manifestacijama te obilježavanje važnih datuma (npr. Dan škole, Božićna priredba, Dan materinskog jezika).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Redovite probe (1 – 2 puta tjedno). Vježbe glume, govorne vježbe, vježbe mimike i pokreta. Priprema i izvođenje predstava, skečeva i recitala. Suradnja s drugim sekcijama škole (glazbena, likovna). Godišnje barem dva javna nastupa (u školi ili izvan nje).
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom proba i nastupa. Vođenje evidencije rada i sudjelovanja. Povratne informacije od publike

	i nastavnika. Evaluacija nakon javnih nastupa. Izvještavanje o radu na mrežnim stranicama škole i panoima u školi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papiri, kartoni, boje, ljepila, tkanine, rekviziti – cca 100 €. Kostimi i scenografija (osnovni elementi) – cca 200 €. Ukupno: cca 300 €.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NOVINARSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Hader
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Novinarska skupina osmišljena je kao prostor kreativnoga izražavanja i timskoga stvaranja. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje i pružiti im priliku izražavanja načinom koji im najviše odgovara – pisanjem, fotografijom, crtežom, videom ili grafičkim dizajnom. Učenici će: - upoznati osnovne pojmove suvremenoga novinarstva (informacija, komunikacija, medij, novinar, vijest, izvješće, intervju, anketa, reportaža, osvrt, prikaz, bilješka, recenzija, komentar, kritika, članak) - učiti kako istraživati, obrađivati i oblikovati informacije - stjecati i razvijati sposobnosti novinarskoga načina pisanja, timskoga rada i stvaralačkoga rješavanja problema - stjecati i razvijati komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samostalnost, maštovitost, društvenu svijest (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje), svijest o nužnosti komunikacije i ljubav prema materinskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena je izvannastavne aktivnosti upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima suvremenoga novinarstva, metodama istraživanja u novinarstvu (anketa, intervju), obradom informacija i oblikovanjem teksta, prezentacijskim vještinama i uporabom PowerPointa, vježbanje obrade slike i dizajniranja, praćenje i bilježenje aktualnih zbivanja u Školi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik provedbe:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije o radu i napretku učenika, objavljivanje radova na mrežnim stranicama i panoima, nagrađivanje i pohvala za trud i kreativnost.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupovina raznih časopisa i novina, fotokopirani materijali, rad na računalu i sl.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UPOZNAJEMO ZAGREBAČKU KULTURNU SCENU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Posjetiti kulturne ustanove u Zagrebu (muzeji, kazališta, stari dijelovi grada), upoznati se sa zagrebačkim kulturnim znamenitostima, uživati u kazališnim predstavama, muzejskim izložbama i sl., razvijati kulturne navike i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme uživajući u kulturnim sadržajima, znati se založiti za očuvanje kulturne baštine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Polasci iz školskog dvorišta pješice, gradskim prijevozom ili u organizaciji roditelja te odlazak na ranije dogovorenu predstavu ili muzej.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. Stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Po svakom izletu u vrijednosti dviju tramvajskih karata (8 kn) + ulaznica za odabrani posjet

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i stvaralaštva poznatih umjetnika, razvoj kreativnosti, estetske osjetljivosti, motorike, samopouzdanja i stjecanje navike posjeta izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada likovnih radova za razna natjecanja, izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada postignuća učenika, izlaganje najuspješnijih uradaka s natjecanja na izložbama uživo i virtualno i izlaganje fotografija uspješnih uradaka na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papir, boje, likovni pribor – cca 50 eura.

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VELIKI ZBOR ZborAŠ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ciljevi ZborAŠa: razvoj pjevačkog glasa: pravilno postavljanje glasa, disanje i artikulacija. Glazbeno opismenjavanje: razvijanje intonacije, ritma i slušnih sposobnosti kroz praćenje teksta i notnog pisma. Socijalizacija kroz glazbu: razvijanje

	<p>timskog rada, odgovornosti i zajedništva. Javni nastupi: izgradnja samopouzdanja kroz prezentaciju rada školi i zajednici na javnim nastupima prigodom Božićnih blagdana i Dana škole. Estetski odgoj: razvijanje kritičkog mišljenja i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti. Kao rezultat sudjelovanja u ZborAŠu učenik/ca će moći: primjenjivati pravilno pjevačko disanje i uspravno držanje tijela. Pjevati intonativno točno i ritmički precizno unutar zborskog sloga. Demonstrirati jasnu artikulaciju i dikciju prilikom izvođenja teksta. Pratiti i reagirati na znakove dirigenta za početak, kraj, tempo i dinamiku. Izvoditi jednoglasne, dvoglasne i troglasne napjeve. Suradivati s ostalim ZborAŠima radi postizanja ujednačenog zvuka skupine. Poštivati pravila ponašanja na probama i protokol tijekom javnih nastupa. Izraziti se kreativno i emocionalno kroz vokalnu izvedbu. Prevladati tremu i pokazati odgovornost prema zajedničkom projektu. Prepoznati i razlikovati osnovne stilske karakteristike izvedenih skladbi. Njegovati hrvatsku i svjetsku kulturnu baštinu kroz izvođenje tradicijskih i umjetničkih pjesama. Vrednovati vlastito pjevanje i pjevanje cijelog zbora radi napretka.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Glazbeni razvoj: razvijanje vokalnih sposobnosti, sluha, ritma i višeglasnog pjevanja.</p> <p>Socijalizacija: poticanje timskog rada, zajedništva učenika iz različitih razrednih odjela i poticanje osjećaja pripadnosti kroz skupno muziciranje.</p> <p>Kulturna uloga: očuvanje glazbene baštine i promicanje kulture među mladima.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Izbor domaćih i stranih dječjih pjesma i osnovnih skladbi zborske literature. Obrade hrvatskih narodnih napjeva. Pop, rock i filmski program: moderni hitovi i pjesme iz animiranih filmova. Prigodni program: skladbe za Božić, Dan škole, Valentinova o dr. Upisi u ZborAŠ: audicija i selekcija radi utvrđivanja opsega glasa. Tjedne probe dva puta po 45 minuta. Podjela po dionicama: rad u grupama (soprani i alti). Snimanje zvuka, snimanje video zapisa. Suradnja s roditeljima oko nabavke odjeće za nastupe, financiranja prijevoza na Smotru ili Festival.</p> <p>Projekti ZborAŠa: školski božićni koncert u suradnji s KUDom, snimanje videospotova i javno objavljivanje na YouTube kanalu ZborAŠ, nastup na FDGS u Velikog Gorici i Smotri pjevačkih zborova i glazbenog stvaralaštva Grada Zagreba u OŠ Zapruđe.</p>
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Formativno: uočavanje razvoja vokalne tehnike i intonacije. Bilježenje dolazaka na probe. Procjena praćenja dirigentskih znakova i suradnje. Bilješke unutar predmeta Glazbena kultura i INA veliki zbor ZborAŠ. Utjecaj na zaključnu ocjenu iz Glazbene kulture kroz elemente izvođenja i poznavanja glazbene umjetnosti.</p> <p>Sumativno: provjera izvedbe po dionicama (tekst, melodija, ritam). Vrednovanje interpretacije i scenskog vladanja tijekom javnih nastupa. Dodjela solističkih dionica učenicima koji pokazuju najveći napredak. Slanje najuspješnijih postava na Smotru ili Festival.</p> <p>Samovrednovanje: osvrt učenika (učenici slušaju snimke svojih nastupa i sami uočavaju greške).</p> <p>Prikaz rezultata rada roditeljima i lokalnoj zajednici kroz školske priredbe i nastupe na Smotri ili festivalu.</p>

Detaljan troškovnik provedbe:	Trošak fotokopiranje nota, prijevoza do OŠ Zapruđe i POUVG, trošak kupovine odjeće za nastupe ili rekvizita za videospotove.
-------------------------------	--

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FILMSKA SKUPINA FilmAŠ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Ciljevi su razviti filmsku i medijsku pismenost učenika. Osvijestiti važnost kritičkog primanja medijskih sadržaja. Potaknuti kreativnost kroz timski rad i stvaralaštvo. Svladati osnove filmskog jezika i tehnike snimanja. Izraziti vlastite ideje, stavove i osjećaje filmom.</p> <p>Ishodi su razlikovati filmske rodove, prepoznavati filmska izražajna sredstva, analizirati filmsku priču, kritički vrednovati medijske sadržaje od komercijalnih i manipulativnih medijskih poruka. Oblikovati kreativnu ideju kroz faze sinopsisa, scenarija i izrade knjige snimanja. Samostalno koristiti tehničku opremu, planirati organizaciju snimanja i demonstrirati osnove montaže. Suradnja u timu, izražavanje vlastitih stavova, konstruktivno prihvaćanje kritike i javno prikazivanje gotovog filmskog uratka.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvoj medijske pismenosti. Učenici uče kritički analizirati i vrednovati filmske sadržaje. Poticanje kreativnog izražavanja. Izražavanje misli, ideja i osjećaja putem filmskog jezika. Usvajanje tehničkih vještina. Svladavanje osnova snimanja, montaže, rasvjete i obrade zvuka. Timski rad i suradnja. Podjela uloga: redatelj, snimatelj, glumci i zajednički rad na projektu.</p> <p>FilmAŠ se provodi tijekom 70 sati godišnje tj. dva puta po 45 minuta ili kao intenzivni projektni dani.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Aktivnosti FilmAŠa: teorijski uvod kroz gledanje filmova, analiza kadrova, učenje o filmskim rodovima. Pretprodukcija: smišljanje ideja, pisanje scenarija, izrada knjige snimanja, planiranje lokacija. Produkcija: podjela uloga, rukovanje kamerom, snimanje zvuka, gluma i režija. Postprodukcija: montaža videa. Obrada zvuka, odabir glazbe, izrada špice. Presentacija: organizacija premijere. Slanje radova na festivale npr. Smotru hrvatskog školskog filma ili Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Izvannastavna aktivnost u maloj skupini učenika koji aktivno koriste opremu. Rad na projektu: snimanje videospota, rad u timu (kooperativno učenje), praktičan rad, gluma, režija, analiza teksta i slike. Mjesta realizacije su učionica, školsko dvorište, hodnici i lokalna zajednica prema potrebama scenarija.</p> <p>Potrebna oprema: školska kamera, stativ, eksterni mikrofoni, računalo i besplatni softver za montažu.</p>
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije napretka učenika u e-imeniku.

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.
-------------------------------	---------------------------

Nastavni predmet: Engleski i Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NOVINARSKA SKUPINA NA ENGLESKOM I TALIJANSKOM JEZIKU – JOURNALISTS' CLUB FOR ENGLISH AND ITALIAN LANGUAGES	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj ove aktivnosti je razvijati medijsku pismenost, kritičko razmišljanje i kreativnost učenika kroz istraživanje, stvaranje i objavljivanje novinarskih sadržaja. Učenici će naučiti prepoznavati relevantne informacije, pisati izvještaje, intervjue, crtati fotografije i koristiti digitalne alate za oblikovanje vlastitih novinarskih radova. Aktivnost također potiče timski rad, izražavanje stavova te odgovorno izvještavanje o važnim školskim i društvenim temama. Kroz ove aktivnosti učenici stječu vještine za aktivno sudjelovanje u edukativnim i javnim debatama, te razvijaju osjećaj za etički i odgovorni novinarski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom i talijanskom kom jeziku. Razvijanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti u području novinarstva. Jačanje suradnje među učenicima i učiteljima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživanje različitih vijesti, izvora informacija na stranom jeziku. Pisanje novinarskih članaka i razgovor o njima na stranom jeziku. Praćenje događanja u školi. Digitalno uređivanje teksta. Rad u skupini, individualni rad 70 nastavnih sati
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tehnička kultura, poduzetništvo, održivi razvoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje tehničko – tehnoloških kompetencija učenika u području prometne preventive, modelarstva/maketarstva, 3D dizajna, elektronike, automatike/robotike i radiokomunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje praktičnih zadataka i provedba tehničkih radionica iz područja prometne preventive, modeliranja, 3D dizajna, elektronike, automatike, robotike, radiokomunikacija i

	<p>elektrotehnike.</p> <p>Usvajanje osnovnih tehničko-tehnoloških činjeničnih znanja.</p> <p>Razvijanje vještina organizacije rada, primjene mjera zaštite pri radu i korištenja tehničke dokumentacije.</p> <p>Razvijanje vještina izrade tehničkih tvorevina uz uporabu tehničke dokumentacije. Obrada materijala, uporaba alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, primjena mjera zaštite pri radu.</p> <p>Rješavanje tehničkih problema, stvaralaštva i kreativnosti.</p> <p>Razvijanje vještina timskog, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, rad u timovima, individualni rad, izrada tehničkih tvorevina, korištenje tehničke dokumentacije. Pripreme za natjecanja mladih tehničara, pripreme za polaganje ispita za vozača bicikla.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	<p>Potrošni materijali: baterije AAA i AA, lijepila, brusni papir, elektronički elementi, drveni materijal i drugi potrošni materijali: 100,00 €.</p> <p>Osnovni alati: sjekača kliješta (6 kom), mjerni instrumenti (6 kom), stupna bušilica (1 kom), metalna ravnala (6 kom), odvijači (obični i križni po 10 kom), šilo (6 kom), ručna svrdla (6 kompleta): cca 500€.</p>

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno upravljanje biciklom u sklopu provedbe ispita za vozača bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje znanja i vještina pripreme bicikla za vožnju, korištenja kacige i druge biciklističke opreme.</p> <p>Razvijanje vještine upravljanja biciklom pri uključivanju u promet, skretanju, označavanju smjera kretanja, pretjecanja i zaobilazanja, kretanja raskrižjem te zaustavljanjem.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, individualni rad, vožnja biciklom na prometnom poligonu. Provedba ispita za vozača bicikla za učenike 5. razreda.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika.</p> <p>Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.</p> <p>Rezultati provedbe ispita za vozača bicikla u suradnji s HAK-om i MUP-om.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	Bicikli, kacige, prometni poligon, priručnici za pripremanje, testovi za vježbanje, potrošni materijali (papir, zviždaljka, markeri i slično)

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KOŠARKA (m)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FUTSAL (m)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ODBOJKA (ž)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	Učenice 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u sportsku aktivnost. Poticati i popularizirati školski sport. Razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, preciznost, agilnost, snaga i izdržljivost). Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Razvijanje timskog duha i fair-play-a (poštivanje pravila igre, protivnika, sudaca i suigrača. Stjecanje dodatnih znanja o odbojkaškoj igri (pravila igre, uloga igrača, osnovne strategije). Poticanje interesa za tjelesnu aktivnost i zdrav način života - stvaranje pozitivnog stava prema sportu kao redovnog aktivnosti. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupni rad i suradnju (komunikacija, rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za sve učenike. Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja. Poticati toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju. Razvijati zdravstveno-higijenske navike učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima. Sudjelovanje na sportskim susretima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom godine. Rezultati kroz natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann, mag.cin.
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje kvalitete života. Provođenje međurazrednih i međuškolskih sportskih susreta, odlazak u prirodu, planinarenje i ekotlon.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.

Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.
-------------------------------	--

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz katoličkog vjeronauka (vjeronaučna olimpijada). Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Zajedničko učenje (rad u skupini, rad u paru), individualni rad; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja tramvajskih ili autobusnih karata za četvero učenika radi odlaska na natjecanje – cca 20 eura.

Nastavni predmet: Biologija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRVA POMOĆ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici od 6.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prepoznati po život ugrožavajuća stanja i usvojiti osnovna znanja o sustavnom pristupu životno ugroženom bolesniku (ABCDE pristup). Usvojiti osnovna znanja o postupcima prve pomoći pri povredama i razumjeti ciljeve početne procjene teško ozlijeđene osobe. Prepoznati medicinsku hitnost i usvojiti osnovna znanja o pružanju prve pomoći pri različitim hitnim stanjima. Usvojiti sposobnost zaštite vlastite i tuđe sigurnosti pri pružanju prve pomoći kako bi se spriječile dodatne ozljede ili šteta. Naučiti pravila i postupke pružanja prve pomoći koji uključuju spašavanje života, ublažavanje patnje, određivanje daljnjih komplikacija i ubrzanje oporavka. Pružiti psihosocijalnu podršku ozlijeđenim i traumatski pogođenim osobama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenika da spremno i pravilno pruži pomoć ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne

	<p>medicinske pomoći. Ciljevi su spašavanje života, sprječavanje nastanka komplikacija i invaliditeta te skraćivanje trajanja liječenja i oporavka. Aktivnostima se potiče odgovorno ponašanje, zaštita vlastite sigurnosti i sigurnosti unesrećenih osoba, pružanje psihološke podrške te popularizacija i širenje znanja o prvoj pomoći kroz edukacije i tečajeve.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Stjecanje teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i upoznavanje s osnovnim postupcima.</p> <p>Praktične vježbe zbrinjavanja ozljeda kao što su zaustavljanje krvarenja, zbrinjavanja prijeloma, rana, opekline i drugih ozljeda.</p> <p>Učenje postupaka postavljanja unesrećenih u bočni položaj.</p> <p>Razvijanje sposobnosti prepoznavanja hitnih stanja kao što su gušenje, srčani zastoj, gubitak svijesti i drugi.</p> <p>Praktične radionice simuliranja stvarnih situacija i ozljeda s realističnim prikazima. Sudjelovanje u natjecanjima, edukacija u Novom Vinodolskom.</p>
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednovanje edukacije, sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića, nabavka materijala za prvu pomoć, odlazak u posjetu Crvenom križu (100 eura).

Nastavni predmet: Geografija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOJ GRAD. JUČER, DANAS, SUTRA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nives Dylan
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Upoznati učenike s prošlošću Zagreba i njegovim najvažnijim povijesnim obilježjima.</p> <p>Uočiti promjene u Zagrebu kroz vrijeme – kako je grad izgledao jučer, kako izgleda danas i kako bi mogao izgledati sutra.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja na temelju fotografija, karata, priča i drugih izvora.</p> <p>Upoznati značajne kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Zagreba.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti gradu te poticati brigu o njegovoj kulturnoj i prirodnoj baštini.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s prošlošću, sadašnjošću i mogućom budućnošću Zagreba. Kroz istraživanje, razgovor, kreativne aktivnosti i promatranje promjena u gradu, učenici razvijaju osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, upoznaju kulturnu i prirodnu baštinu te promišljaju o načinima na koje mogu pridonijeti očuvanju i unapređenju svoga grada.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Grupni rad, uz poticanje suradnje, dogovaranja i razmjene ideja među učenicima.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika .

korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LogiKlub	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati logičko, kritičko i strateško mišljenje kroz društvene igre i problemske izazove. Poticati sposobnost planiranja, donošenja odluka, rješavanja problema i prilagođavanja različitim situacijama. Razvijati suradnju, komunikaciju, koncentraciju, ustrajnost i sportski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje različitih misaonih aktivnosti, logičkih izazova, problemskih zadataka i strateških igara. Sudjelovanje u individualnim i grupnim izazovima, natjecanjima, zagonetkama i aktivnostima koje potiču promišljanje i istraživanje različitih rješenja. Razvijanje interesa za misaone aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz zabavne, dinamične i poticajne sadržaje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Izmjenjivanje suradničkih i natjecateljskih oblika rada. Učenici će sudjelovati u problemskim izazovima, strateškim igrama, turnirima i drugim aktivnostima prema vlastitim interesima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević Branko Šufraj
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić
Ciljana skupina:	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje i razvijanje pozitivnog emocionalnog ozračja i odnosa učenika prema školi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

9. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

9.1. Projektne aktivnosti 1.-4. razreda

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt razredne nastave	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: (ZG) RABI HRVATSKI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji RN + studenti UFZG Diana Jurković, Biljana Gaš, Stjepan Krajaček, Petrunjela Krajačić, Anita Radišić, Marija Matijaš, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Nataša Jelača, Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija hrvatskog jezika i pismenosti interaktivne, zabavne i edukativne aktivnosti za učenike od 1.do 4.razreda osnovne škole i njihove roditelje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s osnovama pismenosti i jezične kulture.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i čitanju. Poticanje kreativnog izražavanja. Jačanje komunikacijskih vještina. Aktivnosti: jezične igre, slagalice, čitanje kratkih priča i pjesma, radionice pisanja, govorne igre, jezični kviz, dramatizacija
Vremenik provedbe	Jedna večer tijekom Dana hrvatskog jezika (ožujak 2026.), 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija kroz anketu za učenike, roditelje i učitelje Izložba dječjih radova (slikopriča, zagonetki, rebusa, priča pjesma, stripova)
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada diploma, papir za plakate i nastavne listiće te kupnja potrebnih materijalnih pomagala - oko 50 eura.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: READING WITH DOGS	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj posjeta je razvijanje čitalačkih vještina i motivacije za čitanje uz podršku terapijskih pasa, jačanje samopouzdanja učenika i smanjenje straha od javnog čitanja, pružanje podrške učenicima u svladavanju čitalačkih i jezičnih poteškoća te poticanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika kroz interakciju sa životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda radi unapređenja čitalačke pismenosti, razvijanja socio-emocionalnih vještina i samopouzdanja u opuštenom i podržavajućem okruženju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija posjeta provodi se kroz dolazak terapijskih pasa i njihovih vodiča iz Centra za rehabilitaciju Silver, sudjelovanje terapijskih pasa u nastavnim aktivnostima čitanja na engleskom jeziku. Nadalje, učenici čitaju naglas terapijskim psima koji služe kao nenametljivi i poticajni slušatelji te vođene jezične i komunikacijske igre i zadaci usmjereni na razvijanje motivacije i lakše svladavanje poteškoća u učenju.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje i promatranje napretka učenika u čitanju, motivaciji i samopouzdanju tijekom nastavne godine. Bilježe se povratne informacije učenika, nastavnika i stručnih suradnika te će se rezultati koristiti za procjenu učinka programa i planiranje daljnjih aktivnosti čitanja uz podršku terapijskih pasa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PČP u PŠP (Petkom čitamo priče u PŠ Pongračevo)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 3.b, 3.d i 3.e razrednog odjela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POTOČIĆI ZNANJA-UČENJE OTKRIVANJEM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 3.e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada	Razviti i implementirati STEM radionice u osnovnim školama kako bi se poticala radoznalost, kreativnost i aktivno istraživanje djece kroz strategiju učenja otkrivanjem.Osnažiti suradnju između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva u svrhu promicanja znanstvene kulture i STEM kompetencija.Doprinijeti unapređenju obrazovne prakse u skladu s cjelovitom kurikulumom reformom u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju.Razviti održivu mrežu suradnje između znanstvenika, škola, vrtića i lokalne zajednice za dugoročnu promociju STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje radoznalosti, kreativnosti i aktivnog istraživanja kod učenika kroz suvremene pedagoške pristupe kao što je učenje otkrivanjem. Kroz organizaciju edukacije, praktičnih radionica, terenske nastave i javnih događaja, aktivnosti nastoje razvijati STEM kompetencije (kemija, biologija i fizika) kod učenika te unaprjeđivati sposobnosti i kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivnosti služe jačanju suradnje između znanstvenog sektora, obrazovnih institucija i civilnog društva te promicanju znanstvene kulture i znanstvene pismenosti u široj zajednici..
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt se provodi kroz edukacije, praktične radionice, mentorstvo, terensku nastavu i javne događaje s ciljem poticanja pozitivnog stava prema STEM kao što su kemija, biologija i fizika.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 15 radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednovanje edukacije, izvještavanje u aktivnostima na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPELLING BEE / NATJECANJE U SRICANJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati motivaciju za učenje sricanja te pravilno pisanje riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema jeziku, motivacija za daljnje učenje stranog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavnih sati organizirat će se mini - selektivna natjecanja sve dok ne okupimo 10 – 15 najboljih učenika koji će sudjelovati u finalnom natjecanju
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje; dodjela certifikata i nagrada sponzora za pobjednika i 2. i 3. plasiranog; objava na web stranici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ZA DAR OD SRCA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević Tihana Mitrović Andrea Šeparović Nataša Jelača Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje solidarnost u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika da u predbožićno vrijeme svojim umjetničkim stvaralaštvom razvijaju međugeneracijsku solidarnost u vidu druženja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prigodna priredba u Domu za starije osobe Trešnjevka (zbor, ples, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo); darivanje šticećenika Doma .
Vremenik provedbe:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zahvala šticećenika i djelatnika Doma. Nagrade učenika. Vršnjačko vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Poklon paketić za šticećenike Doma, 3 € po paketiću.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NAJ ČITAČI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec Andrea Šeparović Nataša Jelača

	Marija Jurčević, Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje čitalačkih vještina; promicanje kulture čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje prema vlastitome interesu, razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova, objašnjavanjem razloga vlastitoga izbora knjiga za čitanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentiranjem pročitane knjige učenik preporučuje ostalim učenicima knjige koje su mu bile zanimljive. Obilježiti Mjesec knjige u listopadu.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje. Nagrade učenicima koji su tijekom godine pročitali najviše knjiga.
Detaljan troškovnik provedbe:	Za nagrade 45 – 50 € za prva tri naj čitača po razrednom odjelu.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DJEČJI PISCI U GOSTIMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati s piscima u gostima pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje i likovne radove.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN BezVeze	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Mitrović Vesna Mustapić

	Ivona Kovačić Darija Gašparović
Ciljana skupina:	1.- 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Grupni rad.
Vremenik provedbe:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrta, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu, mlade i odrasle na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Promicati važnost sporta za zdravlje, timski duh i socijalizaciju. Povezati školu/ustanovu/širu zajednicu kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima radi poticanja zdravih životnih navika, timskog duha i radosti bavljenja sportom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizacija sportskih i rekreativnih igara (štafete, nogomet, košarka, odbojka, graničar, plesne radionice). Vođene tjelesne aktivnosti na otvorenom (zumba, aerobik, zajedničko zagrijavanje). Promicanje fair play-a i zajedničkog druženja kroz sport.
Vremenik provedbe:	26. - 30. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i učitelja (kratki osvrt, razgovor ili anketica). Fotodokumentacija i izvještaj o provedenim aktivnostima. Isticanje primjera fair play ponašanja i timske suradnje. Evaluacija u nastavničkom vijeću ili razrednim odjelima s prijedlozima za poboljšanja iduće godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova .

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: USUSRET SVJETSKOM DANU SPORTA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu, mlade i odrasle na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Promicati važnost sporta za zdravlje, timski duh i socijalizaciju. Povezati školu/ustanovu/širu zajednicu kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima radi poticanja zdravih životnih navika, timskog duha i radosti bavljenja sportom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizacija sportskih i rekreativnih igara (štafete, nogomet, košarka, odbojka, graničar, plesne radionice). Vođene tjelesne aktivnosti na otvorenom (zumba, aerobik, zajedničko zagrijavanje). Promicanje fair play-a i zajedničkog druženja kroz sport.
Vremenik provedbe:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i učitelja (kratki osvrt, razgovor ili anketa). Fotodokumentacija i izvještaj o provedenim aktivnostima. Isticanje primjera fair play ponašanja i timske suradnje. Evaluacija u nastavničkom vijeću ili razrednim odjelima s prijedlozima za poboljšanja iduće godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova .

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EKOTLON	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta, stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje, poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje u trčanju uz sakupljanje otpada.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kotizacija za natjecanja.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PIKSELI U TENISICAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović Katarina Remer Tena Pasarić Sudarić Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	1. e, 2. b i 6. d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena i smanjenje vremena provedenog pred ekranima; razvijanje svijesti o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti; povezivanje učenicima poznatih računalnih igara s tjelesnim i društvenim igrama; poticanje međugeneracijske suradnje i vršnjačkog učenja; razvijanje komunikacije, snalažljivosti, koordinacije i motoričkih sposobnosti; poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima približiti tjelesnu aktivnost na njima zanimljiv i suvremen način kroz igre i izazove inspirirane poznatim računalnim igrama. Omogućiti učenicima različite dobi zajedničko iskustvo igre, kretanja, suradnje i zabave bez korištenja digitalnih uređaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt će se provoditi kroz različite aktivnosti i igre u školskoj sportskoj dvorani. Računalne igre Super Mario, Minecraft i Super Sonic bit će prilagođene i oblikovane kao tjelesni poligoni, štafetne igre, igre spretnosti, prepreke, izazovi, igre suradnje i timska natjecanja. Učenici će sudjelovati u mješovitim i dobi prilagođenim skupinama.
Vremenik provedbe	cijela školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekta; učenička samoprocjena i kratka evaluacija nakon provedenih aktivnosti; razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti i usporedbi igranja digitalnih i fizičkih igara; praćenje interesa i odaziva učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Projekt se planira realizirati uz postojeću sportsku opremu škole i materijale koji su dostupni u školi. Po potrebi su mogući manji troškovi nabave papira, kartona, samoljepljivih materijala, čunjeva, obruča, loptica i drugih materijala za izradu rekvizita.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „PUTUJEMO HRVATSKOM - GURMANSKI EKSPRES”	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović Katarina Remer Tena Pasarić Sudarić Antonija Brajković Jasmina Ostojić (DV Potočnica, Zagreb)

Ciljana skupina:	odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>U učionici (tri tematske stanice):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja pravila pristojnog ponašanja 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnatog novca. <p>U obiteljskom domu: Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova.</p> <p>U školi: Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih obroka i snimanje kratkih kulinarskih videa.</p>
Vremenik provedbe:	cijela školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i GURMANSKI EKSPRES; školskoj web-stranci - izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine
Detaljan troškovnik provedbe:	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: CODE WEEK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ivona Kovačić</p> <p>Kristina Dragičević</p> <p>Vesna Mustapić</p> <p>Darija Gašparović</p>

Ciljana skupina:	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati računalno razmišljanje kroz aktivnosti kodiranja, programiranja i rješavanja problemskih zadataka. Primijeniti osnovne koncepte programiranja poput slijeda naredbi, petlji, uvjeta i algoritama u različitim digitalnim okruženjima. Poticati kreativnost, logičko razmišljanje i samostalno pronalaženje rješenja kroz praktične programske izazove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima primjene kodiranja i programiranja u informatici. Razvijanje interesa za programiranje kroz praktične, kreativne i problemske aktivnosti prilagođene mogućnostima učenika. Poticanje učenika na istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje vlastitih digitalnih rješenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima kodiranja i programiranja, rješavati programske izazove te izrađivati jednostavne digitalne projekte. Aktivnosti će se provoditi uz korištenje različitih programskih jezika i digitalnih alata, ovisno o dobi i predznanju učenika. Rad će se organizirati individualno, u paru ili skupinama, uz poticanje istraživanja i samostalnog pronalaženja rješenja.
Vremenik provedbe	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Međunarodni likovni natječaj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POKAŽI MI.....	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić, Ivana Sauha, Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Iva Mondecar, Anita Radišić, Marija Kujundžić Predstavljanje natječaja školama u Hrvatskoj i inozemstvu, motiviranje i poticanje učenika na kreativno likovno izražavanje, priprema i odabir radova, komunikacija s mentorima te praćenje provedbe aktivnosti.
Ciljana skupina:	Učenici razredne nastave u republici Hrvatskoj i inozemstvu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; poticati učenike na promatranje i izražavanje vlastitih doživljaja, osjećaja i ideja putem likovnog stvaralaštva. Razvijati samostalnost, originalnost i estetsku osjetljivost te upoznavati učenike s različitim likovnim tehnikama i mogućnostima njihova izražavanja. Poticati suradnju i komunikaciju među mentorima i učenicima iz različitih sredina i država te razvijati svijest o kulturnoj raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da kroz likovni rad izraze vlastito viđenje zadane teme „ Pokaži mi... “, razvijaju osobni likovni izraz i kreativne sposobnosti te sudjeluju u međunarodnoj razmjeni dječjeg likovnog stvaralaštva. Aktivnost je namijenjena poticanju interesa za likovnu umjetnost i afirmaciji dječjeg stvaralaštva.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje mentora s temom i pravilima međunarodnog likovnog natječaja; razgovor i motivacijske aktivnosti; izbor likovne tehnike i samostalna izrada rada; prikupljanje i odabir radova prema propozicijama natječaja; priprema radova za slanje/izložbu; praćenje rezultata. Aktivnosti se provode individualnim likovnim radom učenika uz mentorstvo učitelja/nastavnika.
Vremenik provedbe:	ožujak – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenčkih radova prema likovnoj izražajnosti, kreativnosti, originalnosti, primjerenosti temi i uloženom trudu. Nagrađivanje najboljih radova u određenim kategorijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnje likovno stvaralaštvo, predstavljanje uspješnih radova u školi i promociju učeničkog stvaralaštva.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nagrade za najbolje radove; troškovi likovnog materijala i pribora prema potrebi; eventualni troškovi pakiranja i slanja radova.

9.2. Projektne aktivnosti Posebni razredni odjeli (PRO)

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROJEKT 112	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razumijevanje opasnosti i razvijanje svijesti o sigurnosnim mjerama u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s ulogama i radom hitnih službi (vatrogasaca, policije i hitne medicinske službe).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet jednoj postaji hitne službe (policajska postaja/ vatrogasna postaja/ kola hitne pomoći), susret s jednim od djelatnika hitne službe (policajcem/ vatrogascem/ liječnikom).
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno vrednovanje kroz zajedničku refleksiju nakon održanog susreta/ posjeta te crtež, usmeni opis ili zajednički projekt. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Trošak tramvajske karte.

9.3. Projektne aktivnosti 5.-8. razredi

Nastavni predmet: Sat razrednika, Priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, Tehnički	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SIGURNO U PROMETU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić

	koordinatorice za sigurnost djece i učenika u prometu, razrednici i učitelji
Ciljana skupina:	Učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osposobljavanje učenika za sigurno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaci i/ili vozači bicikla/romobila. Razvijanje znanja i vještina u poznavanju načina kretanja pješaka i vozača u prometu, poštivanja prometne signalizacije. Sigurno i vješto upravljanje biciklima i romobilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaci i vozači, poznavanju cestovnih prometnih propisa, usklađeno uzrastu učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prometni kutak: plakati/oglasne ploče na temu pravilnog sudjelovanja u prometu i razvijanju prometne kulture. Organizacija terenskih nastava, projektnih aktivnosti, predavanja na temu prometa oko škole, uočavanja mogućih opasnosti, usvajanja vještina pravilnog i sigurnog sudjelovanja učenika u cestovnom prometu, usvajanja teorijskih znanja o prometnim pravilima i prometnoj signalizaciji. Razvijanje vještine upravljanja biciklom. Provedba ispita za polaganje vozačkog ispita za vozače bicikla za učenike 5. razreda. Suradnja s roditeljima u obliku stručnih predavanja djelatnika MUP-a i HAK-a i dugih stručnih osoba, s temama iz osposobljavanja djece i mladih za sigurno kretanje prometnicama oko škole. Organizacija među razrednih natjecanja u spretnosti vožnje biciklom na prometnom poligonu. Provedba Državnog natjecanja „Prometna učilica“. Koordinacija tematskih predavanja i radionica na satima razrednika, Prirode i društva i Tehničke kulture.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije o provedenim aktivnostima, broju uključenih razrednih odjela i učenika, evaluacije provedenih aktivnosti. Objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prometni poligon, bicikli, potrošni materijal

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Razredni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALOLJETNIČKA DELINKVENCIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5.a i 5.b, učiteljica Ana Kovačević
Ciljana skupina:	5.a i 5.b razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o oblicima maloljetničke delinkvencije, osvijestiti problem i predstaviti ga kroz projekt - prikupiti i organizirati prikupljene podatke - razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije - uočavati uporabu i organizaciju pojedinih sadržajnih i grafičkih elemenata u različitim tiskanim medijskim tekstovima radi prenošenja poruke

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kako se grafičkim elementima (naslov, nadnaslov, podnaslov, fotografija/ilustracija, okvir) oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja - izdvajati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce <p>Ishodi: OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ C.5.1.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje odgovornosti
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta - pisanje članka - predstavljanje individualnog projekta - individualan rad
Vremenik provedbe:	Krajem 1. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učenika - učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje - razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva - poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIGE NAM GOVORE, GOVORIMO O KNJIGAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Bruna Majić (Marijana Pap) Lucija Hader</p>
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Na zanimljiv način predstaviti književno djelo prema vlastitom odabiru te izazvati zanimanje suučenika i potaknuti ih da pročitaju predstavljeno djelo. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Primijeniti naučene književnoteorijske pojmove na novim primjerima. Upoznati načine pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica. Izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i čitalačkih sklonosti u javnom nastupu. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti (slušanja, govorenja, čitanja i pisanje). Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta .</p> <p>Predstavljanje književnog djela po vlastitom odabiru uz PPT ili plakat (sat reklamiranja knjige).</p> <p>Čitanje i dramatiziranje ulomaka iz odabranog djela.</p> <p>Pisanje osvrti i kritičkih prikaza.</p> <p>Izrada kvizova, križaljki i osmišljavanje različitih igara.</p> <p>Upoznavanje s načinima pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka.</p> <p>Individualni rad i rad u skupini.</p>
Vremenik provedbe:	Od siječnja do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad .

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.
-------------------------------	----------------

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PET MINUTA ZA ČITANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Lucija Hader Bruna Majić/Marijana Pap
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati vlastiti doživljaj književnoga teksta - dijeliti vlastito čitateljsko iskustvo predstavljajući pročitani književni tekst prema uputama ili unaprijed postavljenim zadacima - preporučiti književni tekst vršnjacima - uvažavati različite književne ukuse - jačati potrebu za čitanjem književnih tekstova - razvijati pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Mjesec hrvatske knjige - izražavati vlastite stavove, mišljenja i čitalačke sklonosti - razvijati sve četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ciljevima i oblicima realizacije projekta - predstavljati književno djelo po vlastitom odabiru - čitati odabrane ulomke, pjesme, kratke priče na početku sata - komentirati odabire vršnjaka - vrednovati poslušane tekstove
Vremenik provedbe:	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - razgovor o realizaciji postavljenih ciljeva - poticaj za daljnje čitanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Razredni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U CIPELAMA KNJIŽEVNIKA I KNJIŽEVNIH LIKOVA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	Učenici 5.c, 5.e, 7.d i 7.e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati čitanje, produbiti i proširiti vlastito čitateljsko iskustvo. Razvijati komunikacijske kompetencije i kreativnost. Jačati empatiju i toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje za istraživački rad, kritičko mišljenje i javni nastup. Razvijanje vještina kreativnog pisanje, usmenog izražavanja i dramskog oblikovanja.

Aktivnosti programa i/ili projekta i način realizacije:	Oblici realizacije: individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Način realizacije: usmeni i pisani monolozi, pisani i usmeni fiktivni intervjui, pisma autorima i književnim likovima, dnevnički zapisi književnih likova. Projektne aktivnosti najvećim će dijelom biti povezane s djelima za cjelovito čitanje.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIŽEVNO - GLAZBENA VEČER	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati usmeno i pisano izražavanje, likovne i glazbene kompetencije te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Likovno obogatiti scenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirati javno kulturni događaj na kojemu će učenici pokazati svoja glazbena, dramska, literarna i likovna umijeća. Učenici će raznovrsnim umjetničkim programom pokazati kolika je važnost umjetnosti u školskom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznati učenike s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pripremati točke za javni nastup. Skupni rad; predstavljanje skupnog projekta.
Vremenik provedbe:	Travanj ili svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; reakcije publike; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Sat razrednika, Priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, Tehnički	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SIGURNO U PROMETU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić koordinatore za sigurnost djece i učenika u prometu, razrednici i učitelji.
Ciljana skupina:	Učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osposobljavanje učenika za sigurno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaci i/ili vozači bicikla/romobila. Razvijanje znanja i vještina u poznavanju načina kretanja pješaka i vozača u prometu, poštivanja prometne signalizacije. Sigurno i vješto upravljanje biciklima i romobilima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaci i vozači, poznavanju cestovnih prometnih propisa, usklađeno uzrastu učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prometni kutak: plakati/oglasne ploče na temu pravilnog sudjelovanja u prometu i razvijanju prometne kulture. Organizacija terenskih nastava, projektnih aktivnosti, predavanja na temu prometa oko škole, uočavanja mogućih opasnosti, usvajanja vještina pravilnog i sigurnog sudjelovanja učenika u cestovnom prometu, usvajanja teorijskih znanja o prometnim pravilima i prometnoj signalizaciji. Razvijanje vještine upravljanja biciklom. Provedba ispita za polaganje vozačkog ispita za vozače bicikla za učenike 5. razreda. Suradnja s roditeljima u obliku stručnih predavanja djelatnika MUP-a i HAK-a i dugih stručnih osoba, s temama iz osposobljavanja djece i mladih za sigurno kretanje prometnicama oko škole. Organizacija među razrednih natjecanja u spretnosti vožnje biciklom na prometnom poligonu. Provedba Državnog natjecanja „Prometna učilica“. Koordinacija tematskih predavanja i radionica na satima razrednika, Prirode i društva i Tehničke kulture.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje evidencije o provedenim aktivnostima, broju uključenih razrednih odjela i učenika, evaluacije provedenih aktivnosti. Objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prometni poligon, bicikli, potrošni materijal

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LEARNING BEYOND BORDERS	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Renata Matošić Katarina Kolak Antonija Brajković Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj projekta je razvoj međupredmetnih vještina i funkcionalne pismenosti kroz primjenu engleskog jezika u ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest, priroda/biologija, likovna/glazbena kultura itd.). Zatim, poticanje autonomije učenika, kreativnosti i prezentacijskih vještina pri samostalnom odabiru i obradi nastavnih tema na stranom jeziku, razvoj međukulturalne kompetencije, suradničkog učenja i vršnjačkog poučavanja te povećanje motivacije i samopouzdanja učenika pri javnom nastupu i komunikaciji na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima od 1. do 8. razreda za obogaćivanje i produbljivanje znanja iz odabranih nastavnih predmeta na engleskom jeziku. Projekt im omogućuje povezivanje sadržaja nejezičnih predmeta s engleskim jezikom u svrhu praktične primjene jezika u autentičnom i smislenom kontekstu (CLIL pristup) kroz prezentiranje radova učenicima u razredu/školi i razvijanje kulture razmjene znanja među

	vršnjcima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prvo, učenici odabiru temu te planiraju provedbu: Učenici u dogovoru s učiteljima biraju temu/polje iz odabranog nejezičnog predmeta (npr. Sunčev sustav, povijesne ličnosti, ekologija, umjetnički pravci). Zatim, učenici kreću s azom istraživanja i izrade radova: Učenici prikupljaju materijale i izrađuju prezentacije (plakati, digitalne prezentacije, modeli, videouradci, kvizovi ili dramske improvizacije) na engleskom jeziku uz usmjeravanje i podršku učitelja. Zatim slijedi izvedba / prezentacija: Učenici predstavljaju svoje teme vršnjcima (u razredu, na školskoj priredbi, radionici ili Danu otvorenih vrata) koristeći interaktivne oblike prezentiranja. Naposljetku rad se zaključuje refleksijom i raspravom: Vršnjačka povratna informacija i rasprava o prezentiranim temama na engleskom jeziku.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: Vrednovanje za učenje i kao učenje – kontinuirano praćenje procesa istraživanja, suradnje i pripreme prezentacije putem popisnih lista (checklists) i rubrika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: Učenici procjenjuju vlastiti rad i izlaganja svojih prijatelja putem jednostavnih evaluacijskih listića ili obrazaca. Sumativno vrednovanje (opcionarno): Rubrika za vrednovanje prezentacije (sadržajna točnost nejezičnog predmeta, kvaliteta i jasnoća izražavanja na engleskom jeziku, kreativnost i izvedba). Korištenje rezultata: Rezultati i učnički radovi koristit će se za izložbe na panou škole, objave na mrežnoj stranici škole te kao primjer dobre prakse i poticaj za buduće školske projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPELLING BEE / NATJECANJE U SRICANJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Katarina Kolak Renata Matošić Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati motivaciju za učenje sricanja te pravilno pisanje riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema jeziku, motivacija za daljnje učenje stranog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavnih sati organizirat će se mini - selektivna natjecanja sve dok ne okupimo 10 – 15 najboljih učenika koji će sudjelovati u finalnom natjecanju.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje; dodjela certifikata i nagrada sponzora za pobjednika i 2. i 3. plasiranog; objava na web stranici škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POCKET STORIES	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Renata Matošić Katarina Kolak Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj projekt je potaknuti čitanje iz užitka i razviti čitateljsku pismenost kroz kratke, pristupačne i učenicima bliske tekstove te razviti vještine kritičkog razmišljanja, empatije, javnog nastupa i kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena projekta je stvaranje čitateljske navike i pozitivnog stava prema knjizi bez pritiska opsežnog teksta. Omogućiti brzu i fleksibilnu provedbu (10–15 min) koja se može uklopiti u bilo koji dio nastavnog sata.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	1. Rad u razredu (Refleksija): Čitanje mikro-tekstova/ulomaka do pola stranice i brza refleksija (metode: Vrući stolec, Pismo liku, Alternativni kraj, mini-debate). 2. Rad kod kuće (Kreativni predložak): Samostalno čitanje kraćeg djela/lektire po izboru i izrada kreativnog zadatka (npr. TikTok/Instagram profil lika, Trailer za knjigu, Kritička preporuka u 60 sekundi).
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: vršnjačko vrednovanje, kratke povratne informacije učitelja putem izlaznih kartića i samovrednovanje učenika (bez klasičnog ocjenjivanja radi očuvanja motivacije).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Priroda, Biologija, Kemija, Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UČIONICA BEZ GRANICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić Eva Jović Ivona Kovačić Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Gear Up! projekt omogućuje učenicima sudjelovanje u radionicama profesionalne orijentacije te posjete različitim tvrtkama kako bi upoznali stvarna radna okruženja. Edukatori pohađaju stručni tečaj usmjeren na suvremene metode profesionalnog usmjeravanja. Završni promotivni event okuplja sudionike i predstavlja materijale nastale tijekom projekta, koji se potom dijele školama i zajednici.

	<p>Projekt e Twinning Plavo i zeleno kao temelj života povezuje učenike u istraživanju vode i biljnog svijeta kao ključnih elemenata života na Zemlji. Kroz aktivnosti Makro i mikrosvijet oko nas, učenici promatraju biljke, tlo, vodu, alge i cijanobakterije te uspoređuju svoja opažanja. Suradnja škola omogućuje razmjenu podataka, izradu digitalnih sadržaja i zajedničko razumijevanje ekosustava koji nas okružuju.</p> <p>Projekt Potočići znanja potiče učenike na istraživanje prirodnih pojava kroz jednostavne pokuse, promatranje i praktične zadatke povezane s vodom i okolišem. Kroz suradnički rad stvaraju male „potočiće“ ideja i otkrića koji jačaju njihovu znatiželju i prirodoslovne vještine.</p> <p>Projekt REPEL uključuje izradu jednostavnih klopki za komarce, praćenje razvoja i bilježenje podataka o jajima, ličinkama i uvjetima okoliša. Učenici provode terenski monitoring, uspoređuju rezultate i razvijaju istraživačke vještine kroz sustavno promatranje mikrosvijeta komaraca.</p> <p>Projekt Citizen Science uključuje učenike u mjerenje kvalitete zraka s pomoću jednostavnih senzora i terenskih opažanja u školskom i lokalnom okolišu. Rezultate sustavno bilježe, uspoređuju i analiziraju kako bi razumjeli utjecaj okolišnih čimbenika na zdravlje i životnu sredinu.</p> <p>Tijekom nastavne godine održat će se Prirodoslovna večer, javno događanje namijenjeno razmjeni ideja i predstavljanju učeničkih projekata. U sklopu večeri učitelji iz različitih škola prezentirat će svoje prirodoslovne aktivnosti, istraživačke zadatke i primjere dobre prakse, stvarajući prostor za suradnju i inspiraciju.</p> <p>Provedba projekta Umjetne inteligencije odvija se tijekom satova u skladu s kurikulumom umjetne inteligencije, gdje učenici upoznaju osnovne koncepte, algoritme i primjene AI-a u svakodnevnom životu. Kroz praktične zadatke, digitalne alate i projektni rad razvijaju razumijevanje odgovorne uporabe tehnologije te povezuju AI s prirodoslovnim i društvenim sadržajima.</p> <p>Tijekom godine moguće je uključivanje u dodatne projekte, aktivnosti ili ostvarivanje suradnje s Mladim čuvarima prirode ili nekom drugom udrugom koja provodi aktivnosti vezane uz očuvanje okoliša.</p> <p>Organizacija putujuće izložbe „Prapovijesne životinje Hrvatske“ tijekom nastavne godine.</p> <p>Sudjelovanje na manifestaciji Dan i noć PMF-a.</p> <p>Sudjelovanje u drugim manifestacijama, izložbama, događanjima i projektima koji će se odvijati tijekom godine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti integriraju i razvijaju kurikularne sadržaje vezane za prirodoslovlje i STEM područja te IKT sadržaje kroz praktične i stvarne primjere, što doprinosi razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje. Usvajaju digitalne i komunikacijske kompetencije kroz suradnju na međunarodnoj platformi ESEP, stvaranje digitalnih proizvoda (poput video materijala, prezentacija ili e-knjiga). Potiče se kreativnost i inovativnost u predstavljanju znanstvenih tema kroz primjenu različitih medija. Jača se timski rad i međukulturna suradnja među učenicima iz različitih zemalja te razvijaju svijest o važnosti znanosti i tehnologije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Provođenje eksperimenata, crtanje, fotografiranje, snimanje videa, prikupljanje rezultata istraživanja, analiza rezultata, objava na web, suradnja s drugim učenicima iz škola i dr.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine bilo kao dio redovne nastave ili kao dio izborne nastave, slobodnog vremena učenika, moguće je

	sudjelovanje u aktivnosti tijekom subote (nenastavni dan). Neke aktivnosti predviđene su za održavanje u dvorištu škole, Parku Kate Šoljić i drugim destinacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje listića, nabavka materijala za eksperimente, odlazak u posjetu drugim školama/institucijama i slično.

Nastavni predmet: Tehnička kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati prometnu kulturu, poticati i razvijati samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjivati pravila kretanja pješaka, biciklista i vozača romobila. Usvajanje teoretskih i činjeničnih znanja o prometnim pravilima cestovnog prometa, kretanja pješaka i vozača bicikla u prometu. Razvijati digitalne kompetencije, te vještine usvajanja znanja uporabom edukativne aplikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i pravilno kretanje djece i mladih u cestovnom prometu, kao pješaka i vozača bicikla. Stjecanje znanja i vještina iz prometne kulture. Podizanje razine sigurnosti učenika pješaka i učenika vozača. Razvijati digitalne kompetencije uporabom IKT-a,
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice uz uporabu mrežne aplikacije „Prometna učilica“ na nastavi Tehničke kulture. Sudjelovanje na Državnom natjecanju iz poznavanja prometnih propisa.
Vremenik provedbe:	Listopad - prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati rješavanja poučnih sadržaja, vježbi i testova iz prometne kulture. Izrada panoa, digitalnih sadržaja i usmenih prezentacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U POKRETU OD POČETKA DO KRAJA - U ŠENOI DO FINALA!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina:	5. – 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u nogometna i odbojkaška međurazredna natjecanja, a u projektu sudjeluju svi razredni odjeli u predmetnoj nastavi. Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju. U projekt uključiti i učenike koji ne sudjeluju u natjecanjima tako da izrađuju plakate i rekvizite, navijaju i bodre svoj razred, neki razredi imaju i navijačice koje izvode plesnu

	koreografiju, fotografiraju, pomažu učiteljima TZK u ostalim poslovima. Na završnom obilježavanju projekta koji se održava krajem svibnja (Svjetski dan sporta) velik broj učenika prati finalne utakmice, navijaju za svoje favorite, druže se s učenicima iz drugih razreda. Upoznati bivše učenike koji su danas vrhunski sportaši i dodatno ih motivirati da se bave sportom. Učenici se taj dan natječu u sportovima koje su radili tijekom školske godine. Kao gosti bit će pozvani sportski klubovi koji djeluju unutar naše škole i demonstrirati svoj sport. Pozvat ćemo i poznate sportaše koji su nekad išli u našu školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kod učenika poticati pozitivne navike za kretanjem i važnost bavljenja sportom. Razvijati kod učenika zdravstvene i higijenske navike. Poticati kod učenika Fair play, sportski duh, toleranciju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u nogometu i odbojci tijekom ožujka, travnja i svibnja Krajem svibnja ili početkom lipnja održat će se finalne utakmice, u posjet će doći poznati sportaši, a natjecanja će pratiti i roditelji. U lipnju će se održati i nogometna utakmica u kojoj će igrati učenici 8 razreda protiv djelatnika škole
Vremenik provedbe:	Tijekom drugog polugodišta 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evidencija i praćenje rezultata; učenici osvajaju medalje za prva tri mjesta; pehar za najboljeg igrača. Izrada plakata; plakati, fotografije, video zapisi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja pehara, medalja, izrada diploma, papira (za plakate) i ostalih potrebnih materijalnih pomagala - oko 200 eura.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAGREBAČKA PETICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović i profesori osnovnih škola koji sudjeluju u projektu
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti sport i sportske aktivnosti - omogućiti im da prema svom nahođenju i afinitetu odabere svoj sport - približiti im sportska natjecanja u svrhu samovrednovanja - uključiti što veći broj učenika u sport, poticati ih i podići im svijest o važnosti tjelesnog vježbanja - promicati fair play - omogućiti učenicima natjecanja s drugim školama u njihovom okruženju, da se upoznaju i međusobno druže - razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, upornost, empatiju, suosjećanje <p>ISHODI:</p> <p>Kognitivni: učenik će prepoznati i vježbati sportske aktivnosti koje će biti u skladu s njihovim interesima</p> <p>Psihomotorički: učenik vježba i odabire si sport u koji se želi uključiti</p> <p>Afektivni: učenik prepoznaje pravila igre, samosvjesno sudjeluje u suradničkim aktivnostima i primjenjuje svoje stavove prema odabranim aktivnostima.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima koji ne treniraju aktivno u klubovima, a žele se baviti nekom sportskom aktivnosti i ći na natjecanje. Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima s naglaskom na važnost školskog sporta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima iz Graničara: učenici/ce 5. – 6. razreda Odbojke: učenice 5. – 7. razreda Košarke: učenici 5. – 7. razreda Stolnog tenisa: učenici/učenice 5. – 8. razreda Badmintona: učenici/ce 5. – 8. razreda Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine u dogovorenim terminima najčešće subotom.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti diplome za sudjelovanje. Rezultati će se pratiti i evidentirati, izraditi tablica. Učenici koji su se najviše istaknuli i postigli najbolje rezultate moći će sudjelovati na gradskom natjecanju iz sporta u kojem su sudjelovali. Poticaj za sudjelovanje u drugim sportskim aktivnostima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predmetni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJEŽBAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin u suradnji s HŠSS
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provodi od 2018. Namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlasci u prirodu ili tematski izlet. Posjet u sportskim klubovima i sudjelovanje u aktivnostima. Provođenje sportskih aktivnosti za koje su učenici zainteresirani.
Vremenik provedbe:	Od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. Može se provoditi u tjednu ili vikendom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EXperiMental: Nosivi uređaji i objašnjiva umjetna inteligencija za mentalno zdravlje i inkluzivnost u školama	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović Ana Komadina u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu Kineziološki fakultet
Ciljana skupina:	5. – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja i tjelesne aktivnosti. Poticati usvajanje zdravih životnih navika. Osnažiti učenike za prepoznavanje vlastitih potreba vezanih uz mentalno zdravlje. Razvijati suradnju, komunikaciju i inkluziju u školskom okruženju. Upoznati učenike s mogućnostima primjene nosive tehnologije i umjetne inteligencije u promicanju zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja, dobrobiti i kvalitete života učenika kroz sudjelovanje u istraživanju, promicanje aktivnog životnog stila, razvoj zdravih navika te stvaranje sigurnijeg i aktivnijeg školskog okruženja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje učenika u interaktivnim radionicama, anketama, fokus grupama i istraživačkim aktivnostima; prikupljanje mišljenja učenika o mentalnom zdravlju i tjelesnoj aktivnosti; suradnja učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja i istraživača Kineziološkog fakulteta; razvoj i vrednovanje prijedloga aktivnosti za unaprjeđenje školskog okruženja; mjerenje i interpretacija razine tjelesne aktivnosti putem nosive tehnologije
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza rezultata anketa, radionica i istraživačkih aktivnosti te povratne informacije učenika, učitelja i roditelja. Rezultati će se koristiti za razvoj aktivnosti i alata za promicanje mentalnog zdravlja, tjelesne aktivnosti i inkluzivnosti u školama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Financijsku opremu/tehnologiju osigurava Kineziološki fakultet.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura i Biologija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: „HOD KAO INDIKATOR ZDRAVLJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović Martina Čiček Marin Čipin u suradnji s Kineziološkim fakultetom i HZJZ
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Projekt ima za cilj prepoznati faktore modernog života koji utječu na promjene u hodu djece i razviti strategije za intervenciju kako bi se očuvao zdrav obrazac hodanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djeci, projekt pruža temeljne informacije o normalnim biomehaničkim parametrima hodanja te identificira moguće probleme i rizične čimbenike koji mogu utjecati na razvojne procese i buduće zdravlje. Roditeljima će biti osigurana edukacija i smjernice za rano prepoznavanje odstupanja te prevenciju uvođenja neadekvatnih navika ili opterećenja. Kineziolozi i liječnici dobit će pristup znanstveno potvrđenim

	normativima i alatima za procjenu te primjenu preventivnih i terapijskih intervencija.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će uključivati prikupljanje i analizu podataka o biomehanici zdravog hoda, utjecaju školskih tereta na lokomotorni sustav te razvoj smjernica za održavanje zdravog obrasca hodanja. Prikupljanje podataka oslanjat će se na suvremene biomehaničke metode pedobarografije (Zebris platforma) te specifično izrađenih upitnika za roditelje.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom provedbe projekta biti upoznati s najnovijim metodama analize podataka u biomehanici te primjene novih tehnologija i analitičkih pristupa. Rezultati će biti korišteni za izradu preporuka i smjernica namijenjenih roditeljima, kineziolozima i liječnicima, s ciljem unapređenja prakse i donošenja informiranih odluka u prevenciji i liječenju lokomotornih problema. Kroz ove aktivnosti, želimo osigurati dugoročne koristi za zdravlje i dobrobit djece, smanjenje incidencije lokomotornih problema te poticanje zdravih životnih navika u suvremenom životnom okruženju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike i roditelje.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: CODE WEEK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Kristina Dragičević Vesna Mustapić Darija Gašparović
Ciljana skupina:	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati računalno razmišljanje kroz aktivnosti kodiranja, programiranja i rješavanja problemskih zadataka. Primijeniti osnovne koncepte programiranja poput slijeda naredbi, petlji, uvjeta i algoritama u različitim digitalnim okruženjima. Poticati kreativnost, logičko razmišljanje i samostalno pronalaženje rješenja kroz praktične programske izazove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima primjene kodiranja i programiranja u informatici. Razvijanje interesa za programiranje kroz praktične, kreativne i problemske aktivnosti prilagođene mogućnostima učenika. Poticanje učenika na istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje vlastitih digitalnih rješenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima kodiranja i programiranja, rješavati programske izazove te izrađivati jednostavne digitalne projekte. Aktivnosti će se provoditi uz korištenje različitih programskih jezika i digitalnih alata, ovisno o dobi i predznanju učenika. Rad će se organizirati individualno, u paru ili skupinama, uz poticanje istraživanja i samostalnog pronalaženja rješenja.
Vremenik provedbe	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Razredni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VRTIM ZDRAVI FILM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin. u organizaciji HŠSS
Ciljana skupina:	Učenici 7.c, 7.d i 7.e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna za prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podići svijest o zdravoj prehrani kod svih učenika (osnovne postavke pravilne prehrane, namjernice i hranjive tvari, planiranje prehrane, energija i tjelesna aktivnost). Vođenje dnevnika prehrane; stjecanje znanja o zdravom načinu života.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt „Vrtim zdravi film“ sastoji se od četiri dijela: 1. Edukacije; 2. Aktivacije; 3. Motivacija; 4. Evaluacija
Vremenik provedbe:	Od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Početni i završni upitnik znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: „KAIROS – PRAVO VRIJEME” – UČENIČKA TRIBINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje radoznalosti i kreativnosti. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje, rad na manjim projektima i prezentiranje rezultata istraživanja ili projekata. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješćivanje i poticanje dubljeg usvajanja društveno poželjnih vrijednosti (kao što su marljivost, poštenje, plemenitost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.). Pripremanje učenika za srednju školu kroz suradnju s bivšim učenicima i roditeljima učenika kao predavačima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
Vremenik provedbe:	Dva do tri puta godišnje po dva školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	

Naziv odgojno-obrazovnog rada: TJEDAN ELEKTRONIČKOG OTPADA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji Informatike i Tehničke kulture
Ciljana skupina:	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada i očuvanja okoliša. Upoznati vrste elektroničkog otpada te načine njegova razvrstavanja, prikupljanja i recikliranja. Poticati odgovorno ponašanje i aktivno sudjelovanje učenika u očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikupljanje i pravilno razvrstavanje elektroničkog otpada nastalog u kućanstvima i školi. Edukacija učenika o mogućnostima ponovne uporabe, recikliranja i odgovornog zbrinjavanja elektroničkih uređaja. Povezivanje školskog djelovanja s lokalnom zajednicom i službama za prikupljanje i zbrinjavanje elektroničkog otpada.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će tijekom projekta prikupljati elektronički otpad iz svojih kućanstava i škole te ga zajedno s učiteljima razvrstavati prema vrstama. Prikupljeni otpad bit će pripremljen za preuzimanje i zbrinjavanje u suradnji s ovlaštenim sakupljačem. Projekt će se realizirati zajedničkim radom učenika i učitelja Informatike i Tehničke kulture.
Vremenik provedbe	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenih rezultata i refleksija učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PIKSELI U TENISICAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović Katarina Remer Tena Pasarić Sudarić Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	1. e, 2. b i 6. d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena i smanjenje vremena provedenog pred ekranima; razvijanje svijesti o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti; povezivanje učenika poznatih računalnih igara s tjelesnim i društvenim igrama; poticanje međugeneracijske suradnje i vršnjačkog učenja; razvijanje komunikacije, snalažljivosti, koordinacije i motoričkih sposobnosti; poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima približiti tjelesnu aktivnost na njima zanimljiv i suvremen način kroz igre i izazove inspirirane poznatim računalnim igrama. Omogućiti učenicima različite dobi zajedničko iskustvo igre, kretanja, suradnje i zabave bez korištenja digitalnih uređaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt će se provoditi kroz različite aktivnosti i igre u školskoj sportskoj dvorani. Računalne igre Super Mario, Minecraft i Super Sonic bit će prilagođene i oblikovane kao tjelesni poligoni, štafetne igre, igre spretnosti, prepreke, izazovi, igre

	suradnje i timska natjecanja. Učenici će sudjelovati u mješovitim i dobi prilagođenim skupinama.
Vremenik provedbe	cijela školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekta; učenička samoprocjena i kratka evaluacija nakon provedenih aktivnosti; razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti i usporedbi igranja digitalnih i fizičkih igara; praćenje interesa i odaziva učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Projekt se planira realizirati uz postojeću sportsku opremu škole i materijale koji su dostupni u školi. Po potrebi su mogući manji troškovi nabave papira, kartona, samoljepljivih materijala, čunjeva, obruča, loptica i drugih materijala za izradu rekvizita.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: STOP DISKRIMINACIJI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević Učenici 7.a i 7.b
Ciljana skupina:	7.a i 7.b razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	– suprotstavljati se stereotipima, predrasudama, pristranosti, prikrivenoj i otvorenoj diskriminaciji i govoru mržnje -uspoređivati reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst -provesti istraživanje o diskriminatornim pojavama u RH, bolje ih upoznati i predstaviti kroz projekt -prikupiti podatke, organizirati prikupljene podatke -razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje tolerancije i empatije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta -pisanje članka -predstavljanje individualnog projekta -individualan rad
Vremenik provedbe	Tijekom 2.polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje i samovrednovanje učenika -učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje -razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva -poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MODELI OD GEOMETRIJSKIH TIJELA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović
Ciljana skupina:	Učenici 8. c i 8. d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Produbljivanje matematičkih sadržaja vezano uz geometrijska tijela. Jačanje prostornog zora. Razvijanje odgovornosti. Osposobljavanje učenika za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada modela od geometrijskih tijela. Izrada projektne dokumentacije za izrađeni model. Razvijanje suradnje među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznati učenike s ciljevima i načinom realizacije projekta. Individualni rad učenika, rad u paru.
Vremenik provedbe	Tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje učenika. Izložba najboljih učeničkih radova u hodniku škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Razredni projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ART IN ENGLISH	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak Ivana Sauha Magdalena Tirić Koordinatori i voditelj projekta, zaduženi za planiranje, praćenje i vrednovanje rada.
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razviti vokabular i komunikacijske vještine učenika na engleskom jeziku kroz temu umjetnosti. Povezati engleski jezik s drugim predmetima (likovna kultura, glazbena kultura, povijest umjetnosti). Potaknuti kreativnost, istraživački duh i timski rad. Upoznati učenike s različitim umjetničkim pravcima, tehnikama i autorima kroz engleski jezik. Razviti interkulturalnu kompetenciju i osvijestiti važnost umjetnosti u globalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprijediti znanje engleskog jezika kroz praktične i kreativne zadatke. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnim i umjetničkim aktivnostima. Jačati suradnju među učenicima i nastavnicima kroz projektni rad. Povezati školu s lokalnom zajednicom (posjeti galerijama, muzejima, suradnja s umjetnicima).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada plakata i prezentacija o poznatim umjetnicima i umjetničkim djelima na engleskom jeziku. Analiza i opis umjetničkih djela (slike, skulpture, glazba) na engleskom jeziku. Organizacija izložbe radova učenika uz opise na engleskom jeziku. Posjet lokalnoj galeriji ili muzeju i vođenje bilješki na engleskom. Debata ili rasprava na engleskom o ulozi umjetnosti u društvu.
Vremenik provedbe	Prvo polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje angažmana učenika tijekom projekta (sudjelovanje u aktivnostima, suradnja u timu).</p> <p>Vrednovanje učenikovih prezentacija, pisanih radova i kreativnih uradaka.</p> <p>Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Završna evaluacija kroz refleksiju učenika i nastavnika.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih projekata i integraciju umjetničkih sadržaja u nastavu engleskog jezika.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	/

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Od ideje do filma: produkcija reklamnog videa	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	8. a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati osnovne elemente filmskog izražavanja, vrste kadrova, planove i kutove snimanja te njihovu primjenu u stvaranju videozapisa. Razvijati sposobnost analize reklamnih sadržaja i razumijevanja načina na koji se slikom, zvukom i porukom utječe na gledatelja. Primijeniti stečena znanja u osmišljavanju, snimanju i montaži vlastitog reklamnog videa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s procesom nastanka videozapisa, od početne ideje i osmišljavanja sadržaja do snimanja i završne montaže. Razvijanje kreativnog izražavanja kroz oblikovanje reklamne poruke i korištenje različitih elemenata filmskog i medijskog izražavanja. Povezivanje znanja iz područja informatike, medijske kulture i vizualne komunikacije kroz praktičan rad i izradu vlastitog reklamnog videa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će upoznati osnovne elemente filmskog izražavanja, analizirati primjere reklamnih videa te osmisлити vlastitu reklamnu poruku. Prije snimanja izradit će knjigu snimanja, a zatim prema njoj snimiti i montirati vlastiti reklamni videozapis. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni praktični rad, uz korištenje digitalnih alata za snimanje i obradu videozapisa.
Vremenik provedbe	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama. Vrednovanje će se provesti pregledom i zajedničkom analizom izrađenih reklamnih videa. Učenici će predstaviti svoje radove, pogledati radove drugih učenika te iznositi dojmove, komentare i prijedloge za poboljšanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	

Naziv odgojno-obrazovnog rada: Digitalni časopis	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	8. a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s namjenom, sadržajem i osnovnim obilježjima časopisa te razvijati sposobnost analize različitih časopisa i njihovih rubrika. Razvijati vještine oblikovanja i uređivanja digitalnog sadržaja primjenom odgovarajućih digitalnih alata. Primijeniti stečena znanja u samostalnoj izradi i oblikovanju digitalnog časopisa na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s razvojem časopisa, njihovom strukturom i načinima oblikovanja sadržaja u tiskanom i digitalnom obliku. Razvijanje kreativnog izražavanja kroz osmišljavanje i vizualno oblikovanje tekstualnih i grafičkih sadržaja. Povezivanje informatičkih znanja s područjem medijske i vizualne komunikacije kroz izradu vlastitog digitalnog časopisa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će analizirati različite časopise, njihove rubrike, sadržaj i način oblikovanja te istražiti kako su se časopisi mijenjali kroz vrijeme. Upoznat će osnovne mogućnosti uređivanja i oblikovanja časopisa u Canvi te prema zadanoj temi osmisliti sadržaj i izgled vlastitog časopisa. Projekt će se realizirati radom u parovima, pri čemu će učenici izraditi i oblikovati digitalni časopis kao završni rezultat projekta.
Vremenik provedbe	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama. Vrednovanje će se provesti pregledom i predstavljanjem izrađenih digitalnih časopisa te zajedničkom analizom sadržaja i oblikovanja. Učenici će razmijeniti dojmove i komentare o radovima te osvijestiti mogućnosti poboljšanja vlastitog rada.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik, Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Volontiranje u Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Magdalena Tirić i članovi dobrotvornog tima
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kod učenika će se razvijati osjećaj solidarnosti, empatije i odgovornosti prema drugima, poticati volonterski duh i svijest o važnosti pomaganja potrebitima. Nadalje, učenici će jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz suradnju i timski rad. Također, učenici će kroz volontiranje povezati školsko obrazovanje s vrijednostima humanosti i društvene angažiranosti te će znati objasniti svrhu volonterstva i prepoznati njegov značaj u zajednici.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen osnaživanju humanističke i odgojne vrijednosti kod učenika, uključivanju učenika u konkretne društveno korisne aktivnosti te povezivanju škole s lokalnom zajednicom kroz dobrotvorni rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti posjeta: uvodni razgovor s učenicima o svrsi i značaju volontiranja, organizacija i dogovor termina s Pučkom kuhinjom na Svetom Duhu, posjet i aktivno sudjelovanje učenika u pripremi i podjeli hrane potrebitima, refleksija nakon posjeta – razgovor o dojmovima i iskustvima učenika te izrada plakata ili pisanih radova na temu volontiranja, kako bi se potaknuli i drugi učenici.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika odvijat će se kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom projekta, razgovor i refleksiju nakon aktivnosti (usmena evaluacija), pisani osvrti učenika na iskustvo volontiranja te korištenje iskustava i povratnih informacija za planiranje budućih volonterskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	/

9.3. Projektne aktivnosti na razini škole

Nastavni predmet: Svi nastavni predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projektni dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UOČI 95 GODINA ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji i učenici škole. Učitelji planiraju i provode aktivnosti, koordiniraju rad učenika i prate ostvarenje ciljeva. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, radionicama, izradi uradaka i predstavljanju rezultata.
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda Učenici posebnih razrednih odjela Učitelji Stručni suradnici i ostali djelatnici škole Roditelji Predstavnici lokalne zajednice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s poviješću škole, njezinim razvojem i značajem za lokalnu zajednicu. Razvijati osjećaj pripadnosti školi, poštovanje prema tradiciji i školskoj baštini. Poticati istraživački rad, kreativnost, suradnju i međupredmetno povezivanje sadržaja. Razvijati komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine učenika. Pripremiti sadržaje i ideje za obilježavanje. 95. obljetnice škole u sljedećoj školskoj godini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje školskog identiteta, očuvanje uspomena i tradicije škole te uključivanje učenika i djelatnika u pripremu obilježavanja 95. obljetnice rada škole. Jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživanje povijesti škole, prikupljanje fotografija, dokumenata i svjedočanstava bivših učenika i djelatnika. Izrada plakata, prezentacija, digitalnih sadržaja, likovnih i literarnih radova na temu škole kroz vrijeme. Provedba radionica, kvizova, izložbi i tematskih aktivnosti u svim razrednim odjelima. Uređenje školskih panoa i izložbenog prostora. Predstavljanje rezultata rada učenika na

	završnoj zajedničkoj aktivnosti.
Vremenik provedbe:	30. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva putem učeničkih uradaka, izložbi, prezentacija, promatranja sudjelovanja učenika te prikupljenih povratnih informacija učenika i učitelja. Rezultati će se koristiti za planiranje i organizaciju aktivnosti povodom obilježavanja 95. obljetnice škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za radionice (papir, karton, boje, ljepljivo i dr.) – 100 EUR Ispis fotografija, plakata i promotivnih materijala – 150 EUR Materijal za izložbu i uređenje prostora – 100 EUR Ostali nepredviđeni troškovi – 50 EUR

10. Suradnje

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VEČER MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović Drago Begić Sanja Stilinović Sanja Strpić Maja Rogulj učitelji Engleskog jezika razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike. Razvoj pozitivnog stava prema matematici. Stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Uspostava suradnje roditelja i učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja. Promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interaktivne radionice, matematičke igre, radni centri u trajanju od 3 sata.
Vremenik provedbe	3. prosinca 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketom učenika koji su sudjelovali. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (kopiranje materijala potrebnih za radionice).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić Iva Golac Jakopović Maja Rogulj Sanja Stilinović Sanja Strpić razrednici 2., 3. i 4. razreda
Ciljana skupina:	Učenici 2. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike; razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti; razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivacija učenja za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje učenika u četiri kategorije – PreEcolier, Ecolier, Benjamin i Cadet koje se provodi u isto vrijeme u svim školama u RH, a učenici u vremenu od 60 (PE), odnosno 75 minuta rješavaju 24 zadatka razvrstana u tri stupnja težine.
Vremenik provedbe:	18. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10 % najboljih u RH (u svojoj kategoriji).
Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici plaćaju sudjelovanje 4 € (prikupljena sredstva se koriste za trošak organizacije, pripreme zadataka, simboličnih poklona za sve sudionike te nagrade najuspješnijim učenicima).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s Hrvatskom Mensom i AZOO	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić Iva Golac Jakopović Sanja Stilinović Sanja Strpić Maja Rogulj
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Otkrivanje zabavne strane matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja; poticanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odabir učenika za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prvenstvo se provodi kroz Školsko, Regionalno te Državno natjecanje četveročlanih ekipa.
Vremenik provedbe:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, pretplatama na časopis LOGO.
Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici plaćaju sudjelovanje 3 € (prikupljena sredstva se koriste za trošak organizacije svih razina natjecanja, pripreme zadataka, simboličnih poklona za sve sudionike te nagrade najuspješnijim učenicima). Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima).

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Morana Paj Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za učenje talijanskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti učenike talijanskom jeziku i kulturi kroz komunikaciju s izvornim govornikom uz pomoć autentičnih materijala i situacija
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- hospitacije izvornih govornika u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz sudjelovanje i aktivnost na nastavnim satovima - samovrednovanje sadržaja i aktivnosti nastavnih satova
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Likovna kultura, Informatika,	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školska razina natjecanja u organizaciji AZOO	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ PREDMETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj aktiva predmeta
Ciljana skupina:	Učenici 4. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- poticati učenike na produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti. - omogućuju prepoznavanje i razvijanje talenata te potiču samopouzdanje i motivaciju. - učenici kroz natjecanja uče kritički razmišljati, surađivati i razvijati natjecateljski duh u fer ozračju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima s kojima su učitelji radili i pripremali ih u sklopu dodatne nastave određenog predmeta .
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pisanje ispita.
Vremenik provedbe:	Određuje ga AZOO, voditelji će obavijestiti učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prolazak u višu kategoriju natjecanja ukoliko zadovolje bodovni prag.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MATEMATIČKA LIGA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici trećih razreda
Ciljana skupina:	3.a, 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pronaći najbolja matematička rješenja rješavajući zadatke. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju; rješavanje zadataka u paru.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja; proglašavanje i nagrađivanje pobjednika.
Detaljan troškovnik provedbe:	20 eura po učeniku u svakom kolu lige.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Provedba Nacionalnih ispita	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NACIONALNI ISPITI, NCVVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Koordinator Nacionalnih ispita
Ciljana skupina:	Učenici 4. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj nacionalnih ispita je objektivno provjeriti razinu usvojenosti znanja i vještina učenika prema nacionalnom kurikulumu. Njihova provedba omogućuje uvid u kvalitetu obrazovnog sustava te usporedbu postignuća učenika na nacionalnoj razini. Ishod nacionalnih ispita je prikupljanje podataka koji služe za unapređenje nastave, planiranje daljnjeg obrazovanja i pružanje podrške učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pisanje ispita.
Vremenik provedbe:	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Upis rezultata postignuća u e-Dnevnik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Međudržavna suradnja – Erasmus+ program	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet učitelja i učenika iz Turske	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVEČANI DOČEK UČITELJA I UČENIKA IZ TURSKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica – pozdravni govor. KUD škole – koordinacija i organizacija svečanog dočeka; priprema i izvođenje kulturno-umjetničkog programa. Erasmus+ tim i učitelji – organizacija programa, pratnja gostiju i koordinacija aktivnosti.
Ciljana skupina:	Gosti iz Turske (učenici i učitelji), učenici 5. - 8. razreda i djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati međukulturnu kompetenciju, poticati međunarodnu suradnju i prijateljstvo među učenicima, predstaviti hrvatsku kulturu i tradiciju, razvijati komunikacijske vještine na stranom jeziku te jačati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svečano poželjeti dobrodošlicu gostima, predstaviti školu, lokalnu zajednicu i hrvatsku kulturnu baštinu te stvoriti ugodno i poticajno ozračje za provedbu Erasmus+ aktivnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Doček gostiju ispred škole, pozdravni govor ravnateljice, izvođenje hrvatske himne, kulturno-umjetnički program, predstavljanje škole, razmjena prigodnih darova, zajedničko fotografiranje i neformalno druženje.
Vremenik provedbe:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovori i refleksija sudionika, evaluacijski sastanak, fotodokumentacija i objava rezultata na mrežnoj stranici škole. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje organizacije budućih međunarodnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prigodni darovi za goste, zahvalnice (200Eura).

11.Tematski dani

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području; razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Očuvanje i promicanje zdravlja. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će se natjecati u štafetnim igrima, graničaru
Vremenik provedbe:	10. rujna 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara; evidentiranjem i praćenjem rezultata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI DAN JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Katarina Kolak Renata Matošić Ivana Sauha Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku, pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik provedbe:	26. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Izložiti radove učenika (fotografijama, posterima, crtežima).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Skrenuti pozornost učenicima na problem gladi u svijetu i istovremeno ogromnoj količini hrane koja se baci. Skrenuti pozornost na važnost poljoprivredno-prehrambenog sustava, proizvodnje hrane, potrošnje te zdravstveno ispravne konzumacije hrane.

	Izražava se zahvalnost kako za kruh tako i za sve plodove zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika važnost hrane.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Djeca uče o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji, hrvatskim običajima. O kruhu se uče i kroz poučne priče, recitacije, igrokaze, edukativne filmove i aplikacije, prilagođene uzrastu. Naglasak se stavlja na zdravu prehranu.
Vremenik provedbe:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz sudjelovanje na aktivnostima na satu pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dani	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DABROV TJEDAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić Kristina Dragičević Ivona Kovačić Darija Gašparović
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provedbom natjecanja „Dabar“ djelovat će se na razvijanju računalnoga razmišljanja: razvijati pristupe rješavanju problema, vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje preciznosti i sustavnosti, rad na složenim problemima razdvajajući ih u više jednostavnih problema, razvijanje kreativnosti i utjecaj na cjelovitu vještinu razumijevanja, primjene znanja i vještina, kreativnost, upornost i sposobnost komunikacije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike, provedba natjecanja u online okruženju. Rad u skupini i Individualni rad učenika.
Vremenik provedbe:	Listopad - studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati s provedenog natjecanja. Izvještavanje na mrežnim stranicama škole, izrada panoa u učionici informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova:

Nastavni predmet: Povijest, Građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 5.- 8. razreda: predsjednici razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i poticanje na razmišljanje o posljedicama rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije kao demokratskog građanina.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje lampiona (jedan lampion za svaki razredni odjel). Izrada plakata, panoa, digitalnih sadržaja, samostalno istraživanje na satu razrednog odjela.
Vremenik provedbe:	16. - 20. studenoga 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje događanja, izrada dokumenta i plakata, objave na mrežnim stranicama škole, izložba radova na školskim panoima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Lampioni u obliku vukovarskog vodotornja, nabavit će se putem udruge „Vukovarski lampion“

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Mustapić Darija Gašparović Kristina Dragičević Ivona Kovačić Stručna služba škole i razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama. Razumjeti što su osobni podatci i kako ih zaštititi, znati se zaštititi od prijevare, prijetnji i elektroničkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika za sigurnu i odgovornu uporabu interneta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike i na satima razrednih odjela.
Vremenik provedbe:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija, anketa i prikaz rada izradom objava na mrežnim stranicama škole ili na panoima u učionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN BROJA PI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; poticati suradnju među učenicima. Koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada plakata na temu broja Pi, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi. Na nastavnim satima matematike.
Vremenik provedbe	14. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (materijali za plakate).

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dani	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Lucija Hader Bruna Majić (Marijana Pap)
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Uočavanje uvjetovanosti i povezanosti razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Osvježavanje jezičnoga bogatstva hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, kulturi, povijesti i identitetu. Obogaćivanje učenikova rječnika. Poticanje učenika na uporabu jezičnih priručnika. Poticanje na istraživački rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Prezentacije i plakati na zadanu temu.
Vremenik provedbe:	11. – 17. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razgovor o uradcima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om, PREVENTIVNI PROGRAM HAK-a	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji u produženom boravku, djelatnici HAK-a i Prometne policije, Sandra Neumann i Petrunjela Krajačić, koordinatorice prometa
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Akcija donosi konkretne savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.
Vremenik provedbe	Rujan 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje putem umnih mapa i izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DANI KRUHA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Tihana Antunović
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je učenicima približiti važnost hrane i njezinu vrijednost, poticati zahvalnost za kruh i plodove zemlje te razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika važnost hrane.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada slanog tijesta, priprema jednostavnog kruha prema receptu, edukativni filmovi i priče.
Vremenik provedbe:	listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje kroz zajedničku refleksiju nakon održanog susreta/ posjeta te crtež, usmeni opis ili zajednički projekt. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN DJETETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Tihana Antunović
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je upoznati učenike s njihovim osnovnim pravima i potrebama te poticati međusobno uvažavanje, prihvaćanje i osjećaj sigurnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika prava i obveze kod djece.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Kroz poučne priče, recitacije, igrokaze, edukativne filmove i aplikacije prilagođene uzrastu.
Vremenik provedbe:	20. studenoga 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno vrednovanje kroz zajedničku refleksiju nakon aktivnosti te crtež, usmeni opis ili zajednički projekt. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEDNI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka te povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o načinu zdrave prehrane. Educirati učenike o važnosti pčela i pčelarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost meda kao zdrave namirnice i njegovom redovnom konzumiranju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice.
Vremenik provedbe:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izrada tematskog/razrednog plakata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POKLADE - NASTAVA POD MASKAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Poklade objašnjavanjem i procjenjivanjem povezanosti baštine s identitetom zavičaja te uloge baštine na zavičaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; uz podršku učitelja odrediti ciljeve učenja, odabirati pristup učenju te planirati učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Njegovati narodnu tradiciju slavljenja maskara prije početka korizme individualno i u skupini; sudjelovati u fašničkoj povorci.
Vremenik provedbe:	9. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izbor najoriginalnije maske; vršnjačko vrednovanje; samovrednovanje, grafičko prikazivanje podataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POKLADE - NASTAVA POD MASKAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Jelavić Tihana Antunović Tina Mehičić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je obilježiti Poklade objašnjavanjem i povezivanjem baštine s različitim zavičajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati važnost očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja te poticati socijalne vještine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Kroz bajke, narodne priče, igrokaze, edukativne filmove i sudjelovanje u fašničkoj povorci.
Vremenik provedbe:	9. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izbor najoriginalnije maske; vršnjačko vrednovanje; samovrednovanje. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je upoznati obilježja sindroma Down te razviti svijest o različitostima, jednakosti i prihvaćanju svih osoba kao i naučiti kako pružiti pomoć u svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena je potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i razumijevanje da svaka osoba, bez obzira na svoje teškoće, ima jednaku vrijednost, prava i mogućnosti za sudjelovanje u društvu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Kroz razgovor, fotografije, videozapise i prigodne kreativne aktivnosti, nošenjem različitih čarapa, druženje s učenikom sa sindromom Down.
Vremenik provedbe:	21. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovih reakcija, komunikacije i iskazivanja osjećaja te uz pomoć kratkog razgovora i praktičnih zadataka. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Razredna nastava

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznavati i prihvaćati različite načine izražavanja potreba i osjećaja, pri čemu se naglašava da ne postoji samo jedan „ispravan“ način komunikacije i ponašanja. Potiče se razvoj empatije, međusobnog uvažavanja, tolerancije i prihvaćanja osobnih granica i potreba drugih. Učenici će osvijestiti vlastite načine smirivanja, izražavanja i traženja pomoći te razvijati osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti i pripadnosti zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena stvaranju pozitivnog, sigurnog i prihvaćajućeg okruženja u kojem učenici mogu prepoznati i izraziti vlastite potrebe te razumjeti da se ljudi razlikuju u načinu na koji komuniciraju, pokazuju osjećaje, reagiraju na podražaje i reguliraju svoje ponašanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	2. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici sudjeluju u kratkom razgovoru i samovrednovanju nakon aktivnosti, pri čemu iznose što im se najviše svidjelo, što su naučili i kako su se osjećali tijekom sudjelovanja. Rezultati praćenja koriste se za daljnju prilagodbu aktivnosti, prostora, komunikacije i načina rada individualnim potrebama učenika te za odabir strategija koje učenicima pomažu u regulaciji i osjećaju sigurnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ZALJUBLJENIH	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je obilježiti Dan zaljubljenih, osvijestiti različite odnose s drugima, razumjeti svoju i tuđu privatnosti te razumjeti vlastite emocije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena tematskog dana je poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje osjećaja ljubavi, prijateljstva, privrženosti i zahvalnosti te razvijati pozitivne odnose s drugima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Kroz socijalne priče, edukativne filmove, igru i likovnim izražavanjem.
Vremenik provedbe:	14. veljače 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovih reakcija, komunikacije i iskazivanja osjećaja te uz pomoć kratkog razgovora i praktičnih zadataka. Bilješke učitelja o interesu, angažmanu i socijalnoj interakciji učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Cilj je upoznati učenike s kazalištem kao oblikom umjetničkog i kulturnog izražavanja te razvijati interes za kazališnu umjetnost. Kroz dramske i kreativne aktivnosti učenici razvijaju govor, izražajno čitanje, maštu, kreativnost, samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici kroz igru, dramsko izražavanje i kreativne aktivnosti upoznaju različite elemente kazališta. Osvješčuju važnost kazališta i kulture te razvijaju pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i kulturnim sadržajima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	22.-26. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici sudjeluju u kratkom razgovoru i samovrednovanju nakon aktivnosti, pri čemu iznose što im se najviše svidjelo, što su naučili i kako su se osjećali tijekom sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje poticanje interesa učenika za kazalište, dramsko stvaralaštvo, čitanje i druge oblike umjetničkog izražavanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: STEM DAY	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-popularizacija STEM predmeta -razvijanje interesa za prirodne znanosti koristeći engleski jezik -razvijanje jezičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice, rad u paru ili skupini.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata; radni listići.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlje -podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša - podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti -poticati učenike na razdvajanje otpada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice
Vremenik provedbe:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Nastavni predmet: Posebni razredni odjeli	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić
Ciljana skupina:	Učenici Posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša te poticati odgovorno ponašanje prema planetu na jednostavan i učenicima razumljiv način. Kroz praktične i iskustvene aktivnosti učenici će upoznavati prirodu, uočavati njezinu raznolikost te prepoznavati načine na koje je mogu čuvati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će kroz aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema prirodi te osvijestiti da i malim postupcima mogu pridonijeti očuvanju okoliša.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik provedbe:	22. travnja 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici sudjeluju u kratkom razgovoru i samovrednovanju nakon aktivnosti, pri čemu iznose što im se najviše svidjelo, što su naučili i kako su se osjećali tijekom sudjelovanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann, mag. cin. Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.
Vremenik provedbe:	29. svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesni i zdravstveni odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN PLESA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u plesu.
Vremenik provedbe:	29. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN TRČANJA	

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
Vremenik provedbe	10. studenoga 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.
Vremenik provedbe:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

12. Školske priredbe – KUD škole

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOBRO DOŠLI, ĐACI PRVACI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Andrea Šeparović
Ciljana skupina:	Učenici 4.b razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Priredba za prvi dan škole sa svrhom upoznavanja učenika 1.razreda i roditelja sa školom i učiteljima; održava se u školskoj dvorani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa novoupisanih učenika prema školi, školskim prostorima, učiteljima i ostalim učenicima. Razvijanje interesa novoupisanih učenika za aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmisliće priredbu u trajanju do 30 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe:	7. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za priredbu.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ADVENT U ŠENOI: ŠENOA POD ZVIJEZDAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Tim za estetsko uređenje
Ciljana skupina:	Učenici škole, roditelji, djelatnici i gosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Njegovanje adventskih i božićnih običaja; razvijati suradnju, zajedništvo i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi događanja, razvijati odgovornost, samopouzdanje i suradnju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupljanje učenika, roditelja, djelatnika škole i gostiju u blagdanskom ozračju te stvaranje ugodnog i poticajnog prostora za druženje. Promicanje tradicije i zajedništva te povezivanje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Estetsko i adventsko uređenje školskog dvorišta; organizacija jednodnevnog adventskog programa; druženje učenik, roditelja, djelatnika škole i gostiju uz prigodne aktivnosti. Aktivnosti se provode suradnički, uz uključivanje učenika i djelatnika škole.
Vremenik provedbe:	8. prosinca 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje provedbe aktivnosti putem praćenja sudjelovanja i angažiranosti učenika, opažanja tijekom pripreme te prikupljanja povratnih informacija učenika, roditelja i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih školskih kulturnih i adventskih događanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	200 – 500 eura.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školska priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST - Nagrade Učiteljskog vijeća, nagrada Najaugustijan	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi Ravnateljica Razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Predstavljanje postignuća učenika uključenih u različite izvannastavne aktivnosti: pjevanje, ples, igrokazi, recitacije, sviranje. Nagrađivanje učenika koji su ostvarili visoke rezultate u natjecanjima znanja, LiDraNo i različitim smotrama, ligama i natjecanjima za osnovnoškolce. Dodjela nagrade Najaugustijan
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada u protekloj školskoj godini roditeljima, gostima, učenicima, učiteljima. Nagrađiti učenike uspješne na natjecanjima u znanju, nagraditi Najaugustijanovce.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmislić će prigodne točke u trajanju do 60 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove. Uz prigodne točke održat će se svečanost nagrađivanja učenika.
Vremenik provedbe:	25. svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za scenske nastupe, posudba narodnih nošnji, izrada kostima, nagrade za učenike – cca 300 eura.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – aktiv osmih razreda

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Razrednici Učitelji koji su učili generaciju od 1. do 4. razreda
Ciljana skupina:	8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozdrav s učenicima osmih razreda u vidu svečana podjela svjedodžbi i Godišnjaka te zabavnog sadržaja za učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zabavan sadržaj za učenike osmih razreda u vidu promicanja zajedništva i međusobnog uvažavanja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Svečana večera u odabranom restoranu, fotografiranje za Godišnjak, fotografiranje događaja, fotkaona u restoranu, DJ
Vremenik provedbe	17. lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena menija u odabranom restoranu Fotografiranje za Godišnjak Fotkaona u restoranu DJ 50 - 70 eura po učeniku (cijena može varirati ovisno o cijenama u trenutku organizacije događaja).

13. Posjeti javnim i kulturnim institucijama i ustanovama

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KAZALIŠNE PREDSTAVE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1.– 8. razred Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati pravilan odnos prema umjetnosti, upoznati osobitosti kazališnog umjetničkog izričaja, razvijati osobne stavove, mišljenja i vještine raspravljanja o doživljaju, razvijati kulturu ponašanja, razvijati osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika, te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet dječjim kazalištima – dvije kazališne predstave tijekom nastavne godine Gostovanje kazališnih skupina u prostorima škole
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično, likovno, digitalno izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi, digitalni sadržaji)
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Povijest	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POSJET GROBU AUGUSTA ŠENOAE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Šimić
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje godišnjica rođenja i smrti Augusta Šenoae te odavanje počasti. Kulturno ponašanja i običaji pri obilasku i uređenju groba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje održavanja kulturoloških običaja.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak na Mirogoj, polaganje cvijeća i paljenje svijeća.
Vremenik provedbe	Studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izvještavanje u razredu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena prijevoza, buketa cvijeća i svijeća.

Nastavni predmet: Biologija, Geografija, Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LabDay	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Eva Jović Ana Komadina Jasna Brnić
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s radom laboratorija te uređajima koji se koriste u njemu, upoznati učenike s djelatnošću laboratorijskog tehničara. BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjere zaštite. BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela zdravstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Međupredmetne teme: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. lkt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne međ pronađenim informacijama. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje važnosti laboratorija za određivanje ispravne dijagnoze, upoznavanje učenika s djelatnošću laboratorijskog tehničara kao moguć izbor budućeg zanimanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet laboratoriju bolnice Sv. Duh.
Vremenik provedbe:	Studen, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještaj o radu na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi javnog prijevoza u oba smjera.

Nastavni predmet: Informatika

Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ESCAPE ROOM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Borislav Šereg
Ciljana skupina:	Učenici 8.a i 8.b razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje stečena znanja iz informatike u novim i nepoznatim situacijama - rješava problemske zadatke i pronalazi rješenje složenog problema koristeći logičko i algoritamsko razmišljanje - surađuje u timu i s drugim učenicima dogovara plan rješavanja problema - koristi digitalne alate i tehnologiju kao podršku pri rješavanju zadataka - procjenjuje različite strategije rješavanja i donosi odluke u skladu sa zadanim ciljem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko i logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka i mozgalica - poticati učenike na aktivno učenje kroz igru i iskustvo - osnaživati učenike za snalaženje u nepoznatim i složenim situacijama - razvijati suradničke vještine - poticati kreativnost i snalažljivost u rješavanju složenih problema - razvijati učenikovu samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka unutar grupe - stjecati iskustvo u primjeni digitalnih alata i tehnologije u stvarnom problemskom kontekstu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivno sudjelovanje u igrama razmišljanja i logičkim zadacima, zajednička refleksija i razmjena iskustava nakon aktivnosti.
Vremenik provedbe	Listopad 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za Escape Room.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: TVORNICA AUTOMOBILA „RIMAC“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Borislav Šereg
Ciljana skupina:	Učenici 8.a i 8.b razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija, informatike, automatike i robotike u automobilske industriji. Povezati znanja stečena u nastavi Informatike s njihovom primjenom u stvarnom poslovnom i tehnološkom okruženju. Poticati interes učenika za tehnologiju, inovacije i mogućnosti daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u području STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s radom i proizvodnim procesima suvremene automobilske industrije te razvojem inovativnih tehnoloških rješenja. Razgledavanje tehnološkog i radnog okruženja te upoznavanje s različitim zanimanjima i

	područjima rada koja povezuju informatiku, tehnologiju, inženjerstvo i znanost. Povezivanje školskog učenja sa stvarnim primjerima primjene tehnologije i poticanje učenika na razmišljanje o vlastitim interesima i budućem obrazovanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak Tvornice automobila Rimac uz stručno vodstvo. Zajednička refleksija i razmjena iskustava nakon aktivnosti.
Vremenik provedbe	Drugo polugodište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za tvornicu automobila.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR (SRCE)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Borislav Šereg Kristina Dragičević
Ciljana skupina:	8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s ulogom i značajem računalne infrastrukture, digitalnih tehnologija i podatkovnih sustava. Povezati znanja stečena u nastavi Informatike s njihovom primjenom u znanstvenom, obrazovnom i tehnološkom okruženju. Poticati interes učenika za informatiku, računalne tehnologije i daljnje obrazovanje u području STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s djelatnošću Sveučilišnog računskog centra i njegovom ulogom u razvoju i primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Upoznavanje s računalnim sustavima, podatkovnim centrima, mrežnom infrastrukturom i digitalnim uslugama koje se koriste u obrazovanju i znanosti. Povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim tehnološkim okruženjem te upoznavanje učenika s mogućnostima primjene informatike u različitim područjima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak Sveučilišnog računskog centra uz stručno vodstvo. Zajednička refleksija i razmjena iskustava nakon aktivnosti.
Vremenik provedbe	Drugo polugodište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA

Nastavni predmet: Predmetna nastava
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava

Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠKOLSKI IZLET U KRAPINU I TRAKOŠĆAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija -unaprjeđivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta -razvijanje socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -snalaženje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i steći nova iskustava (povezati prethodno naučene sadržaje s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) -nove spoznaje i stečena znanja primijeniti u budućim iskustvima -osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade -rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	organizirano vođenje prema programu odabrane agencije-posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i dvorcu Trakošćan
Vremenik provedbe	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa -evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
Detaljan troškovnik provedbe:	naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOSLAVAČKA PRIČA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Istražiti i opisati prirodne posebnosti Moslavine.</p> <p>Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu.</p> <p>Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.</p> <p>Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Igra i učenje u prirodi.
Vremenik provedbe	1.6.2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 € po učeniku.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: TERENSKA NASTAVA, IZLET UČENIKA	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OPG Tišinić (Taborište, Petrinja)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici, učitelji u PB
Ciljana skupina:	Učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će u neposrednom prirodnom okruženju uočavati i opisivati organiziranost u prirodi. Donosit će zaključke o promjenama u prirodi s obzirom na izmjenu godišnjih doba. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom na svježem zraku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenika u neposrednom zavičajnom okružju; razvijati zdrave i ekološke navike učenika u skladu sa samoodrživim razvojem pojedinca i društva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak tradicionalno uređenog seoskog imanja; objedovanje lokalno uzgojenih namirnica uzgojenih na imanju; kontakt sa životinjama (jeleni, koze, konji i druge domaće životinje); šetnje kroz prirodu; sportske aktivnosti i igra na dječjem igralištu.
Vremenik provedbe:	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, izrada razrednih plakata kojima će se predstaviti rezultati promatranja prirode i aktivnosti na seoskom gospodarstvu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EKOPRAK KRAŠOGRAD, Pisarovina, Zagrebačka županija	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Radišić Juraj Cvetko Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti i opisati prirodne posebnosti Zagrebačke županije. Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Igra i učenje u prirodi.
Vremenik provedbe:	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DON KIHOT - Udruga za terapije s pomoću konja i (re)habilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost:	Tihana Antunović Martina Jelavić Tina Mehičić
Ciljana skupina:	Učenici posebnih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvoj motoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija pokreta, tjelesna snaga), emocionalne povezanosti i socijalnih vještina kroz interakciju s konjima u kontroliranom i poticajnom okruženju terapijskog jahanja. Stjecanje osnovnih znanja o prirodnom svijetu i životinjama, posebice o konjima, njihovom ponašanju, prehrani i značaju u čovjekovom životu. Promicanje sigurnosti i higijene kroz upoznavanje s pravilima ponašanja u blizini životinja i održavanja osobne higijene (pranje ruku).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata:	Razumijevanje osnovnih bioloških činjenica o konjima (prehrana, stanište, ponašanje) u skladu s kurikulumom Prirode i društva. Razvijanje motoričkih sposobnosti, uključujući ravnotežu, koordinaciju i snagu, kroz prilagođene tjelesne aktivnosti povezane s jahanjem, sukladno ciljevima Tjelesne i zdravstvene kulture. Unapređenje socijalnih i emocionalnih vještina kroz interakciju s konjima i grupne aktivnosti (suradnja, komunikacija, izražavanje osjećaja). Povećanje svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja prema životinjama i prirodnom okolišu.
Aktivnosti, programa i/ili projekata i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici kroz pripremu za posjet konjičkom klubu (upoznavanje bioloških činjenica o konjima putem video i slikovnih materijala, pokretne aktivnosti te usvajanje pravila kroz pripremu i prorađivanje socijalnih priča). Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad.

Vremenik provedbe:	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje/korištenje vizualne podrške (osvrti - jezični/slikovni, likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Čeka se povratna informacija Udruge.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i drušтво, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VARAŽDIN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tihana Mitrović Andrea Šeparović Nataša Jelača Marija Jurčević Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom, društvenom okruženju (povezanost žive i nežive prirode). Poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti. Poticati dječje istraživanje. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazlaganje istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu. Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a. Osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje.
Vremenik provedbe:	1. lipnja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 50 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NP SJEVERNI VELEBIT, KRASNO I ZAVIŽAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin Kristina Dragičević Ana Omazić Miškić Ana Komadina Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnoga parka Sjeverni Velebit, raznoliku floru i faunu te prepoznati važnost njihova očuvanja. Upoznati selo Krasno kao jedno od najljepših planinskih sela u Hrvatskoj i glavni ulaz u Nacionalni park Sjeverni Velebit. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi za zdravlje, učenje i kvalitetu života. Razvijati osjećaj pripadnosti, suradnje i socijalnih vještina unutar razredne zajednice. Potaknuti učenike na istraživački pristup, promatranje i bilježenje vlastitih doživljaja usmenim i pisanim izražavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i steći nova iskustva (povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom boravka u planinskome prostoru). Nove spoznaje i stečena znanja primijeniti u budućim iskustvima. Omogućiti učenicima autentičan doživljaj planinskoga sela i prirodnih ljepota. Razvijati ekološku i kulturnu osviještenost. Poticati socijalne vještine, zajedništvo te pristojno i odgovorno ponašanje u skupini tijekom boravka izvan škole. Omogućiti rekreaciju i učenje u pokretu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe:	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i refleksija s učenicima tijekom i nakon izleta. Praćenje njihove sposobnosti zapažanja, aktivnoga sudjelovanja i izražavanja doživljaja (usmeno i pisano). Objavljivanje izvještaja i dojmova na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Svi predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 7. razreda – organizacija i koordinacija terenske nastave (Ivana Sauha – voditelj); predmetni učitelji – priprema i provedba odgojno-obrazovnih sadržaja iz svojih nastavnih područja; turistička agencija/prijevoznik – organizacija prijevoza; stručni vodiči Nacionalnog parka – vođenje i interpretacija prirodne i kulturne baštine.
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik prepoznaje prirodne vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera i objašnjava važnost zaštite prirodne baštine. Povezuje sadržaje iz geografije, biologije, povijesti i ekologije s primjerima iz neposrednog okruženja. Razvija odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. Primjenjuje pravila sigurnog i kulturnog ponašanja tijekom terenske nastave. Razvija suradničke odnose, komunikacijske i istraživačke vještine promatranjem i bilježenjem pojava u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i primjena znanja stečenih u nastavi kroz neposredno iskustvo u prirodnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti, interesa za prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske te poticanje aktivnog, odgovornog i suradničkog učenja izvan učionice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirani jednodnevna terenska nastava autobusom u Nacionalni park Plitvička jezera. Obilazak parka uz stručno vodstvo, promatranje sedrenih barijera, jezera, slapova te biljnog i životinjskog svijeta. Vožnja

	električnim brodom i panoramskim vlakom prema programu Nacionalnog parka. Rješavanje pripremljenih istraživačkih zadataka i radnih listića, bilježenje opažanja, fotografiranje prirodnih obilježja u edukativne svrhe te zajednička analiza i vrednovanje ostvarenih ishoda po povratku u školu.
Vremenik provedbe	1.lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, analizom ispunjenih radnih listića, razgovorom i samovrednovanjem učenika te refleksijom nakon provedbe. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih terenskih nastava, planiranje nastavnih aktivnosti i poticanje razvoja ekološke svijesti učenika.
Detaljan troškovnik provedbe	Troškovi će biti definirani nakon provedenog postupka odabira najpovoljnije ponude. Okvirno uključuju: prijevoz autobusom, ulaznicu u Nacionalni park, usluge turističke agencije, stručno vodstvo, osiguranje učenika i organizacijske troškove. Financiranje: roditelji učenika prema odabranoj ponudi, uz mogućnost sufinanciranja škole ili osnivača, ako bude osigurano.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LJUBLJANA (HIŠA EKSPERIMENTOV)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak (voditeljica) Borislav Šereg Maja Ležaić Maja Flego Ostović Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima Ljubljane. Posjet muzeju Hiša eksperimentov i sudjelovanje u aktivnostima. Razvijanje timskog učenja i suradnje, socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda. Snalaženje u novim situacijama u stranoj zemlji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje osobnog mišljenja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja. Proširivanje znanja i spoznaja, osposobljavanje za pristojno ponašanje u novom okolišu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe:	1. lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja prilagodljivosti i odgovornosti prema sebi i skupini. Sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

15. TERENSKA NASTAVA

15.1. Prvi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U OKOLICI ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac Razrednici Učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednoj okolici škole. Upoznati put od kuće do škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pješke, šetnja kvartom.
Vremenik provedbe:	listopad – studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anegdote zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape s dojmovima i crtežima puta od kuće do škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OPG MLADAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja tijekom godišnjih doba. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i

	navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 eura po učeniku.

15.2. Drugi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: TEHNIČKI MUZEJ, ZAGREB	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici i učitelji u PB
Ciljana skupina:	Učenici drugog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilazak Tehničkog muzeja, učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenici će uočiti organiziranost prirode oko nas; Zorno vidjeti različite oblike prijenosa energije i zadovoljiti potrebu za dolaženjem do informacija različitim Izvanučioničke nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvariti planirane ishode odlaskom u muzej, uočavati prirodne i tehnološka dostignuća u neposrednom izvanučioničkom okruženju. Uočiti utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti ljudskoga napretka i rada. Prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja prema dostignućima ljudske zajednice, razvoju tehnologije i želji za napretkom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će u pratnji učitelja pješice otići u Tehnički muzej i obići stalni postav muzeja.
Vremenik provedbe	listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka te likovnim radovima. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 50 € po učeniku.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U GRADU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić, razrednici i učitelji u PB
Ciljana skupina:	Učenici drugih razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednom gradskom okružju (promet, prometnica, vozači, prometni znakovi, autobus, vlak, zrakoplov), prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vožnja autobusom i vlakom, posjet zračnoj luci.
Vremenik provedbe	travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anegdote zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape dojmova s crtežima prometnih sredstava.
Detaljan troškovnik provedbe:	30 – 40 € po učeniku.

15.3. Treći razredi

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OBILAZAK GRADA ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Radišić, razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati djecu s važnim znamenitostima grada Zagreba. Ponoviti sadržaje s kojima su se učenici upoznali o povijesti grada Zagreba.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	30 € po učeniku.

Na Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: GRAD MLADIH-POZDRAV JESENI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Radišić, razrednici i učitelji u produženom boravku

Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju.</p> <p>Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	1. Listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	30 € po djetetu

15.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI – Stoimena, Crikvenica	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nataša Jelača</p> <p>Razrednici četvrtoga razreda</p> <p>Učitelji u produženom boravku i pomoćnici u nastavi</p>
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Učenik će zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Objašnjavat će povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske te rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnički učiti i raditi u timu, razvijati kulturni i nacionalni identitet. Zajedništvom i pripadnošću skupini, primjenjivati

	strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja.
Vremenik provedbe	28. rujna 2026. - 2. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, razredna samorefleksija učenika putem likovnih i pisanih radova; izradom piktograma i grafičkih prikaza procjene doživljenoga i naučenoga; primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja - 48 eura + izleti brodom.

15.5. Peti razredi

Nastavni predmet: Engleski jezik, Priroda, Geografija, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KARLOVAC – NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER – AQUATIKA- SVETIŠTE SVETOGA JOSIPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Martina Čiček Kristina Galić Josip Štefanac Renata Matošić Nives Dylan Maja Rogulj Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom. Obilazak grada Karlovca, obilazak centra i sudjelovanje u radionicama u organizaciji N.T. experience center, obilazak Aquatike, obilazak Nacionalnog svetišta sv. Josipa. Opažanjem kroz igru, učenjem te grupnim i samostalnim radom upoznati prirodne i kulturne vrijednosti ovoga kraja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upoznati svetog Josipa, zaštitnika Hrvatskoga Sabora i hrvatskoga naroda te njegovo nacionalno svetište u Karlovcu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati znamenitosti grada Karlovca. Upoznati rad i djelo Nikole Tesle. Upoznati životinjske i biljne vrste slatkih voda. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Povezivati nastavne sadržaje. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upoznati povijest Nacionalnoga svetišta sv. Josipa i njegovo značenje za hrvatski narod.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionicama.
Vremenik provedbe:	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.

Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz autobusom, ulaznice, vodič, ručak.
-------------------------------	---

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Geografija, Matematika, Engleski jezik, Likovna kultura, Vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA I MUZEJ ČOKOLADE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević – voditeljica AB smjene Lucija Hader – voditeljica CD smjene Ariana Etlinger Mihael Klanjčić Josip Štefanac Renata Matošić Nives Dylan Maja Rogulj
Ciljana skupina:	5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati hrvatsku nematerijalnu kulturnu baštinu kroz hrvatske narodne predaje - razgledati postav Muzeja zaboravljenih priča i pritom istraživati narodnu predaju i mitologiju iz raznih dijelova Hrvatske - upoznati se s načinom proizvodnje čokolade te povijesnim razvojem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - razvijati naviku odlaska u muzeje - razvijati estetske kriterije - povezati sadržaje terenske nastave s nastavnim sadržajima iz književnosti, povijesti, geografije, likovnom kulturom
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo, razgovor sa zaposlenicima ustanove, degustacija čokolade.
Vremenik provedbe:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, izrada kviza o čokoladi. Povezati sadržaje muzeja s lektirnim djelom. Objava na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznice za muzeje + stručno vodstvo oko 17 eura

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U ITALIJU (Trst i okolica)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda (oni koji uče talijanski)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i poviješću. Prakticiranje talijanskog jezika u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku i čuvanje kulturnih vrijednosti. Izgrađivanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih petih razreda – prakticiranje talijanskog jezika u zemlji izvornih govornika, korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Talijanskog jezika.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa znamenitostima Trsta.
Vremenik provedbe	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

15.6. Šesti razredi

Nastavni predmet: Matematika, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Geografija, Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MONETERRA - MUZEJ NOVCA HNB (izložba i radionica financijske pismenosti)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Čipin Iva Golac Jakopović Drago Begić Ana Omazić Miškić Ivana Stojković Ana Komadina Kristina Dragičević
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	MAT OŠ D.6.1. - Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice (valute) MAT OŠ A.6.9, D.6.3. - Primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti (novčani iznos). MAT OŠ E.6.1 - Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija (financije). OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije. GEO OŠ C.B.6.2. Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. međupredmetne teme osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje financijskih pojmova, informiranje o novcu i njegovoj povijesti, bankarstvu, osobnim financijama te razvijanje financijske pismenosti, racionalnog korištenja novca i kritičkog mišljenja.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionici.
Vremenik provedbe:	Studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razredna diskusija nakon provedene terenske nastave, čitanje osvrti i bilježaka te rješavanje nastavnih listića.
Detaljan troškovnik provedbe:	Dvije tramvajske karte po učeniku.

Nastavni predmet: Glazbena kultura, Likovna kultura, Priroda, Engleski jezik, Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: BEČ-KUĆA GLAZBE - MUZEJ POVIJESTI-UMJETNOSTI – PRIRODOSLOVNI MUZEJ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković Mihael Klanjčić Ivana Sauha Martina Čiček Lucija Hader
Ciljana skupina:	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Beča. Upoznavanje bogatstva glazbene kulture kroz interaktivan program Kuće glazbe (Haus der Musik). Upoznavanje bogatstva likovne kulture kroz Muzej povijesti umjetnosti (Kunsthistorisches Museum). Upoznavanje značenja kolekcije fosila, minerala i životinjskih primjera u Prirodoslovnom muzeju (Naturhistorisches Museum). Vježbanje jezičnih komunikacijskih vještina: engleski jezik. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s drugom jezičnom i kulturnom okolinom te s ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u putovanju u Austriju tj. grad Beč. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upravljanje vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati te primijeniti stečeno znanje i vještine. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik provedbe:	16. i 17. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Vrednovanje rješenja radnih listića . Vrednovanje izrađenih plakata, postera, prezentacija, praktično napravljenih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza, noćenje, večera i doručak, ulaznice.

Nastavni predmet: Talijanski jezik

Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: JEDNODNEVNI POSJET TALIJANSKOME GRADU UDINE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Kristina Štefiček Morana Paj Ana Omazić Miškić Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 6. i 7. razreda (oni koji uče talijanski)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Primijeniti komunikacijske vještine na talijanskom jeziku u autentičnom okruženju (naručivanje hrane, snalaženje u gradu, kupovina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Udina (npr. Piazza della Libertà, dvorac Udine, katedrala). • Razvijati interkulturalnu kompetenciju i pozitivan stav prema talijanskoj kulturi i običajima. • Razvijati socijalne vještine kroz timski rad, odgovorno ponašanje u grupi i snalaženje u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda koji uče talijanski jezik kako bi teorijsko znanje stečeno u učionici povezali s praktičnim iskustvom u izvornoj govornoj sredini. • Služi kao motivacija za daljnje učenje jezika i širenje općeg znanja o susjednoj zemlji.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Priprema (u školi): Upoznavanje učenika s planom puta, poviješću Udina, ključnim izrazima za komunikaciju i izrada radnih listića.</p> <p>Realizacija (terenska nastava): Vođeni obilazak povijesne jezgre grada, rješavanje zadataka s radnih listića (orijentacija, prepoznavanje simbola), interakcija s izvornim govornicima (intervju ili simulacija kupovine).</p> <p>Završna faza (u školi): Analiza prikupljenih materijala, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili kratkih osvrti na nastavi talijanskog jezika.</p>
Vremenik provedbe	Krajem studenog 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje: Pregled i formativno ocjenjivanje ispunjenih radnih listića s terenske nastave.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje učenika putem evaluacijskog upitnika (što su naučili, kako su se snašli u komunikaciji).</p> <p>Korištenje rezultata: Prezentacija učeničkih radova (plakati/prezentacije) na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici ili panou. Rezultati će poslužiti za unapređenje planiranja budućih izvanučioničkih aktivnosti.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno.

15.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet: Svi predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Muzeji grada Zagreba	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Razrednici Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će upoznati kulturnu, znanstvenu i tehničku baštinu grada Zagreba kroz muzejske postavbe. Razvijat će kritičko mišljenje, istraživačke vještine i sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja s primjerima iz svakodnevnog života. Unaprijedit će komunikacijske i suradničke vještine te razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i primjena znanja stečenih u nastavi kroz iskustveno učenje, upoznavanje kulturnih i znanstvenih sadržaja te razvijanje interesa za muzeje, znanost, povijest i baštinu Republike Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava u Zagreb. Organizirani posjeti 3 muzeja (ovisno o mogućnosti dogovora s pojedinim muzejima). Sudjelovanje u stručnim vodstvima, edukativnim radionicama i interaktivnim sadržajima, rješavanje pripremljenih radnih zadataka te zajednička analiza i rasprava nakon obilaska.
Vremenik provedbe:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, analizom radnih listića, usmenom refleksijom i samovrednovanjem učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih terenskih nastava te za povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijene ulaznica za muzeje, tramvajska karta

Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZNANSTVENI PIKNIK (GORNJA STUBICA)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg (voditelj) Lucija Hader Martina Čiček Ivona Kovačić Jasna Brnić Nives Dylan Sanja Kovačević Marija Šimić - osigurati uvjete za uspješno izvođenje terenske nastave - pružati mentorstvo učenicima u radu
Ciljana skupina:	7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	BIO OŠ A.7.1.Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića BIO OŠ A.7.2.Povezuje uslozljavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama FIZ OŠ A.7.1.Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. FIZ OŠ B.7.2.Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.

	KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. TK OŠ B.7.1. primjena znanja i vještina pri izradi uporabnog predmeta, TK OŠ B.7.2. demonstrira pretvorbu energije na modelu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u izvedbi pokusa. Izraditi uporabni predmet (elektronička značka). Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upravljanje vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati te primijeniti stečeno znanje i vještine. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik provedbe	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Vrednovanje rješenja radnih listića . Vrednovanje izrađenih plakata, postera, prezentacija, praktično napravljenih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i ručak (okvirno 40 eura)

Nastavni predmet: Engleski jezik, Vjeronauk, Matematika, Biologija, Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNIN – SINJ - ŠIBENIK - PRVIĆ - NP KRKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha (voditelj) Josip Štefanac Sanja Stilinović Martina Čiček Eva Jović Ivona Kovačić Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Knina. Upoznavanje bogatstva vjerske, povijesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju. Upoznavanje kulturnog i povijesnog bogatstva alkarskog društva Muzeja Sinjske alke. Upoznavanje tehnika obrade i uporabe metala u Sinjskom kraju. Upoznavanje povijesno-kulturnog značenja grada Šibenika značaj za razvoj elektroenergetskog sustava R. Hrvatske. Upoznavanje značenja Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Upoznavanje prirodnih bogatstava i životinjskog svijeta obilaskom NP Krka i Sokolarskog centra. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te s pticama i ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje duha tolerancije, opraštanja, istinskog i zdravog domoljublja. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnose prema prirodi i okolišu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja iz posjećenih ustanova u stvarni život.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Knin: posjet muzeju "Oluja" i Kninskoj tvrđavi Sinj: posjet Svetišu Gospe Sinjske te arheološkoj i etnografskoj zbirci franjevačkog samostana; posjet Muzeju Sinjske alke Šibenik: razgledavanje povijesne jezgre grada Šibenika; putovanje brodom na otok Prvić i posjet Muzeju Fausta Vrančića ; posjet

	Sokolarskom centru u Šibenskoj Dubravi. Razgledavanje NP KRKA
Vremenik provedbe:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehnika. Izrada osvrta, rješavanje radnih listova, izrada prezentacija, plakata korištenjem IKT-a te istraživanja. Provjera usvojenosti navedenih sadržaja kroz čitanje osvrta na terensku nastavu te odgovore na pitanja u radnim listovima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: JEDNODNEVNI POSJET TALIJANSKOM GRADU UDINE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Kristina Štefiček Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici 6. i 7. razreda (oni koji uče talijanski)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Primijeniti komunikacijske vještine na talijanskom jeziku u autentičnom okruženju (naručivanje hrane, snalaženje u gradu, kupovina). • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Udina (npr. Piazza della Libertà, dvorac Udine, katedrala). • Razvijati interkulturalnu kompetenciju i pozitivan stav prema talijanskoj kulturi i običajima. • Razvijati socijalne vještine kroz timski rad, odgovorno ponašanje u grupi i snalaženje u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda koji uče talijanski jezik kako bi teorijsko znanje stečeno u učionici povezali s praktičnim iskustvom u izvornoj govornoj sredini. • Služi kao motivacija za daljnje učenje jezika i širenje općeg znanja o susjednoj zemlji.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	• Priprema (u školi): Upoznavanje učenika s planom puta, poviješću Udina, ključnim izrazima za komunikaciju i izrada radnih listića. • Realizacija (terenska nastava): Vođeni obilazak povijesne jezgre grada, rješavanje zadataka s radnih listića (orijentacija, prepoznavanje simbola), interakcija s izvornim govornicima (intervju ili simulacija kupovine). • Završna faza (u školi): Analiza prikupljenih materijala, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili kratkih osvrta na nastavi talijanskog jezika.
Vremenik provedbe	krajem studenog 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: Pregled i formativno ocjenjivanje ispunjenih radnih listića s terenske nastave. • Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje učenika putem evaluacijskog upitnika (što su naučili, kako su se snašli u komunikaciji). • Korištenje rezultata: Prezentacija učeničkih radova (plakati/prezentacije) na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici ili panou. Rezultati će poslužiti za unapređenje planiranja budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno.

15.8. Osmi razredi

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednici: Katarina Kolak, Borislav Šereg, Maja Ležaić, Maja Flego Ostović Učitelji u pratnji: Kristina Dragičević, Marin Čipin, Luka Župan
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije. Stvaranje generacijskog zajedništva, odgovorno i suradničko ponašanje izvan škole. Razvijanje pozitivnih vrijednosti (ljubav prema domovini, zalaganje za mir, poštivanje ljudskih prava, tolerancije, empatije).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje stečenih znanja iz Povijesti i Geografije, najviše o Domovinskom ratu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Priprema učenika za terensku nastavu. Razgledavanje spomen područja i predavanja. Posjet Muzeju vučedolske kulture. Posjet Vukovarskom Vodotoranju. Sudjelovanje u kvizu znanja. Analiza terenske nastave kroz razgovor s učenicima.
Vremenik provedbe:	13. i 14. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove podmiruje Ministarstvo. Vodotoranj 5 € (učenici).

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U ITALIJU (Padova-Gardaland-Verona)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj Renata Matošić Matea Mataić
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda (oni koji uče talijanski)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom. Prakticiranje talijanskog jezika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje osjećaja za estetiku i čuvanje kulturnih vrijednosti. Izgrađivanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja Stečena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih osmih razreda – prakticiranje talijanskog jezika u zemlji izvornih govornika, korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Talijanskog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje gradova i upoznavanje s kulturološkim znamenitostima Padove i Verone. Odlazak u zabavni park Gardaland.
Vremenik provedbe:	Od 23. do 25. travnja 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno.

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTOVANJE U LONDON	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Renata Matošić Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s kulturom Ujedinjenog Kraljevstva te sa znamenitostima Londona. Korištenje engleskog jezika u autentičnim situacijama. Razvijanje snalaženja u stranoj zemlji i novim situacijama. Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike osmih razreda – vježbanje engleskog jezika u zemlji izvornih govornika i autentičnim situacijama, korištenje novih spoznaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Let zrakoplovom, razgled Londona i upoznavanje s kulturološkim znamenitostima. Posjet muzejima.
Vremenik provedbe:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rednovanja:	Razgovor nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno.

16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

16.1. Šenoin centar izvrsnosti

Nastavni predmet: Šenoin centar izvrsnosti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠENOIN CENTAR IZVRSNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ A. Šenoae; pripremanje i održavanje predavanja i radionica za učenike, učitelje i roditelje
Ciljana skupina:	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponuditi učenicima dodatne zanimljive aktivnosti kako bi usavršavali vještine i usvajali znanje. Ponuditi učiteljima i roditeljima dodatne mogućnosti usavršavanja iz područja odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje dodatnih vještina i usvajanje znanja kod učenika. Usavršavanje učitelja i roditelja tematikom iz područja odgoja i obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja, radionice.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i programa, analiza aktivnosti i prijedlozi za poboljšanje svih aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠSD „TREŠNJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag. cin (voditelj ŠSD) Marin Čipin, univ. mag. cin Sandra Neumann, mag. cin.
Ciljana skupina:	U društvo su uključeni učenici i učenice od 1. – 8. razreda (oko 300 članova); ostali članovi ŠSD-a (učitelji, nenastavno osoblje, roditelji)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključivanje što većeg broja učenika u ŠSD, unapređenje zdravlja i zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina života, poticanje navike za svakodnevnim vježbanjem. Razvijanje sportskog duha, socijalizacije, pozitivnog odnosa s drugim učenicima, tolerancije. Upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, uvažava potrebe i osjeća druge, fair play. Imati interaktivno suradnju s drugim predmetima i školskim skupinama, sudjelovanje na sportskim susretima. Organizirati i sudjelovati na međurazrednim natjecanjima, te na međuškolskim natjecanjima (u organizaciji HŠSS). Provoditi program prevencije od ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, mobiteli i igrice). Poticati učenike da se prema svojim interesima i sposobnostima uključe u sportske klubove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u radu društva; mogu sudjelovati u sportskim aktivnostima ali mogu biti i suci, voditelji, fotografi, izrađivati plakate, napraviti navijačke koreografije...
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti u ŠSD su odbojka, košarka, futsal i judo koje vode prof. TZK, a svaka aktivnost se provodi 70 sati godišnje; kod obilježavanja sportskih projekata sudjelovanje u sportskim aktivnostima (sportske igre, poligoni); natjecanja (međurazredna, međuškolska, županijska, državna); izrada tematskih plakata; dodjela diploma, pehara, medalja; društvo je uključeno u 4 projekta: Europski tjedan sporta, Vrtim zdravi film, Svjetski dan sporta i Zagrebačku peticu; obilježiti važne datume (HOD, Svjetski dan pješčenja, Međunarodni dan zdravlja, Obiteljski dan), s učenicima posjetiti razne sportske događaje – utakmice, klizačka natjecanja), posjet muzeju Dražena Petrovića.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se ostvareni rezultati na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim natjecanjima, odnos prema timskom radu, Fair play igri, poštivanju različitosti, izrada plakata, ankete.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann, mag.cin.
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje

	kvalitete života. Provođenje međurazrednih i međuškolskih sportskih susreta, odlazak u prirodu, planinarenje i ekotlon.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima.
Vremenik provedbe:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.

**OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA ŠENOE
ZAGREB, SELSKA CESTA 95**

KLASA: 011-01/26-01/9

URBROJ: 251-187-26-1

Zagreb, 7. listopada 2026.

Ravnateljica:

Ivona Zdunić, mag. prim. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Baraba, mag. iur.